***Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

***Тема: «Шубка для зайчат»***

**Цель:**Совершенствование освоение техники рисования тычком полужесткой кистью, формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

**Задачи:**

**Образовательные:**  Упражнять в технике рисования тычком полужесткой кистью. Закреплять  знания детей о жизни диких животных зимой. Закрепление знаний и представлений детей об изменении окраски зайца в зимний период. Вызвать положительный отклик на красоту зимней природы.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить ритмичному нанесению мазков, продолжать правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, приучать осушать промытую кисть о мягкую бумажную салфетку. Закреплять знание цветов (серый, белый). Умение отвечать на наводящие вопросы по теме, развивать органы дыхания, укреплять здоровье.

**Воспитательные:**  Воспитывать у детей доброе отношение к диким животным, вызывать желание помогать им. Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.

Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** слайдовая презентация «Шубка для зайчика», краски (гуашь) белого цвета, кисти с жесткой щетиной, бумага с силуэтом зайца, тарелочки под краску, стаканчики с водой, салфетки (на каждого ребенка), проектор, экран, ноутбук.

 **Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам пришло письмо.

Давайте скорей его прочитаем.

    «Из зимнего леса вам пишем, друзья,

     Нам в шубках таких оставаться нельзя.

     На помощь мы ждем вас давно-

     Ведь снегом уже все замело!»

**В:**Ребята, в лесу кто-то остался без зимней шубки и нуждается в нашей помощи.

Поможем? (ответы детей) Только нам надо одеться теплее, ведь в лесу зимой холодно, морозно.

**Физминутка: «Зимняя прогулка».**

Очень холодно зимой,

 (*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*)

Но мы пойдём гулять с тобой.(*ходьба на месте*)

Я надену шубку,*(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку, *(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик.*(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)*

А потом красивые, тёплые, пушистые

 Крошки – рукавички, на ручки натяну.*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

 И хотя я маленькая, у меня есть валенки.

*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**В:** А теперь закроем глаза, а на счет три откроем. (дети закрывают глаза, считают)

**-** Один, два, три и мы в лесу!

 Что вы видите вокруг? (снег)

А какой бывает снег? (белый, холодный, пушистый, мягкий)

Тихо в лесу, никого не видать, только следы на снегу. Ребята, как вы думаете, кто звал нас на помощь? (ответы детей)

**Дыхательная гимнастика:**

**Упражнение «В лесу».**

**В:** Сделаем вдох, на выдохе произносим «АУ». (*Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо).*

**В**: Это зайцы просили нас о помощи. Что вы знаете о зайце? Какую шубку носит заяц летом? А зимой? На улице зима, все покрыто белым снегом. А зайцы в своей серой шубке выделяются на белом снегу. Что будет с ними, если они не поменяют окраску? (ответы детей)

Поменяем шубку зайчикам с помощью краски.

**В:** Давайте пожалеем и поможем им, а то лиса их поймает ! Что мы можем сделать, чтобы спасти зайчат? (ответы детей, хвалю и  выбираю самые оригинальные)

*Приглашаю пройти к столам. Садятся.*

Перед вами лежат листы бумагис контуром зайца. Проведите пальчиком по линии рисунка, обведите его. Ведем пальцем по спине, хвосту, задним

лапкам, животу, передним лапкам, голове, ушам*.* Какая шубка у зайца? (ответы детей- серая, теплая, пушистая, мягкая, ушки длинные, хвост короткий, черные глаза, нос).

Я покажу, как нужно рисовать. Возьмем кисточку, наберем немного краски (на самый кончик) и, держа кисть вертикально (прямо), делаем тычки внутри контура. Кисточка, как будто прыгает по листочку. В воду кисточку не опускаем. Вода нам нужна только для того, чтобы помыть кисточки после рисования!

 **Пальчиковая гимнастика**.

**В**: «Кисточку возьмём вот так! (*руку* *ставим на локоть, кисточку держим как карандаш)*

Это просто, ну пустяк!

Вниз-вверх, вправо-влево и кругом      (*рука двигается, согласно словам)*

Рука, чтоб двигалась бегом!

Тычок мы делаем раз-раз,

Мы разучим его враз!»

Предлагаю приступить к работе. Напоминаю, как надо правильно сидеть за столом.

Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков.

По окончании рисования рассматриваем работы, хвалю детей.

 Своих зайчат мы положим на этот стол. Пусть они посохнут.

 Поменяли шубки зайки,

 Разбежались по лужайке.

 Шубки белые у всех!

 То ли зайки – то ли снег?!

**Выходит Лиса.**

**В:**  А вот и лисичка. Ребята, давайте поиграем с Лисичкой в игру «Зайчики и лиса».

**«ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА»**

*(Дети сидят на корточках, руки сложены как «заячьи лапки»)*

Посреди сугробов снежных

Ушки белые торчат.

Поищи лиса, попробуй,

Хитрых беленьких зайчат.

 *(после слов дети садятся на свои места, сидят тихо. Лиса ищет зайчат)*

**В:** Ну, лисичка, нашла ты зайчат?

**Лиса:** Сейчас найду (рассматривает детские работы) А где же они? Ну вот, опять не удалось поймать зайчат (расстроенная  уходит).

**В:** Не нашла лисичка наших зайчат. Молодцы ребята. Вы сегодня постарались.

**В:** Ребята, сегодня мы помогли тем, кто нуждался в нашей помощи.

Что мы рисовали? Каким способом?

Лисичка не нашла зайчат. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глазки. Один, два, три, и мы в детском саду.

Вам понравилась наша прогулка в лес? Если понравилась, давайте мы друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. Ведь хорошее настроение помогает нам быть здоровыми, бодрыми и веселыми.