Краткосрочный проект для детей старшей группы «Животный мир Арктики».

Проект направлен на расширение кругозора детей. В течение проекта дети познакомятся с расположением Арктики на карте мира, на глобусе. В процессе работы над проектом дети получат более углубленные знания о животных холодных стран, об особенности их строения, передвижения. Научатся рисовать животных и составлять рассказы о них, изготавливать поделки из пластилина, бумаги и других материалов.

Актуальность проекта:

Многие дети не знают названия других стран и представителей флоры и фауны. В целях расширения кругозора детей мы взрослые должны рассказывать детям, не только о жизни в нашей стране, но и жизни жителей других стран, а так же представителей флоры и фауны, других климатических зон. Животный мир холодных стран очень разнообразен и привлекателен для детей.

Цель проекта: дать детям элементарные представления об особенностях географического положении и климата Арктики ; формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.

Задачи проекта:

1.Формировать элементарные представления об особенностях природы и о

климате Арктики.
2. Познакомить с растительным и животным миром Арктики..
3. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

4. Воспитывать желание поделится знаниями друг с другом.

5. Развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

6. Воспитание нравственного поведения.

7. Организовывать совместную познавательно- продуктивную деятельность с родителями.

Вид проекта: исследовательско-творческий.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целевые группы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые группы | Их интересы |
| Дети 5-6 лет | Узнать что то новое об Арктике. Познакомиться с необычными фактами из жизни арктических животных. |
| Воспитатели | Уточнить и расширить знания детей о животном мире других материков, в частности об Арктике. |
| Родители | Заинтересованность родителей в расширении их знаний и знаний детей. |

Срок реализации проекта 1 неделя.

Механизм реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта  | Сроки этапов проекта | Задачи этапов проекта |
| 1 этап(подготовительный) | 1 день | 1.Познакомить детей с географическим положением Арктики, ее климатом и животными.2. Способствовать организации совместной деятельности родителей и детей. |
| 2 этап(основной) | 2 дня  | 1.Совершенствовать умения и навыки, воображение и фантазию. 2. Познакомить детей с произведениями писателей о животных в Арктики. |
| 3 этап(заключительный) | 1 день | 1. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.2.Обобщить опыт работы по данной теме. |

Ожидаемый результат: Вовлечение детей в интересный и увлекательный мир природы Арктики. Знание названий животных и растений, месторасположения континента Арктики на карте. Создание благоприятной атмосферы для самостоятельного изучения животного и растительного мира Арктики совместно с родителями.

План реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание деятельности* | *Цель* | *Участники*  | *Срок реализации* |
| 1 этап. Подготовительный. |
| 1.Беседа познавательного характера об Арктике и обитающих в ней животных. | Заинтересовать детей данной темой.  | Воспитатели, дети. | 1 день |
| 2. Консультация для родителей «Животные холодных стран стран». | Расширить кругозор родителей по данной теме с целью закрепления ЗУНов детей. | Воспитатели, родители. |
| 2 этап. Основной. |
| 3. Занятие по развитию речи «Животные Арктики » | Закреплять умение образовывать новые слова (названия животных, их детенышей и т.д.). Воспитывать любовь к животным. | Воспитатели, дети. | 3 дня |
| 4. Математика «Животные холодных стран» | Закрепление количественного и порядкового счета; закрепление знаний о геометрических фигурах. Уточнять названия животных Арктики . | Воспитатель, дети. |
| 5. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Р.Киплинг «Слоненок» | Расширять объем знаний детей об окружающем мире, в частности об Арктике. Развивать любознательность, кругозор.  | Воспитатель, дети. |
| 6. Рисование «Животные Арктики» | Уточнять знания детей о животных Арктики. Воспитывать аккуратность в работе с красками, карандашами. | Воспитатель, дети. |
| 7. Рассказ детей о нарисованном животном. | Продолжить обучать детей логичности, связности, последовательности высказывания, развивать творческие способности детей, побуждая их придумывать различные варианты событий, не изображенных на картине. | Воспитатели, родители, дети. |  |

|  |
| --- |
| 3 этап. Заключительный. |
| 8. Изготовление макета «Животный мир Арктики » | Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Заинтересовывать детей более творчески и широко использовать знания об окружающей жизни.Обобщить опыт работы по данной теме.  | Воспитатели, дети. | 1 день  |

Список литературы

1. . **О. Александрова.** «Моя первая энциклопедия» Издательство Айрис Пресс. 2008 г.

2. **Е. Валк.** «Дошколятам о животных». Издательство «Учитель». 2010 г.

3. **Гальперштейн.** «Моя первая энциклопедия». Издательство Россмэен – Издат. 2008 г.

4 **В. Калашников.**  Энциклопедия «Чудеса природы» Издательство, Москва, «Белый город. 2008 г.

5. **Э. Прати.** Перевод И. **Цибидова.** «Животное. Энциклопедия для детей». Издательство Machaon. 2010 г.