Кириллова Ульяна Геннадьевна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Теремок»

Г. Новый Уренгой, ЯНАО

Экологическое воспитание дошкольников - результат слаженной работы детского сада и родителей.

*Если наше поколение не сделает невозможного,*

 *нас ожидает немыслимое.*

*Петра Келли*

Современная экологическая обстановка не только в стране, но и в мире достигла критической ситуации, и только сам человек в силе решить данную проблему. Экологическая воспитанность человека одна из составляющих личностных качеств человека. Но, как и другие личностные характеристики она закладывается с самого детства. Детский дошкольный возраст один из самых благоприятных этапов становления личности, на котором можно и нужно прививать детям экологическую культуру, воспитывать любовь к родной природе.

Педагоги прилагают не мало усилий для того чтобы сформировать у дошкольников экологическую культуру. Но без помощи родителей данные усилия будут потрачены впустую. Лишь маленькая часть полученных знаний о культуре поведения человека в природе останется в детских головах. Для того чтобы эти знания стали нормой поведения детей, необходимо активное участие родителей ребенка. Экологическая культура родителей – один из самых действенных факторов формирования экологической воспитанности ребенка.

Для формирования экологической культуры дошкольников необходимо тесное сотрудничество педагогов и родителей. С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Дошкольному учреждению предполагается стать более открытым, тесно сотрудничать и эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Используются инновационные формы и методы работы с семьей для формирования экологической воспитанности дошкольников:

- использование современных ИКТ в образовании, обучающие фильмы и презентации. Проведение совместных бесед после просмотра фильмов.

- нетрадиционная совместная досуговая деятельность родителей и детей. Принимая участие в таких мероприятиях родители и, дети сплачиваются, узнают много нового и интересного.

- конкурсы творческих работ на экологическую тематику для сплочения родителей и детей.

- экологические игры. Проведение экологических игр с родителями в качестве примера для совместных игр с детьми на природе и дома;

- совместные целевые прогулки на природу. Такие мероприятия позволяют разнообразить семейный отдых на природе;

- совместное участие в различных экологических субботниках и акциях. Принимая участие в экологических субботниках и акциях у детей формируется гражданская ответственность.

- участие в создании экологической тропы на территории детского сада. Таким образом родители непосредственным образом принимают участие в жизни детского сада.

Каким бы не был совершенным образовательный процесс в детском саду, без непосредственного участия родителей становление экологической культуры дошкольников становится достаточным трудным. Семья и дошкольное учреждение должны быть открыты друг другу и действовать совместно для того чтобы подрастающее поколение понимало ответственность человека перед природой.

Литература:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2006
2. Комарова О.А. Взаимодействие педагога и детей в условиях среды дошкольного образовательного учреждения – 2011
3. Кузнецова Л.С. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика -2009
4. Николаева С.Н. Типовая модель экологического воспитания // Дошкольное воспитанеи - 2004