Русский язык. 2 класс.

*Тема.* Наблюдение над произношением и написанием слов с безударными гласными в корне

*Цель:* узнают о расхождении произношения и написания слов с безударными гласными в корне и их одинаковым написанием.

Результаты:

Познавательные УУД:

- проводит сравнение и классификацию звуков и букв;

- строить небольшие сообщения в устной форме;

Коммуникативные УУД:

– договаривается, приходит к общему решению при работе в паре.

Регулятивные УУД:

- осуществлять самооценку работы на уроке;

- контролирует свою деятельность;

- проявляет целеустремленность, настойчивость в достижении цели с помощью учителя.

Ход урока.

**1. Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте, ребята. Я проведу у вас урок русского языка. Давайте улыбнёмся друг другу. Спасибо. Улыбка располагает к приятному общению.

- А сейчас сядет тот, чьё имя начинается с гласных букв. Затем сядут те, чьё имя начинается с согласной буквы.

Слайд «Звёздная страна».

- Ребята, сегодня 20 марта отмечается День Земли, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля, как общего дома. К этому мы вернёмся позже.

**2. Актуализация опорных знаний. Создание проблемной ситуации.**

А) - Посмотрите на доску. Что видите?( Б*уквы а о и е я р*)

- Какая лишняя?

- Почему? (Буква р обозначает согласный звук)

- Какие буквы остались?

- Какие звуки называются гласными?

- Как вы думаете о каких буквах и звуках будем говорить на уроке?

(О гласных)

**3. Создание проблемной ситуации.**

- Прочитайте слова

*- Страна, моря, гора, река.*

- Где находятся эти объекты природы? (На планете Земля. Сегодня, 20 марта необычный день – день Земли.)

- Прочитайте слова ещё раз.

- Что заметили при произношении? (Произносим [а] в слове cтрана, и пишем букву а. Произносим [а] в слове моря, а пишем букву о. Произносим [а] в слове гора, а пишем букву о. Произносим [и] в слове река, а пишем букву е.

**4.Сообщение темы урока.**

- Что можете сказать? (Произношение не всегда совпадает с написанием)

- Сегодня на уроке вы будете наблюдать над произношением и написанием слов с безударными гласными в корне.

**5.Целеполагание.**

- Что узнаете на уроке?

(Почему это происходит? Как правильно писать?)

**6. Работа по теме урока**.

А) Выполнение упражнения 219, на с. 140.

- Найдите в учебнике упражнение 219, на с. 140.

- Прочитайте задание.

- Осмыслите задание.

- Что нужно сделать в этом упражнении? (Списать, выделить корень)

Б) Выполнение упражнения.

В) Проверка выполнения.

- Прочитайте слова, послушайте как они звучат?

- Одинаково ли звучит гласный в корне?

- Когда гласный звук в корне звучит чётко [o]? (Под ударением)

- А когда нечётко, близкий к [a]?(Без ударения)

- Обратите внимание, как написаны все корни? (С гласной О)

Г) - Сделайте вывод:

В однокоренных словах могут произносится разные гласные звуки под ударением и без ударения, но обозначаются одной буквой.

Д) - Сравните свой вывод с выводом в учебнике.

Работа с правилом нас. 141

**Физминутка**

**7. Закрепление изученного. Работа в паре.**

- Прочитайте предложение и определите в каких словах в корне произношение гласного расходится с написанием.

*1) Прошла весна по полям.*

*2) Тронула зеленью деревья.*

*3) Рассыпала по земле цветы.*

*4) Сбрызнула всё дождём.*

*5) Всё живёт, поёт, радуется.*

Выходят прикрепляют к доске и объясняют.

-Какая буква написана в слове весна? Какой звук слышим?

Вопросы по каждому слову.

- Что получилось? (Стихотворение)

- Ещё раз сделайте вывод. (Повторяют правило)

**8. Итог урока.Рефлексия.**

- Над чем наблюдали на уроке русского языка?

- Какой вывод сделали?

- Как пишется гласные в однокоренных словах?

- Вы достигли цели, которую ставили?

- Какие задания вам показались самыми лёгкими? Трудными?

- Довольны ли вы своей работой?

Заполните листы самооценки?

|  |  |
| --- | --- |
| Я знаю, что гласные в однокоренных словах пишутся одинаково независимо от произношения. |  |
| Я доволен своей работой. |  |
| Мне понравилось работать в паре. |  |

- Посмотрите на доску. Что видите? (Б*уквы а о и е я)*

А на следующем уроке вы ответите, почему я написала именно эти гласные буквы?