**Сценарий мероприятия посвященного Международному дню родного языка музыкального руководителя Муллиной О. В.**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №65 «Ивушка» г. Альметьевск**

***Звучит веселая музыка для выхода детей. Входят четверо детей, одна пара из боковой двери, другая из центральной.***

**1реб.**

Здравствуйте, уважаемые гости!

**2реб.**

Исәнмесез, хөрмәтле кунаклар!

**3реб.**

В наш детский сад пришел удивительный праздник! Международный день родного языка!

**4 реб.**

И мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня в этот зал!

***Снова говорят 1-й и 2-й***

**1реб.**

Всех, у кого есть желание рассказать о своем родном языке, о культуре и традициях своего народа.

**2 реб.**

Всех, кто любит, развивает и бережет свою родную речь!

***С двух сторон выходят и становятся еще трое детей. Они, как будто обсуждают друг с другом.***

**5-й реб.**

Что же получается, у каждого народа свой язык? Но мы все говорим на русском языке.

**6-й реб.**

Правильно, мы говорим на государственном русском языке. Но не для всех русский язык родной.

**7- й реб.**

В нашей Республике Татарстан для многих родной язык – татарский.

***Под музыку выходят еще несколько детей, которые пришли с родителями.***

**8-й реб.**

А для меня родной язык – армянский

**9 –й реб.**

А для меня убекский.

**10– реб.**

А для меня таджикский.

**11–й реб.**

Казахский.

**12 – й реб.**

Чувашский

**14 реб.**

Русский.

**15 реб.**

Татарский.

*Снова говорит 5-й ребенок*

**5-й реб.**

Мы все такие разные!

**1-й реб.**

Мы все такие разные!?

**2-й реб**

Но это же прекрасно!

**3-й реб.**

И очень интересно!

**4-й реб.**

Узнать должны мы вместе!

**5-й реб.**

Узнать должны мы вместе!?

**6-йреб.**

Все, что о нас друг другу было неизвестно!

**7-й реб.**

Тогда начнем наш праздник!

**Снова говорит ребенок у кого звонче голос:**

Уже спешит к нам праздник!

Поет, танцует, шутит,

**Все:**

Встречайте, Фестиваль!

*Начинает звучать вступление к песне, в зал входят две ведущие в нарядных платьях, (или в русском и татарском костюмах) чуть впереди идет мальчик , он одет в яркий костюм на плече эмблема Фестиваля.*

*Мальчик проходит в центр зала. Становится между детьми в национальных костюмах.*

***Исполняется песня «Фестиваль»*** *на фонограмму песни ансамбля «Волшебники двора»*

**Фестиваль**

Я открываю фестиваль!

И приглашаю вас, друзья! (поворачивается к детям, вправо – влево)

Со всеми щедро поделиться

Богатством, красотой, родного языка!

**Ведущая 1**

Что же, Фестиваль, занимай почетное место, а вы ребята присаживайтесь (все дети садятся) *Когда дети сядут:* Итак мы начинаем наш праздник, посвященный Международному Дню родного языка!

**Ведущая 2**

В нашем детском саду «Ивушка» воспитываются дети разных национальностей. И сегодня, в честь праздника Международного родного языка, они собрались в нашем зале, чтобы воспеть свой родной язык.

**Ведущая 1**

Язык – живая память народа, его душа, его достояние. Мы познакомимся с обычаями, традициями, культурой разных национальностей, представители  которых проживают рядом с нами на территории  нашего города, а дети посещают наш детский сад.

*На экране появляется изображение соответствующее Таджикистану. В процессе показа слайдов ведущая читает стихотворение.*

**Ведущая 2**

Язык таджиков - с чем он схож?
На музыку дождя похож,
На песни ветра в ледниках,
На водопадный шум в горах,
На звон верблюжьих бубенцов,
На крики детских голосов…

Я приглашаю выйти в центр зала Джурабекову Самиру и ее маму Диларом Мархабатовну. Сегодня они представляют Таджикистан.

**Мама Самиры**

Салом Алейкум, уважаемые гости, дети и родители. Название нашей республики на русском языке звучит, как Таджикистан. А на таджикском языке очень красиво, как песня - Ҷумҳурии Тоҷикистон . Наш край очень красивый, но самое большое богатство это наш трудолюбивый народ и наш очень древний язык.

***Далее слова мамы, танец и т.д.***

**Ведущая 2**

Большое спасибо Вам (///), и всей вашей семье. Вы украсили наш праздник. Занимайте свои места.

*Мама и ребенок садятся и сразу начинает звучать красивая узбекская мелодия. Идут слайды звучит песня об Узбекистане. Слайди останавливаются, говорит ведущая…*

**Ведущая 1**

«Язык родной, мне музыки чудесней…» так сказал народный поэт Узбекистана Насыр Мухаммад, и я приглашаю выйти к нам (\\\\) Она наша воспитанница Она выучила стихотворение о своей родине и сейчас нам его расскажет.

**Стихотворение звучит под идущие на экране слайды и музыку**

**Ребенок**

О мой Родной Узбекистан!

Ташкент, Хива и Андижан,
Какими стали города?

Цветущими, как никогда.
И каждый город твой музей.

И в мире нет людей добрей.
 А как умеет твой народ,

Трудиться - на заре встает.
Чтоб собирать твой хлопок нежный,

Он золотой, хоть белоснежный.

**Ведущая 1**

Вот какие замечательные слова пишут поэты об Узбекистане.

Большое тебе спасибо. Занимай свое место

***На экране появляется соответствующее Казахстану изображение.***

**Ведущая 2**

А я хочу пригласить сюда самого маленького нашего участника *(ребенок из шестой группы).* Здравствуй, (////) С кем ты сегодня к нам пришел? *Ребенок отвечает?* Значит, тыпришел сегодня со своим дедушкой.

*(Если будут присутствовать родители, можно сказать и с мамой и с папой)*

Ислам, и вся его семья представляют на нашем празднике Казахстан.

***Выходят папа и мама, или дедушка, или по очереди.***

**Дедушка**

Салеметсiз бе дорогие гости, кайырлы кун, ребята! Здравствуйте, добрый день!

Мне тоже хочется много сказать о Казахстане доброго, хорошего, и хотя казахский язык по красоте и мудрости не уступит никакому другому языку, все же иногда музыка может рассказать гораздо интереснее и красивее:

Гость радуется песенному гулу,

Не ведая ни грусти, ни хандры.

У нас, в республике не сыщешь ни аула,

Ни даже дома без **домбры**!

Я очень рад, что меня позвали на фестиваль и хочу сегодня сыграть вам на древнем инструменте казахов – домбре.

Исполняется мелодия, под ее звучание на экране идут слайды.

**Ведущая 2**

Большое вам спасибо, и вас я тоже прошу занять свое место, но мне кажется, что наши ребята немного устали сидеть. И я предоставляю слово Фестивалю.

*Выходит Фестиваль*

**Фестиваль**

Затейник я большой, конечно,

Всех встать скорее в круг зову,

Но слово главное я с уваженьем,

Мордовской стороне передаю!

**Ведущая 1**

Ребята, давайте встанем в круг, *(дети становятся),* и я приглашаю представителей Мордовии (///) с дочерью…….

*Выходит (////)с дочкой.*

**Л. А.**

Шумбратадо, кельгома ялгат!
Добрый день, дорогие друзья!

**Дочка**

Шумбрат, ребята! *(можно здесь рассказать четверостишие на мордовском языке о приходе весны)*

**Мама**

Ребята, очень скоро придет весна, можно сказать она уже на пороге, но чтобы она пришла поскорее я предлагаю вам ее позвать веселой мордовской закличкой.

Тунда, тунда, сак,сак!
Тяла, тяла, тук, тук!
Лямбе пизем кантт, кантт!
Сери сёрот макст, макст!

***Хороводная пляска «Весна – красна идет»***

**Мама**

Ребята, садитесь на свои места, а я хочу сказать, что могу представлять сегодня две национальности. Я сама русская, но вошла в мордовскую семью. Моя дочь говорит на русском языке, и изучает мордовский . …. сегодня расскажет стихотворение на мордовском языке

***Дочь читает стихотворение***

**Ведущая 1**

Спасибо, вам, и вам и вашей дочери. А я хочу представить всем звездочек нашего детского сада Аделю и Алешу. Они исполнят песню на русском языке «Шел по лесу музыкант».

**Ведущая 2**

Мордовия, Чувашия, Башкирия, Марий Эл, это самые близкие соседи нашей Республики Татарстан, и в нашем городе и Альметьевском районе проживает немало людей, национальность которых имеет отношение к этим республикам. Я хочу заметить, что не только дети разных национальностей посещают наш детский сад. И наш коллектив очень многонационален, и сейчас я хочу представить нашего воспитателя . А она в свою очередь будет представлять Республику Чувашию

***Выходит воспитатель***

**Воспитатель**

Сывлах сунатап!

Язык чувашского народа певуч и красив, и, чтобы вы смогли познакомиться с настоящим литературным чувашским языком я прочитаю вам стихотворение на чувашском языке о родном крае.

***Звучит музыка идут слайды***

**Ведущая 2**

Спасибо, вам. Но вот настал момент, когда я хочу представить вам мальчика, его имя(////) .

***Выходитмальчик. На экране появляется изображение, соответствующее Армении.***

Давид и его родители приехали в Альметьевск не так давно из Армении. У этой страны очень древняя и серьезная история. Армении не однажды приходилось отстаивать свою независимость, но все же ее населению удалось сохранить и свою культуру, и свой замечательный язык.

Я приглашаю маму (///) выйти сюда.

**Папа, или мама**

Барев дзес! Всех хочу приветствовать, и сказать, что мы сюда приехали из города ……….., что находится в Армении. Все сложилось хорошо, но, конечно, когда слышишь родную речь, душа радуется. И, кажется, что крылья вырастают за спиной! Я хочу представить свою племянницу ……., она исполнит для вас песню…………………….. на армянском языке.

***Звучит песня, на экране в это время медленно сменяются слайды.***

**Ведущая 1**

Родной язык — народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком,
Стихи и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном!

Я приглашаю выйти(\\\), он ходит в среднюю группу, он наша маленькая подрастающая звездочка, и сегодня исполнит нам песню на родном татарском языке.

***Песня называется «Мин усем»***

*Выходит трое детей*

**1.**

Республика трех тысяч рек,

Мой необъятный Татарстан!

Ты милый дом, для миллионов человек

И для любого гостя теплый стан.

**2.**

Чуваши, русские, башкиры,

И казахи, и мордва

Проживаем в добром мире,

Как на дереве листва.

**3.**

Учите, берегите речь родную,
Стихи слагайте, украшая жизнь!

Потомкам передайте речь живую,
Чтоб память о народе сохранить!

***Выходят дети и исполняют песню «Родной край»***

**Ведущая 1**

Я приглашаю всех ребят занять свои места.

***Все дети занимают свои места, как в начале праздника***

***Ведущие тоже становятся на свои места.***

**Ведущая 2**

Читает стихотворение на татарском языке.

**Ведущая 1**

Под мирным небом Татарстана

Живут народы дружною семьей,

Богатством языка, культуры и традиций,

Одаривая круг семьи большой!

Цвети наш Татарстан!

Для многих будь родным,

А мы с любовью, уваженьем,

Твои святыни сохраним!

***Под музыку входят все участвующие в исполнении заключительной песни, дети встают на свои места.***

***Исполняется песня «В Татарстане живем»***