**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » муниципального образования город Ноябрьск**

Конспект урока по учебному предмету

«Альтернативная коммуникация»

в 4-в классе по теме:

«Звуки с-ш»

**Учитель: Юдаева А.Р.**

**Цель:** Развитие фонематического восприятия при дифференциации звуков С-Ш.

**Задачи**

**образовательные:**

* учить детей различать звуки с - ш на слух и в произношении;
* закрепить слияние букв в один слог и в слова.

**коррекционно-развивающие:**

* развивать слуховое и речевое внимание;
* закреплять умение составлять предложения по вопросам и иллюстрациям.

**воспитательные:**

* воспитывать мотивацию к учебной деятельности

**Методическое и техническое обеспечение:** игрушка зайца, карточки с буквами, кубики с буквами, картина с изображением леса, предметные картинки: гусь, лиса, заяц, девочка; картинки на букву с:снеговик, снежинка, санки; картинки на букву ш: шарф, шапка, шуба; сюжетные картнки для составления предложении, игра-презентация.

**Тип урока:** урок закрепления знаний (3-й по теме).

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:** здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, коррекционно-развивающие технологии; словесные, наглядные, практические, репродуктивные.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Этап урока | Вид деятельности | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Медиаподдержка |
| 1 Организационный момент | Включение в работу | - Какое сейчас время года?  -Тепло на улице или холодно?  -Светит солнце или тучи на небе?  -Давайте, вспомним стихотворение, которое мы с вами выучили:  *Здравствуйте, снежинки!*  *Здравствуйте метели!*  *Мы вас не боимся,*  *Варежки надели.*  -Ребята, скажите, что сейчас утро или ночь?  -Что мы делаем утром?  - Сейчас у нас урок чтения.  - Чему учитесь на уроке чтения? | -Время год осень.  -На улице холодно, на земле лежит снег.  - На небе тучи.  (Учащиеся с помощью карточек отмечают погоду на календаре)  Повторяют за учителем.  - Сейчас утро.  - Просыпаемся, подтягиваемся, умываемся, одеваемся и бежим в школу. (Учащиеся показывают движениями).  -Учим буквы, учимся составлять слоги, слова, предложения, учимся читать. |  |
| 2. Актуализация опорных знаний. | Сообщение темы урока | Давайте, вспомним звуки и буквы, которые изучали на прошлых уроках.  -На приеме у врача, когда болит горло, какой звук произносим?  Воет волк?  - Если потерялись в лесу, что нужно кричать?  -Как плачет младенец?  -Если болит зуб, что мы говорим?  -Как дедушка храпит?  -Корова как мычит?  -Вода льется, какой звук слышим?  -Змея как шипит?  (В процессе ответов учащихся учитель показывает буквы).  -Молодцы!  -Ребята, посмотрите, у меня буквы растерялись, помогите собрать.  -Какие буквы у вас получились?  -Сегодня на уроке, мы с вами будем играть с этими буквами и звуками, составлять слоги, слова, различать их в словах.  -Посмотрите, кто пришел к нам гости на урок.  -Скажите, в его имени есть буквы С и Ш? (Учитель показывает карточку со словом СТЕПАШКА). | - А-А-А  -У-У-У  -АУ-АУ  -УА-УА  -ОХ-ОХ  -Х-Х-Х  -МУ-МУ  -С-С-С  -Ш-Ш-Ш  -Учащиеся собирают «осколочные» рисунки букв.  -Буква С и буква Ш.  -Степашка |  |
| Логоритмическое упражнение, работа с предметными картинками. | *Подчеркни букву С одной чертой, а Ш - двумя:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | С | Ш | Р | Ш | | А | И | С | М | | С | И | Ш | Ш |   *Повторяй слоги и слова со звуками С, Ш*  Са-са-са – в лесу бегает лиса  Ша – ша – ша наша Маша хороша  Ос-ос-ос –на поляне много ос.  Ши –ши –ши- у зайки уши хороши.  Ошки – ошки – ошки – нам похлопайте в ладошки. | Выполняют задание.  -Учащиеся повторяют слоги и выкладывают соответствующие картинки. |  |
| 3. Пробное применение знаний | Физминутка | *-Давайте, немного отдохнем.* Нужно *р*аспределить кубики в коробочки по цветам: синие и красные. Посмотрите, кубики не простые, а с буквами. Выбрав кубик, вы должны прочитать букву, написанную на нем.  Ш  А  О  Шизминутка  У  Ш  О  С  -Молодцы! А теперь, составьте слоги.  На улице уже лежит снег, представим, что мы с вами снежинки и выполним упражнение.  *На полянку, на лужок*  *Тихо падает снежок*  *Вот летят снежиночки*  *Белые пушиночки.*  -Ребята, что можно слепить из снега?  -Какой первый звук в слове снеговик? Произнесите четко.  - Чего не хватает?  Какой первый звук в слове шапка? Произнесите четко. | Распределяют кубики по цветам, составляют слоги с ними.  Повторяют за учителем и выполняют движения  Приседают,  поднимают руки вверх, вниз,  кружатся.  -Снеговика  Собирают снеговика из кругов различной величины.  -С  -Шапки.  -Ш |  |
| Работа на соотнесения звука и буквы.  Составление предложений по картинка. | -Распределите картинки в 2 столбика.   |  |  | | --- | --- | | **С** | **Ш** | | Санки | Шапка | | Снеговик | Шарф | | Снежинка | Шуба |   -Ребята, слова *шапка, шарф, шуба* как можно назвать одним словом?  - В какое время года мы надеваем эту одежду?  -Правильно, это у нас зимняя одежда.  Беседа « Как необходимо одеваться зимой».  -Что вы видите на картине? Составим предложения  Маша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=80228242-39-72&n=21  http://stblizko.ru/system/images/product/016/494/661_medium.jpg  Саша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=298468505-35-72&n=21  Саша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Выполняют задание.  - Одежда.  - Зимой.  Маша надевает шубу.  Саша надевает шапку.  Саша завязывает шарф. |  |
| Физминутка  Упражнение для глаз | *Как на горке снег, снег,             И под горкой снег, снег*  *И на елке снег, снег,*  *И под елкой снег, снег.             А под снегом спит медведь,*  *Тише, тише, не шуметь.*  «Солнышко и тучки»  *Солнышко с тучками в прятки играло.*  *Солнышко тучки-летучки считало:*  *Серые тучки, черные тучки.*  *Легких — две штучки*  *Тяжелых — три штучки.*  *Тучки попрятались, тучек не стало.*  *Солнце на небе вовсю засияло.* | Повторяют за учителем слова и выполняют движения:  встаем на носочки, руки вверх приседаем встаем, руки в стороны обхватываем себя руками покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя пальчик к губам, шепотом  Выполняют зарядку для глаз  смотреть глазами вправо — влево  смотреть глазами вверх — вниз  Закрыть глаза ладонями  Поморгать глазками |  |
| 4. Упражнения с переносом знаний в новые условия | Игра на развитие фонематического слуха. | Разложите игрушки по местам игрушки: если в названии игрушки слышим звук Ш в маленькую коробку, а где слышим звук С- в большую коробку.  -Машинка, самолет, шкаф, лягушка, сумка, сапоги, кресло, шапка. | Распределяют игрушки. |  |
| Работа по учебнику | -Откроем учебники и прочитаем слоги, слова с буквами С, Ш. | - Выполняют задание: читают слоги, слова |  |
| Игра на компьютере | -Игра «не ошибись!»  Распределить предметы на полочки по звукам. | Называют названия предметов и выделяют нужный звук голосом. |  |
| 5. Домашнее задание | Объяснение домашнего задания. | -Соедини с буквами С, Ш только те предметы, в названиях которых есть звуки С или Ш |  |  |
| 6 Итог урока | Подведение итогов урока | - Чему мы учились на уроке.  - С какими звуками мы сегодня работали?  Степашка говорит спасибо за работу. Ему очень понравилось  И дарит вам открытки со своими друзьями. |  |  |

Методическая литература:

1 Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры: рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «С». – М.: Айрис – Пресс, 2007.

2.Волина В.В. Праздник Букваря / В.В. Волина. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1997.

3.Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1988.

Интернет-ресурсы

<http://logoportal.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-differentsiatsiya-zvukov-s-sh/.html>

<http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-differenciacii-zvukov-s-sh.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/3828671/page161.html> -рисунок шарфа

<http://hleod.dreamwidth.org/263236.html> - рисунок шапки

<http://www.kpoxa-shop.ru/products_pictures/6_shybka_detskaya_ramili.jpg> -рисунок шубы

<http://ru.fishki.net/picsw/112011/16/post/spokoynoy_nochi/nochi-0004.jpg> - герои передачи «Спокойной ночи, малыши!»