**Конспект  НОД по развитию речи в старшей группе**

 **«Волшебница-зима»**

Цель:

Обобщить и закрепить знания детей о зимних явлениях, об изменениях в животном мире, о развлечениях зимой.

Уточнение, расширение и активизация словаря, продолжать формировать грамматический строй речи, связную речь.

Закрепить умение самостоятельно составлять рассказ по сюжетной картине. Развивать самостоятельность ответов и суждений (при ответах на проблемные вопросы и установлении причинно-следственных связей).

Развивать внимание, мышление.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение слушать друг друга

Словарная работа:

Упражнять детей в правильном подборе признаков, определений и сравнений к заданному слову. Активизация словаря: приметы зимы, дикие животные, спячка, линька, подшёрсток, маскировка

Ход занятия:

Ребята, сегодня утром в наш детский сад пришло необычное письмо. На конверте написано: «Для ребят старшей группы» Давайте откроем и прочитаем.

Зима прислала нам письмо,

В снежинках-звездочках оно.

Так начинается письмо:

"Я не была у вас давно. "

Красивый почерк у Зимы,

Письмо читаем дальше мы:

"Пора нам встретиться, друзья,

Вам без меня прожить нельзя.

Как на санях не покататься?

Как не слепить снеговика?

Ну как, ребята, вам остаться

Без снежной горки, без катка?

Я белоснежная Зима,

Я вам построю терема

И сад, и лес посеребрю,

Я вам снежинок подарю.

В лесу найдёте вы меня,

Среди сугробов прячусь я…

Ребята, а вы хотели бы встретиться с Волшебницей-зимой? А вы готовы к разным трудностям, которые встретятся нам в пути? Тогда нам нужно поспешить. На чём удобнее всего добраться до леса? (ответы детей). Я предлагаю вам прокатиться туда на лыжах

Ну, вот мы с вами и оказались в зимнем лесу.  Посмотрите кто нас встречает. Конечно, это Снеговик. Он поможет нам найти Зимушку. Но мы с вами должны подготовиться к встрече с ней, давайте вспомним, что мы знаем о зиме…

Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (декабрь, январь, февраль)

Теперь давайте вспомним:

- Что бывает зимой? Какие природные явления? (иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа)

Воспитатель: Как правильно сказать про погоду, если много снега – снежная.

Если мороз – морозная;

Если ветер – ветреная;

Если холод – холодная.

Воспитатель: Что происходит зимой с деревьями? Какие они? (Они стоят голые, без листьев, только сосна и ель зеленые; деревья зимой отдыхают)

Воспитатель: Ребята, а вы любите зиму? *(Да)*

Самая большая радость для нас - это снег.

Игра "Волшебный снежок"

Дети бросают друг другу "снежок" и называют слова-определения, отвечающие на вопрос "Какой бывает снег?" (белый, пушистый, холодный, мягкий, блестящий, искристый, скрипучий, рассыпчатый, хрустящий, сверкающий и т. д.)

- Что снег делает? (идёт, кружится, падает, ложится, порхает)

Вы сказали, что снег белый, рыхлый, непрозрачный. Назовите предметы похожие на снег, чтобы были белые, рыхлые и непрозрачные (мука, сода, соль, манная крупа, сахарный песок, порошок)

-Мы рады снегу, нам хорошо **зимой**. Живём в тёплых домах, с наступлением зимы одеваем тёплую одежду: шапки, пальто, сапоги и варежки. А за городом, в**лесу живут звери**. Посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, какие изменения происходят с животными, птицами? (ответы детей).

Как вы думаете, трудно ли приходится лесным **зверям и птицам зимой**? (Да, так как **зимой в лесу холодно и голодно**, трудно под снегом отыскать корм, трудно передвигаться по глубокому снегу в поисках пищи)

Воспитатель. А как называют птиц, которые зимой не улетают в тёплые края, а остаются зимовать?

Дети. Зимующие.

Как вы думаете, как им можно помочь?

Дети(подкармливают люди, делают кормушки)

Ребята, а какие вы знаете зимние забавы?

(Катание на коньках, на лыжах, санках …)

Я буду загадывать загадки на эту тему, а вы должны отгадать.

***Загадки.***

Бегут по дорожке

Доски да ножки (*Лыжи*).

Дождались зимы друзья.

По реке бегут скользя.

Лёд срезают, как ножи

Выполняя виражи. (Коньки)

Словно ветер вниз с вершины

Мчатся быстрые машины.

В каждой маленький шофёр,

Покоритель снежных гор. (Санки)

Нелегко иногда забраться туда,

Но легко и приятно прокатиться обратно. (Горка)

Зимние каникулы!

Весёлые деньки!

Нужны ребятам санки, лыжи и (коньки).

Мы зимой войну устроим.

Крепость снежную построим.

Чем же будем «воевать»?

Каждый «воин» должен знать!

Угадай скорей, дружок,

Шарик кругленький – (снежок).

Правильно, ребятки! Снеговичок, наверное, про это и не знал.

Назовите слова о зиме, с которых встречается звук **С**: снег, снегопад, снеговик, снежинка, снегурочка, заснеженный, санки…

Молодцы, ребята!

- Мы еще можем Снеговичку назвать народные приметы и пословицы о зиме:

«Мороз не велик, а стоять не велит»

«Зима не лето, в шубу одета»

 «Холодная зима, жаркое лето»

«Зима снежная, лето дождливое»

«Много снега, много хлеба»

Много вы пословиц знаете о зиме. Умницы!

Зиму издавна любил народ, и люди её называют «Волшебница-зима». О зиме поэты слагают красивые стихи. Кто может вспомнить и прочесть нам стихотворение о зимушке? (Ответы детей )

Замечательно ребята, много вы знаете о зиме

Мы много работали, теперь можно и отдохнуть.

Физминутка «Зимние забавы"

(Импровизация движений)

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Отлично, ребята! Вот теперь и Снеговичок знает, что зимой нам скучно не бывает.

А сейчас посмотрите внимательно на картину

- Скажите, как можно её назвать? («Зимние забавы»)

- Как много ребят вышло гулять на улицу в солнечный зимний день. Эту картину мы уже с вами рассматривали на наших занятиях.

Сейчас вы самостоятельно составите небольшие рассказы по этой картине. Вы можете выбрать любой понравившийся вам сюжет, можете дать имена детям, о которых будете рассказывать. Рассказ должен быть коротким и обязательно законченным. (2 - 3 ребенка) .

Ваши рассказы очень понравились и мне, и Снеговичку. Но пока мы говорили с вами о природных явлениях, о жизни зверей в лесу, пока составляли рассказы о зимних забавах, Зимушка решила пошутить и приготовили нам картину-загадку.

Посмотрите на неё и скажите, что в этой картине лишнее, чего не бывает зимой? Молодцы, вы сумели найти все несоответствия, и теперь картина выглядит правильно.

Вы справились со всеми заданиями Волшебницы-зимы, и она обязательно совершит для вас чудо . Посмотрите, какую красивую ледяную шкатулку приготовила для нас зимушка. (Открывает шкатулку, там снежинки.) Она очень рада, что вы знаете так много интересного о зиме, и хочет подарить вам снежинки.

А нам пора возвращаться в детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие в зимний лес?

- Что интересного было на занятии?

- Какое задание было самым трудным?

- За что бы вы себя похвалили?