**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема:** «Встреча гостей»

**Дата проведения:** 15.02.2017г.

**Подготовительная группа для детей с ТНР**

**Подготовил: воспитатель Пермякова Оксана Николаевна**

**Оборудование:**

**Демонстрационный** **материал:** волшебная палочка, письмо, разрезные картинки животных из геометрических фигур (полуовал, круг), мольберт, макет «корзины» и «яблони», яблоки из картона с цифрами, набор картинок с изображением лиц и яблок, карточки с числовыми выражениями.

**Раздаточный материал:** простые карандаши, бумажные дома(10 шт.), разные по высоте и цвету, карточки «цветочки» с примерами.

**Техническое обеспечение:** интерактивная доска, продукт Microsoft Power Point.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Цели:** систематизировать знания детей о днях недели, частей суток, времени года; представлений о высоте предмета ( самый высокий, пониже, еще ниже, самый низкий); обеспечить запоминание прямого и обратного счета в пределах 20; расширять пространственные представления (справа, слева);продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 20, записывать при помощи знаков «<»,и «>»; называть «соседей» отдельных чисел; продолжать подбирать слова наоборот; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; учить называть последующие и предыдущие числа; продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради; учить выполнять задание под диктовку по клеточкам; продолжать знакомить детей с нашей страной; вызывать патриотическое чувство к своей стране; способствовать развитию произвольного внимания, самоконтроля; обеспечить детей положительными эмоциями, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности.

**Образовательная технология:** технология интегрированного обучения, информационно - коммуникационная технология (ИКТ).

**Ход занятия**:

**1.Организационный момент**(создание мотивационного поля)

**Игра «Волшебная палочка»**

**Ход игры:** По кругу идет волшебная палочка и воспитатель задает детям вопрос, если ребенок правильно отвечает, то волшебная палочка переходит к другому ребенку, а если дети не согласны с ответом они, молча, протестуют, т.е. топают ногами.

**Вопросы:**

- Сколько дней в недели? *(7)*

-Назови второй день недели? (*вторник)*

- Какой цифре соответствует среда?(*3)*

-Назови выходные? (*суббота, воскресенье*)

-Какой день недели наступает раньше четверг или суббота? (*четвер*г)

-Когда вы приходите в детский сад? (*утром)*

-Когда вы ужинаете? (*вечером)*

Стук в дверь. Помощник воспитателя приносит в группу письмо.

**Воспитатель** читает письмо.

Здравствуйте дети. Мы жители планеты « Центавра» каждый день любуемся вашей голубой планетой, нам очень хочется побывать у вас. Может быть когда-нибудь, наша мечта исполниться:

До встречи,

Жители планеты.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Ну что же ребята может, мы и действительно когда-нибудь встретимся. А сейчас скажите мне, пожалуйста:

**Вопросы к детям:**

1. Дети как называется наша планета? (*Земля)*
2. Какую форму имеет наша планета? (шар)
3. А почему наша планета из космоса выглядит голубой? (*много морей, океанов, рек)*
4. Как называется город, в котором мы живем? (*Иркутск*)
5. Как называются жители Иркутска? (*иркутяне)*

-В нашем красивом городе много красивых площадей, улиц, парков, домов.

-Подойдите к своим столам и поставьте дома от самого высокого до самого низкого (дома разноцветные, 2 группы, по 5 домиков), групповая работа.

1. Скажите, какого цвета самый высокий домик? *(красный)* Самый низкий? (*желтый*) Назовите, какой по цвету дом на четвертом месте? (*синий)*
2. Какой по цвету дом на третьем месте? (*зеленый)*
3. Оранжевый дом стоит, на каком по счету месте? (*на втором*)
4. А двухэтажный дом стоит, на каком по счету месте? (*на пятом*)
5. На каком по счету месте самый низкий дом? (*на пятом*)

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами отправимся в небольшое путешествие по нашей стране. Как называется наша страна? (*Россия*) **СЛАЙД 1**

- Смотрите дети, мы пришли к реке. **СЛАЙД 2**

- Река глубокая, где же нам перейти ее? Смотрите брод.

-Река глубокая, а в том месте где брод река… (мелкая) (*дети проходят по* *камешкам от 1 до 20*). Молодцы!

**Воспитатель:**

Мы попали за город. Смотрите, какая яблонька впереди. (Мольберт)Давайте соберем яблоки и отправим жителям далекой планеты. Но только яблоки будет снимать тот, кто правильно ответит на вопросы: (на яблоках цифры).

**Дидактическая игра с яблоками «Назови числа»**

**Ход игры:**

**Воспитатель** задает детям вопросы:

**Вопросы**:

1. Назовите число больше 10 на 1 (11).
2. Назовите число меньше 10 на 1 (9).
3. Назовите соседей числа 8 (7 и 9).
4. Назовите соседей числа 12 (11 и 13).
5. Назовите число предыдущее числа 5(4).
6. Назовите число последующее числа 14 (15).
7. Назови число меньше 13 на 1 (12).

Яблоки положили в корзину.

**СЛАЙД 3(весенний лес)**

**Воспитатель:**

Мы с вами пришли в лес.

Не страшно?

Какие дикие животные в нашем лесу (*ежик, заяц, медведь, волк, лиса*).

**Дидактическая игра «Собери животное из геометрических фигур»**

**Ход игры:**

**Воспитатель** просит детей собрать из геометрических фигур двух животных медведя и зайца. *Ребята с помощью расчета на первый и второй делятся на две* *команды. Одна команда собирает зайца, а другая медведя.* Затем воспитатель задает вопрос. Из каких геометрических фигур сложили медведя, зайца.

**Воспитатель:** Какое время года? (*весна*). После весны, какое время года наступает? (*лето*). Что делал медведь и заяц зимой? Медведь спал в берлоге, сосал лапу, а заяц меняет серую окраску на белую. Почему на белую? (*чтобы на снегу его никто не заметил).*

Какие деревья растут в лесу? (*береза, осина, сосна, елка*). Какой праздник приходит к нам весной? (*8 марта*). Давайте мы соберем букет, сфотографируемся и пошлем жителям далекой планеты.

**Слайд 4 (букет в корзине).**

**Дидактическая игра «Соберем букет»**

***Парная работа.***

**Ход игры:** На мольберте корзина. Детям раздают карточки - символы «цветы». *Читая примеры, дети собирают букет (один читает пример и решает, другой* *оформляет букет*).

**Воспитатель:** Давайте присядем на полянке, отдохнем. Предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Расставь знаки» СЛАЙД 5 (Проверка)**

11\* 8; 12 \*12;

7\* 14; 10\*16;

20\*13; 19\*15.

**Ход игры**: На мольберте воспитатель располагает шесть пар цифр и предлагает по очереди поставить между ними тот или иной знак и прочитать «запись».

**Воспитатель:** Ну что отдохнули? Пора, дети возвращаться, в детский сад.

*Дети проходят через брод по пазлам с цифрами разложенные на ковре (обратный счет от 20 до 1).*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте для жителей другой планеты нарисуем подарки

**«Соедини по точкам и раскрась» СЛАЙД 6**

**Воспитатель:** А теперь ,проверьте, что у вас получилось?(яблоки)Раскрасьте их в разные цвета. Какими они могут быть? Давайте их соберем в корзину и передадим нашим гостям.

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам путешествовать по нашей планете? Что понравилось? Мне тоже путешествие показалось очень интересным. Сегодня я убедилась, что вы сильные ребята, ничего не испугались. Много знаете и умеете.

В конце занятия воспитатель развешивает на доске картинки с изображением лиц (грустное и веселое) и просит подойти детей и взять ту картинку, которая соответствует его эмоциональному настроению.