**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » муниципального образования город Ноябрьск**

Конспект урока по учебному предмету

«Альтернативная коммуникация»

в 4-в классе по теме:

«Звуки с-ш»

**Учитель: Юдаева А.Р.**

**Цель:** Развитие фонематического восприятия при дифференциации звуков С-Ш.

**Задачи**

**образовательные:**

* учить детей различать звуки с - ш на слух и в произношении;
* закрепить слияние букв в один слог и в слова.

**коррекционно-развивающие:**

* развивать слуховое и речевое внимание;
* закреплять умение составлять предложения по вопросам и иллюстрациям.

**воспитательные:**

* воспитывать мотивацию к учебной деятельности

**Методическое и техническое обеспечение:** игрушка зайца, карточки с буквами, кубики с буквами, картина с изображением леса, предметные картинки: гусь, лиса, заяц, девочка; картинки на букву с:снеговик, снежинка, санки; картинки на букву ш: шарф, шапка, шуба; сюжетные картнки для составления предложении, игра-презентация.

**Тип урока:** урок закрепления знаний (3-й по теме).

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:** здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, коррекционно-развивающие технологии; словесные, наглядные, практические, репродуктивные.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Этап урока | Вид деятельности | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Медиаподдержка |
| 1 Организационный момент | Включение в работу | - Какое сейчас время года?-Тепло на улице или холодно?-Светит солнце или тучи на небе?-Давайте, вспомним стихотворение, которое мы с вами выучили:*Здравствуйте, снежинки!**Здравствуйте метели!**Мы вас не боимся,**Варежки надели.*-Ребята, скажите, что сейчас утро или ночь?-Что мы делаем утром?- Сейчас у нас урок чтения.- Чему учитесь на уроке чтения? | -Время год осень.-На улице холодно, на земле лежит снег.- На небе тучи.(Учащиеся с помощью карточек отмечают погоду на календаре)Повторяют за учителем.- Сейчас утро.- Просыпаемся, подтягиваемся, умываемся, одеваемся и бежим в школу. (Учащиеся показывают движениями).-Учим буквы, учимся составлять слоги, слова, предложения, учимся читать. |  |
| 2. Актуализация опорных знаний. | Сообщение темы урока | Давайте, вспомним звуки и буквы, которые изучали на прошлых уроках.-На приеме у врача, когда болит горло, какой звук произносим?Воет волк?- Если потерялись в лесу, что нужно кричать?-Как плачет младенец?-Если болит зуб, что мы говорим?-Как дедушка храпит?-Корова как мычит?-Вода льется, какой звук слышим? -Змея как шипит?(В процессе ответов учащихся учитель показывает буквы).-Молодцы!-Ребята, посмотрите, у меня буквы растерялись, помогите собрать. -Какие буквы у вас получились?-Сегодня на уроке, мы с вами будем играть с этими буквами и звуками, составлять слоги, слова, различать их в словах.-Посмотрите, кто пришел к нам гости на урок.-Скажите, в его имени есть буквы С и Ш? (Учитель показывает карточку со словом СТЕПАШКА). | - А-А-А-У-У-У-АУ-АУ-УА-УА-ОХ-ОХ-Х-Х-Х-МУ-МУ-С-С-С -Ш-Ш-Ш-Учащиеся собирают «осколочные» рисунки букв.-Буква С и буква Ш.-Степашка |  |
| Логоритмическое упражнение, работа с предметными картинками. | *Подчеркни букву С одной чертой, а Ш - двумя:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | Ш | Р | Ш |
| А | И | С | М |
| С | И | Ш | Ш |

*Повторяй слоги и слова со звуками С, Ш* Са-са-са – в лесу бегает лисаШа – ша – ша наша Маша хорошаОс-ос-ос –на поляне много ос.Ши –ши –ши- у зайки уши хороши.Ошки – ошки – ошки – нам похлопайте в ладошки. | Выполняют задание. -Учащиеся повторяют слоги и выкладывают соответствующие картинки.  |  |
| 3. Пробное применение знаний | Физминутка | *-Давайте, немного отдохнем.* Нужно *р*аспределить кубики в коробочки по цветам: синие и красные. Посмотрите, кубики не простые, а с буквами. Выбрав кубик, вы должны прочитать букву, написанную на нем. ШАОШизминуткаУШОС-Молодцы! А теперь, составьте слоги.На улице уже лежит снег, представим, что мы с вами снежинки и выполним упражнение.*На полянку, на лужок**Тихо падает снежок**Вот летят снежиночки**Белые пушиночки.*-Ребята, что можно слепить из снега?-Какой первый звук в слове снеговик? Произнесите четко.- Чего не хватает? Какой первый звук в слове шапка? Произнесите четко.  | Распределяют кубики по цветам, составляют слоги с ними. Повторяют за учителем и выполняют движенияПриседают,поднимают руки вверх, вниз, кружатся.-СнеговикаСобирают снеговика из кругов различной величины.-С-Шапки.-Ш |  |
| Работа на соотнесения звука и буквы.Составление предложений по картинка. | -Распределите картинки в 2 столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | **Ш** |
| Санки | Шапка |
| Снеговик | Шарф |
| Снежинка  | Шуба  |

-Ребята, слова *шапка, шарф, шуба* как можно назвать одним словом?- В какое время года мы надеваем эту одежду? -Правильно, это у нас зимняя одежда.Беседа « Как необходимо одеваться зимой».-Что вы видите на картине? Составим предложенияМаша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=80228242-39-72&n=21http://stblizko.ru/system/images/product/016/494/661_medium.jpgСаша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=298468505-35-72&n=21Саша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Выполняют задание.- Одежда.- Зимой.Маша надевает шубу.Саша надевает шапку.Саша завязывает шарф. |  |
| ФизминуткаУпражнение для глаз | *Как на горке снег, снег,            И под горкой снег, снег**И на елке снег, снег,* *И под елкой снег, снег.            А под снегом спит медведь,* *Тише, тише, не шуметь.*                  «Солнышко и тучки»    *Солнышко с тучками в прятки играло.**Солнышко тучки-летучки считало:**Серые тучки, черные тучки.* *Легких — две штучки* *Тяжелых — три штучки.**Тучки попрятались, тучек не стало.**Солнце на небе вовсю засияло.* | Повторяют за учителем слова и выполняют движения: встаем на носочки, руки вверх приседаемвстаем, руки в стороныобхватываем себя рукамипокачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себяпальчик к губам, шепотомВыполняют зарядку для глаз смотреть глазами вправо — влево                   смотреть глазами вверх — вниз Закрыть глаза ладонямиПоморгать глазками |  |
| 4. Упражнения с переносом знаний в новые условия | Игра на развитие фонематического слуха. | Разложите игрушки по местам игрушки: если в названии игрушки слышим звук Ш в маленькую коробку, а где слышим звук С- в большую коробку.-Машинка, самолет, шкаф, лягушка, сумка, сапоги, кресло, шапка. | Распределяют игрушки. |  |
| Работа по учебнику | -Откроем учебники и прочитаем слоги, слова с буквами С, Ш. | - Выполняют задание: читают слоги, слова |  |
| Игра на компьютере | -Игра «не ошибись!»Распределить предметы на полочки по звукам. | Называют названия предметов и выделяют нужный звук голосом. |  |
| 5. Домашнее задание | Объяснение домашнего задания. | -Соедини с буквами С, Ш только те предметы, в названиях которых есть звуки С или Ш |   |  |
| 6 Итог урока | Подведение итогов урока | - Чему мы учились на уроке.- С какими звуками мы сегодня работали?Степашка говорит спасибо за работу. Ему очень понравилосьИ дарит вам открытки со своими друзьями. |  |  |

Методическая литература:

1 Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры: рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука «С». – М.: Айрис – Пресс, 2007.

2.Волина В.В. Праздник Букваря / В.В. Волина. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1997.

3.Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1988.

Интернет-ресурсы

<http://logoportal.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-differentsiatsiya-zvukov-s-sh/.html>

<http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-differenciacii-zvukov-s-sh.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/3828671/page161.html> -рисунок шарфа

<http://hleod.dreamwidth.org/263236.html> - рисунок шапки

<http://www.kpoxa-shop.ru/products_pictures/6_shybka_detskaya_ramili.jpg> -рисунок шубы

<http://ru.fishki.net/picsw/112011/16/post/spokoynoy_nochi/nochi-0004.jpg> - герои передачи «Спокойной ночи, малыши!»