Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

**«Использование коллекционирования в развитии детей младшего возраста».**

( Опыт работы)

Воспитатель группы №11

Зубовой С.П.

Березники 2017

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является предметно-манипулятивная.

И именно этим видом деятельности является коллекционирование.

Оно расширяет кругозор детей, развивает их познавательную и творческую активность.

В процессе коллекционирования сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира.

Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания.

В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать. Восприятие предметов коллекций тесно связано с чувствами и эмоциями детей.

Удивление, умение видеть необычное в обычном, наблюдательность, встреча с «чудом» - все это происходит в процессе коллекционирования, которое является частью, содержанием детской субкультуры.

Работая в детском саду, я заметила, что ребята редко приходят в группу с пустыми руками. Они приносят, фигурки из киндер-сюрпризов, различные книжки, машинки, мягкие игрушки. Для ребенка – это самое настоящее богатство, бесценное сокровище.

Мы решили собрать все эти предметы и объединить их в группы. .

Полезное коллекционирование начинается с систематизации изучения собираемого, оно расширяет кругозор, углубляет знания, приучает к усидчивости. С коллекционирования начинается приобщение к миру маленьких тайн и открытий.

Цель создания наших коллекций: Способствовать активной игровой деятельности ребёнка. Способствовать познавательной активности. Развитию творческих навыков. Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия. Способствовать социально –эмоциональному развитию, предоставления об окружающем мире.

Наши дети еще маленькие, им по 3 года. поэтому не способны собирать что-то бо­лее или менее целенаправленно, так это связано с их возрастными особенностями имеет место своего рода собирательство-ма­нипулирование (перебор «сокровищ», «складывание» - «пакование» (в коро­бочку, пакет), рассматривание однород­ных предметов (рассаживание кукол в ряд, раскладывание книжек, сортиров­ка пуговиц, тяготение к действиям со множествами, сбор на прогулке одно­родных предметов (камней, шишек, ли­ствы). Указанные особенности собира­тельства связаны с развитием сенсорно­го опыта, ряда познавательных умений, но являются важным этапом в зарожде­нии будущих действий коллекциониро­вания.

У малышей трех лет, как правило, нет индивиду­альных проявлений в выборе предме­тов собирательства, однако можно от­метить некоторые предпочтения маль­чиков и девочек в его направленности.

И если сравнивать их «сокровищницы», то можно обнаружить у мальчиков: машинки, пружинки, колесики, а у девочек это куколки, заколки, резинки, пузыречки.

Малышам без помощи взрослых на первых порах не справиться в полной мере с этой задачей, а это значит, что увлечь идеей коллекционирования «собирательства», и всячески помогать ему в этом — задача педагогов и любящих родителей.

С этой целью с родителями использовались активные формы:  анкетирование родителей (изучение отношения родителей к коллекционированию как  виду познавательной деятельности),оформлены папки-передвижки, проведена консультация: «Ребенок коллекционер. С чего начинать?», проведены индивидуальные беседы. «Польза коллекционирования».

Объединившись с родителями мы смогли собрать несколько коллекций, учитывая возрастные и познавательные интересы детей.

Коллекции:

-«Забавные медвежата»

- машинок

-«Военная техника»,

- «Волшебные бусы»

- «Такие разные лошадки»

- «Заводилки»

-«Веселая погремушка»

- «Неваляшки ,яркие рубашки»

Коллекции использовали при проведении в НОД, включали персонажей коллекции игровые ситуации, сюжетно- ролевой игры, дидактические, а так же и в самостоятельной деятельности.

Собирая коллекцию шишек мы закрепляли названия деревьев.

Семья Ерофеевой Елены принесла коллекцию ракушек, интересно было ощупывать ракушки, мы закрепляли понятия большой –маленький.

Собранная коллекция машин помогла при ознакомлении с правилами дорожного движения (Создав макеты улиц, собранные машинки ездят по дорогам).

В дидактической игре « Цветные дорожки», Развивали сенсорные способности(машинка может ехать по дорожке такого же цвета).

Собирая коллекцию «Забавные медвежата», пели песни про мишку, играли в подвижные игры, медвежонок приходил к нам на развлечение.

Коллекция «Такие разные лошадки», вызвала огромный отклик у детей и родителей, мы использовали ее в работе по конструированию, развитию речи, а так же в самостоятельной игре.

Для развития мелкой моторики очень интересна коллекция заводных игрушек. Нам подарил ее старший брат Гришко Тимофея.

Очень интересной и занимательной получились коллекции погремушек и неваляшек.

Коллекционирование осуществлялось и в рамках подготовки к праздникам:

Готовясь к празднику День защитника Отечества собрали коллекцию военной техники и солдатиков.

К празднику мам собрали коллекцию бус. Бусы поместили в уголок ряженья, где девочки наряжали себя и кукол.

В группе создали специальную предметно-развивающую среду, так чтобы «сокровища были доступны детям. Каждый малыш имел возможность играть, подбирать группы по цвету, размеру, форме, конструировать, экспериментировать, сравнивать. Отведены специальные места для коллекций, побуждающие и к самостоятельной активности. Рассматривая коллекции, формировали бережное отношение к нашим «сокровищам».

Ребенок стремится расширить свои социальные контакты, у него проявляются симпатии к определённым сверстникам, желание общаться. Совпадение интересов влечет за собой совместные обсуждения и разговоры, игры. При этом происходит взаимообогащение как социальной, так и познавательной сферы детей, что очень важно.

В нашей группе устраивались выставки коллекций созданные дома:

Семья Федосеева Вадима принесла коллекцию календарей «Кошки».

Семья Ерофеевой Елены принесла коллекцию ракушек.

Семья Радионовой Марины вместе собрали коллекцию игрушек кошек.

Достоинство домашних коллекций - демонстрация семейных традиций, объединение поколений.Ребенок имеет возможность познакомиться с культурой собирания, правильном хранении экспонатов, научиться бережному отношению к ним.

Проделанная работа показала, что коллекционирование и собирательство – очень увлекательный и доступный процесс для детей и взрослых, а также носит развивающий характер.

С коллекциями можно играть, развивать речь, мышление, сенсорные способности ребёнка, удовлетворяет возрастные потребности детей в познании окружающего мира. Поэтому мы планируем продолжать работу по созданию и пополнению наших коллекций.