Конспект тематического занятия «Зимушка- зима» во 2 младшей группе

Цель: создание веселого, предпраздничного настроения, повторение музыкального материала в интересной форме.

Задачи: Развивать творческие способности, учить различать 2-х частную форму музыкального произведения, умение ориентироваться в пространстве, сочетать пение с движениями, формировать знание о времени года, обогащать словарный запас.

Дети входят в зал.

Муз. Рук. – Ребята, посмотрите, наша елочка уже немного подросла. Но все равно она еще очень маленькая. Но к Новому году она обязательно вырастет – станет высокой, пушистой и красивой. А что для этого требуется? Я думаю, что мы сможем ей помочь подрасти, если будем петь ей песенки, а еще водить хороводы и танцевать. А для начала поздороваемся с ней и споем: «Здравствуй, елочка!»

Ребята, я предлагаю вам покататься на саночках.

I Музыкально ритмические движения:

1.Дети встают парами и двигаются легким бегом по кругу. С окончанием музыки падают в «снежок», встают, отряхивают воображаемую шубку, шапку, рукавички, сапожки.

2. Затем выполняют притопы (утаптывают снежок).

Ребята, давайте посмотрим, кто же спрятался под елочкой : зайчик и мишка.

II Слушание:

Давайте поможем зайчику и мишке потанцевать. На первую музыку пляшет зайчик, а на вторую мишка.

III Пение:

Муз. Рук.: Ребята, какое сейчас время года? Правильно, зима. А какую мы знаем песенку про зиму? («Вот пришла к нам зима») Сначала споем ее все вместе, а затем солисты.

Как на улице зимой? Холодно. А что нужно делать, чтобы не замерзнуть? Правильно, нужно двигаться, танцевать. Споем и станцуем «Зимнюю пляску». Будем хорошо проговаривать слова, и хорошо открывать рот. (Дети встают свободно по залу и поют песню).

IV Пляски, игры, хороводы:

Муз. Рук. Ребята, посмотри, что же еще лежит под елочкой под снежком? (Находят погремушки0.

«Игра с погремушками»

А теперь подойдем к елочке тихонько, попрощаемся с ней и споем ей песенку «До свиданья, елочка»