**Опыт использования компьютерной системы «Комфорт» в режиме «Лого» в коррекции речевых нарушений у детей с дизартрией, заиканием**

учитель-логопед Климентьева Светлана Анатольевна

 С помощью Комплекса БОС «Комфорт-ЛОГО» проводится многофакторная диагностика речевого развития, целенаправленное обучение правильному «речевому» дыханию. При этом происходит снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшается общее состояние организма и формируется основа для правильного речевого поведения. Обучение речевым навыкам осуществляется с помощью технологии функционального биоуправления с использованием принципа биологической обратной связи (БОС). Комплекс предназначен для работы со взрослыми и детьми от 4-х лет. Применение компьютерной программы "Комфорт-Лого" для диагностики, профилактики и коррекции речевых растройств.

 Представлен опыт работы с компьютерной программой «Комфорт Лого», реализующей метод функционального биоуправления, посредством включения ее в логопедическую работу дошкольного учреждения. Ключевые слова: программа «Комфорт Лого», метод функционального биоуправления, биологическая обратная связь, диафрагмально-релаксационное дыхание, динамические стереотипы.

 Статистические данные последнего десятилетия свидетельствуют о росте различных речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые, в свою очередь, влияют на психосоматическое здоровье, социальную адаптацию и реализацию человека в жизни и обществе. Среди многочисленных факторов, отрицательно влияющих на качество речи выделяются два, которые встречаются практически во всех случаях: различные нарушения речевого дыхания и высокие психофизиологические затраты организма при речевой деятельности. Как правило, эти два фактора сопровождаются вегетативными дисфункциями и различными невротическими наслоениями (тревога, страх, речевая неуверенность, неадекватная самооценка и др.), которые значительно осложняют процесс коррекции и реабилитации речевых нарушений у детей – логопатов. Существенные трудности, связанные с наличием вышеперечисленных дефектов, претерпевает и процесс становления и развития личности данной категории детей.

 В связи с этим возникает важная задача развития новых направлений логопедической работы, а внедрение инновационных методов и приемов с использованием компьютерных логопедических тренажеров и программ, позволяющих осуществить психолого-медико-педагогическую реабилитацию дошкольников с речевыми нарушениями, приобретает особую актуальность.

 Проведенное нами диагностическое обследование в группе детей 5 – 6 лет с ОНР (общим недоразвитием речи) показало, что:

 • 100% детей с общим недоразвитием речи имеют:

 • поверхностное речевое дыхание;

 • невыразительную речь;

 • темпо-ритмическая сторона речи характеризуется нарушением ритма (дисритмией);

 • 92% детей имеют:

 • короткий речевой выдох;

 • несовпадение вдоха и логических пауз;

 • трудности в интонационном оформлении речи

 • нарушение темпа речи;

 • 69% имеют особенности голоса;

 • 15%-речь на вдохе.

 В свете данной проблемы, своевременной и эффективной стала работа в нашем детском саду с данной категорией детей - логопатов с инновационной компьютерной программой «Комфорт Лого». Логотерапевтическая, психокоррекционная программа «Комфорт Лого» - новейшая разработка авторского коллектива научно – производственной фирмы «Амалтея» (Ледина В.Ю., Вовк О.Н,) г. Санкт – Петербург. Программа «Комфорт Лого» является универсальной методикой коррекции психоэмоциональных и логопедических нарушений и развития адаптационных возможностей: обеспечивает процесс личностного развития, расширяет возможности социально – психологической адаптации. Программа реализует метод функционального биоуправления, основанный на использовании феномена биологической обратной связи. БОС (биологическая обратная связь) – это принцип, лежащий в основе организации самоуправления физиологическими функциями живого организма. БОС – это новый безлекарственный метод исправления нарушенных функций организма с использованием электронных приборов. ФБУ (функциональное биоуправление) – это обучение ребенка новой для него деятельности, новым навыкам. Это особая форма обучения. Ее специфичность состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, и осуществляется это при помощи специализированных технических средств. Современные компьютерные технологии позволяют широко и успешно применять метод на практике.

 Суть метода ФБУ состоит в том, что с помощью компьютера и сигналов внешней обратной связи, инструкций логопеда, диафрагмально-релаксационного дыхания, и поэтапно-усложняющихся речевых нагрузок ребенок вырабатывает у себя новые, здоровые навыки (динамические стереотипы) дыхания, артикуляции, голосообразования, речи и уверенного речевого поведения. Аппаратное обеспечение программы «Комфорт Лого» состоит из компьютера и программного обеспечения на двух дисках, компьютерной приставки «МиКарТ», предназначенной для регистрации (съема) физиологического (с тела ребенка) сигнала, его усиления и передачи в компьютер для дальнейшей обработки. А также электрических биполярных кардиодатчиков, температурных датчиков, мышечных датчиков, одеваемых на тело ребенка, и электродов, через которые они связаны с приставкой и компьютером.

 Во время занятий с программой, периоды работы чередуем с периодами отдыха, в ходе которых дети смотрят слайды по разной тематике и слушают приятную, расслабляющую музыку. Занятия на компьютере проводим 1 раз в неделю при непосредственной работе с компьютером: в 5-6 лет до 10 минут, в 6-7 лет до 15 минут, в соответствии с нормами работы детей за компьютером. В течение коррекционного курса, проводимого у детей по программе «Комфорт Лого», параллельно проводим работу по формированию артикуляционных укладов, постановке звуков, развитию фонематического восприятия. Анализируя результаты работы с психокоррекционной программой «Комфорт Лого» по методу функционального биоуправления, можно говорить о явной положительной динамике. К концу коррекционного курса у детей-логопатов нормализовались физиологические показатели частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, длительности выдоха вне речи и, что особенно важно, во время речевых нагрузок. Улучшилось качество речевого дыхания (исчезло придыхание, выдох стал более длительным, плавным и равномерным), фонации (устранилась твердая атака голоса), артикуляции (стала более пластичной, четкой и координированной). Сократился период автоматизации поставленных звуков. Наблюдалась положительная динамика со стороны общего состояния: дети стали более спокойными, устранено избыточное психоэмоциональное и мышечное напряжение, уменьшился уровень невротизации и тревожности, в том числе и речевой, повысилась самооценка.

 Таким образом, использование метода функционального биоуправления имеет ряд положитель¬ных моментов: метод значительно повышает эффективность занятий за счет вы¬сокой эмоциональной заинтересованности ребенка, позволяет быстрее ус¬транить речевые нарушения, расширяет возможности логопедической работы. Приобретенный навык диафрагмально-релаксационного дыхания является базой для развития правильной речи, способствует предотвращению ряда отклонений в соматической сфере, улучшает общее самочувствие и эмоциональное здоровье детей. Работа с программой «Комфорт Лого» является той эффективной помощью, которая расширяет рамки развития личности детей – логопатов, предоставляя ей новые возможности в самореализации в социокультурном пространстве дошкольного учреждения.