**Путешествие в страну Знаний**

*Звучит минусовка песни «Учат в школе»*

 Разноцветный сентябрь вновь стоит на пороге

В черном галстуке, в белой рубашке.

И шагают, волнуясь, по школьной дороге

Старшеклассники и первоклашки.

Пусть мир знаний откроет тетрадки,

В них так много прочтет детвора.

И оставит на память закладки

В своем сердце, уме навсегда!

 Дорогие ребята, я поздравляю вас с началом нового учебного года! Урок Знаний мы начнем со знакомства. Мы поиграем в *игру «Мое имя».*

Каждый из вас по очереди должен встать, громко назвать свое имя и прибавить к нему прилагательное, которое отражает положительные качества его характера. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Начнем с меня. Я- Татьяна,трудолюбивая.

 **1.** Итак, у нас есть ученик(ца) , имя которого начинается с буквы . Дети, чье имя начинается на эту букву, всегда отлично справляются с трудностями. Давайте посмотрим, как … справится с заданием.

*Задание*: дано начало пословицы, нужно ее продолжить. ( Мир освещается солнцем, (а человек- знанием). Век живи- (век учись). Что написано пером, (не вырубишь и топором). Ученье- свет, ( а неученье-тьма)

**2.** Ребята, чье имя начинается на букву , всегда уверены в себе, умеют отстаивать свою точку зрения.

*Задание*: вписать в свободные квадратики буквы, чтобы в каждом из рядов можно было прочесть название государства:

\*\*\*Г\*\*\*\* (Болгария или Монголия) \*Р\*\* (Иран или Ирак)

\*О\*\*\* (Корея) \*\*Т\*\* (Китай) \*\*А\*\*\* (Италия)

**3.** Дети, чье имя начинается на букву -заботливы и всегда придут на помощь другим.

*Задания*:1) В слове ШОКОЛАД спряталось слово ,которое обозначает место, где дети получают знания, учатся дружить и любить свою Родину. (школа)

2)В названии какой птицы 40 букв? (сорок-а)

3) Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Василек, Иван-да-Марья, Лилия)

4) Можно ли в решете принести воды? (можно, когда она замерзнет)

 **4.**  Ребята, имена которых начинаются на букву , всегда идут по жизни с улыбкой, их называют оптимистами.

*Задание: игра «Жмурки*». Завязываю ученику глаза, на ощупь он должен определить, что у него в руках. ( клей-карандаш, линейка, точилка, значок, стержень, скрепка)

 **5.**  Дети, чье имя начинается на букву , стремятся всегда быть первыми. Это прирожденные лидеры.

*Задание: «Географические анаграммы*». В каждом из приведенных слов переставить буквы так, чтобы получилось название города или реки ( дно-Дон, игра-Рига, рука- Кура, веки- Киев) ( 2 вариант: переставить буквы так, чтобы получились другие географические названия: Нева- Вена, Куба- Баку, Ирак- Каир)

 **6.**  Ребята, имена которых начинаются на букву , - романтики и фантазеры.

*Задание: Вспомним слова.*

1. То, что учат писать «тонким перышком в тетрадь» (буквы)
2. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете. ( вычитание)
3. Официальное название отметки, которая стоит «колом» ( единица)
4. Коллективное досье, которое составляют учителя на учащихся каждого класса ( журнал)
5. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (каникулы)
6. Дедушка современных ученических рюкзаков ( портфель)

**7.**. Ребята, чье имя начинается на букву , легко завоевывают признание окружающих.

*Задание: Игра «Да»- «Нет».* Задаю вопросы, которые начинаются со слов «Верите ли вы, что…». Ваша задача- определить, верно ли утверждение.

1. Верите ли вы, что самая тонкая кожа у слона? (нет, у бегемота)
2. Верите ли вы, что тигры бывают белыми? (да)
3. Верите ли вы, что на зиму пингвины улетают на север? (нет, пингвины не умеют летать)
4. Верите ли вы, что если пчела ужалит кого-нибудь¸то она погибает? (да)
5. Верите ли вы, что крокодил плачет от жалости к своей жертве? (нет, он выводит со слезами излишки соли)

 А сейчас я предлагаю всем вместе собрать школьный портфель. Я задаю вопросы, а вы дружно отвечаете, если «Да»- хлопаете, если «Нет»- топаете.

На дно кладем кулек конфет? (да)А милицейский пистолет? (нет)

Туда положим винегрет? (нет) А, может быть, улыбок свет? (да)

Положим спелый апельсин? (да) А продуктовый магазин? (нет)

Цветов корзину для друзей? (да)

А разноцветных кренделей? (да)

Салат положим в сумку? (нет)

Кладем улыбку и успех? (да)

Задорный детский звонкий смех? (да)

 Ну, что ж, к школе мы готовы. Когда отправляются в дальнюю дорогу, то желают счастливого пути. Сейчас мы пожелаем себе счастливого пути и загадаем желание. Перед вами цветик-семицветик. Если на его лепестки прикрепить свои пожелания, то все задуманное обязательно сбудется. Вы должны придумать и на листочках бумаги записать свое желание, цель, которую вы ставите перед собой в новом учебном году.

Не забывайте, что волшебный цветок исполняет лишь те желания, которые вы сами всеми силами стараетесь осуществить.

*Минусовка песни «Учат в школе»*

В вихре красок осенних цветов

В школу снова спешит детвора.

И звенит над страною звонок-

На урок вновь ребятам пора.

Это время подъема желаний,

Это птицей летящее детство,

И поэтому часто в День знаний

И у взрослых колотится сердце.

Пожелаю, чтоб знанья копились,

Чтобы много идей и решений

В голове плодотворно роились

И вели по дорогам свершений!