Конспект индивидуального занятия.

 «Как научить лягушку Кваку рычать..?»

Цель: автоматизация звука Р в слогах и словах.

Задачи:

- повторить артикуляционные упражнения в полном объёме, - закрепить звук Р в слогах, словах и чистоговорках.

- развитие фонематического слуха, слухового и зрительного внимания, диафрагмального дыхания.

- воспитывать положительное отношение к занятию, контроль за собственной речью.

Ход занятия.

**1. Организационный момент.**

Логопед. К нам на занятие пришла лягушка Квака. Ей нужна наша помощь, она не умеет произносить звук Р, из-за этого над ней смеются на болоте. Она просит нас помочь ей научиться рычать. А ты хотела бы ей помочь?

**Основная часть.**

Когда Квака шла к нам в детский, сад с ней приключилось много интересного. 2. **Дыхательное упражнение.** Она шла по тропинке и увидела красивый цветок, на котором сидела бабочка. Кваке захотелось его понюхать, но бабочка ей мешала, и Квака решила подуть на цветок, чтобы бабочка улетела. *(Логопед предлагает ребёнку подуть на цветок, вдыхая воздух через нос и выдыхая через рот, не раздувая щёки).*

Когда бабочка улетела, Квака смогла понюхать цветок, оказалось, что он очень приятно пахнет. *(Логопед предлагает ребёнку понюхать цветок, вдыхая воздух через нос и выдыхая через рот, не раздувая щёки).*

**3. Артикуляционная гимнастика «Считалочка».**

Чтобы быстрей добраться до детского сада, Квака решила пойти короткой дорогой через лес, а он оказался волшебным, и там она встретила маленького динозаврика, он оказался дружелюбным и предложил ёй поиграть в «Считалочку». *(Логопед предлагает ребёнку выполнить артикуляционные упражнения)*

Раз скорее улыбнись *(широко улыбаться, растягивая губы)* Два – язык опустим вниз. *(рот открыть. Тянуться высунутым языком к подбородку.)*  Три – язык наверх потянем. *(рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу)* На четыре - позеваем. *(широко открывать рот и закрывать его.)* Пять – варенье облизать. Шесть – по нёбу постучать. *(Д-Д-Д-Д)* Семь – лошадка скачет звонко. *(Медленно щёлкать языком)* Восемь – гриб на ножке тонкой. *(Присосать язык к нёбу и не отрывать его)* Девять – можно поболтать. *( бл-бл-бл-бл*)Десять – нужно отдыхать. *(Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту)*

**4. Работа в альбоме Л.А. Комаровой «Автоматизация звука (Р)» в игровых упражнениях.**

Логопед. Поиграв с Динозавриком, Квака отправилась дальше и увидела как на полянке тигрёнок ловит бабочек и весело рычит. Но у Кваки не получилось так же зарычать, потому что она не знает как поставить язычок, чтоб он зарычал. Покажи Кваке, где должен находиться язык, чтобы получился звук (р). *(Язык находится за верхними зубами, воздушная струя направлена на кончик языка, при этом он дрожит).* Теперь мы можем показать Кваке, как рычал тигрёнок.

РА – РО – РУ - РЫ - РЭ

АР – ОР - УР – ИР – ЭР

Логопед. Тигрёнок ещё предложил Кваке поиграть в игру «Доскажи словечко», но Квака не умеет в неё играть. Хочешь показать Кваке, как играть в эту игру? Логопед. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. Например: Зубной врач попросил меня широко открыть… (рот) и.д.

**5. Игра с картинками.** Пройдя такой долгий путь, Квака пришла к нам в гости, и принесла тебе картинки. Назови, что ты видишь на этих картинках?

Ребёнок. Тигр, рыба, роза, кружка, пирожок.

**6. Проговаривание чистоговорок.**

**Логопед. Мы показали Кваке как нужно правильно рычать, но чтобы** чисто разговаривать, нужно чистоговорки проговаривать. Научи Кваку чистоговоркам.

Ра – ра – ра – мы поймали комара.
Ра – ра – ра – вот такая вот игра.

Ро – ро – ро – у Ромы ведро.
Ру – ру – ру – я пою, а не ору!

 **7. Подведение итогов.**

**Логопед.** Молодец! Ты сегодня очень старалась, четко произносила звук [р], и верно выполняла задания. Квака тоже научилась, и очень тебе благодарна. Теперь вы обе должны следить за своей речью и не забывать про звук [р]. Ну а Квака может возвращаться назад на болото, теперь над ней никто смеяться не будет.