**ПРОЕКТ**

**«Быть здоровым – здорово!»**

Автор проекта: Файзуллина Зинфира Сагадатнуровна

Место реализации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №44 «Золотой ключик»

Тип проекта: информационно - практико- ориентированный

Характер проекта: долгосрочный

Сроки проведения: декабрь, январь

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

**Цель проекта:**

Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

**Задачи** **проекта:**

Образовательные:  
сформировать навыки здорового образа жизни, желание заботиться о своём здоровье.

Развивающие:

развивать двигательную активность, ловкость, физические и нравственные качества; расширять кругозор детей.

Речевые:

способствовать развитию речи детей, пополнению их активного и пассивного словаря в процессе работы над проектом.

Воспитательные:

воспитывать стремление к активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление здоровья; самостоятельность, ответственность; готовность к совместной деятельности; дружеские взаимоотношения между детьми; осознанное отношение к своему здоровью.

**Основные направления работы с детьми:**

организованные формы обучения на занятиях;

совместная деятельность взрослых и детей;

наблюдения, игры;

художественная деятельность.

**Методический инструментарий:**

конспекты занятий;

подборка литературы по ЗОЖ;

методическая литература;

видеоролики.

**Актуальность данной темы:**

Недостаточная заинтересованность детей и родителей в сохранении и укреплении своего здоровья. В связи с этим возникает необходимость приобщения здоровьесберегающему осознанному поведению детей с дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья и развитие личности. Расширение кругозора, физических, нравственных качеств детей. Выработка форм поведения детей, помогающих избежать опасности для жизни и их здоровья. Создание условий для поддержания активной жизненной позиции участников проекта. Снижение заболеваемости среди детей.

**Мероприятия по реализации проекта**

**1 этап - подготовительный**

**Работа с родителями:**

- консультации: «Здоровый образ жизни семьи»,

«Иммунитет и способы его укрепления»;

- оформление папки-передвижки: « Профилактика Гриппа, ОРЗ»;

- информация в родительский уголок:  «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».

**Подбор методической и справочной литературы** по выбранной тематике проекта,

необходимого оборудования и пособий для практических занятий.

**Тематические занятия:**

-«Микробы и вирусы»,

- «Дышите на здоровье!»

**Беседы:**

- «Здоровье и питание»,

- «Двигательная активность и здоровье человека».

**Чтение художественной литературы с последующим обсуждением:** М. Безруков «Разговор о правильном питании»,

В.Радченко «Олимпийский учебник».

**Заучивание стихотворения:** С Прокофьев «Румяные щёчки»,

Г.Зайцев «Приятного аппетита».

**Просмотр обучающих мультфильмов по ЗОЖ:** «Про спорт и ЗОЖ»,

«Ваше здоровье».

**Показ видеороликов:** «Мы за здоровый образ жизни»,

«Детям о здоровом образе жизни».

**Художественно-творческая деятельность:**

Рисование:  «На зарядку становись!», «Витамины я люблю».

Лепка: «Любимые фрукты», «Мы занимаемся спортом».

Аппликация: «На прогулке».

Рассматривание картин из серии «ЗОЖ»: «Времена года», «Съедобные грибы».

**Игровая деятельность:** игра - путешествие «Если хочешь быть здоров…»,

игра «Мы любим спорт».

**Дидактические игры:**  «Кому что нужно?»,

«Разложи картинки по порядку»,

«Что сначала, что потом?»,

«Что такое хорошо, что такое плохо?»,

«Оденем куклу на прогулку»,

«Полезные продукты»,

«Чудесный мешочек»,

«Подбери картинки».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Поликлиника»,

«Аптека»,

«Спасатели»,

«Детский сад».

**Подвижные игры:** «Опасно – безопасно»,

«Говорящее тело»,

«Правда – неправда»,

«О правилах гигиены».

**2 этап - исследовательский**

**Поисковая деятельность**

**-** Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, ритмопластика, пальчиковая гимнастика,

дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна.

-Игровая деятельность по ЗОЖ на прогулках.

-Составление с детьми коллажа по теме: «Здоровый образ жизни».

-Изготовление атрибутов к играм по пополнению предметно – развивающей среды по ЗОЖ.

**3 этап – обобщающий**

**«За здоровый образ жизни!»**

1 тур. Проведение с детьми КВН «Быть здоровым - здорово!»

2 тур. Оформление выставки рисунков: «Быть здоровым – здорово!»

3 тур. Совместная работа родителей с детьми: оформление книги: « О здоровье всерьез!»

**Ожидаемые результаты**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья и развитие личности. Расширение кругозора, физических, нравственных качеств детей. Выработка форм поведения детей, помогающих избежать опасности для жизни и здоровья детей. Создание условий для поддержания активной жизненной позиции участников проекта. Снижение заболеваемости среди детей.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска**

**ДС №44 «Золотой ключик»**

**Творческий проект**

**«Быть здоровым – здорово!»**

(для детей старшей группы)

**Воспитатель: Файзуллина З.С.**