**Паспорт проекта.**

***Название проекта:***

«Вырастим огурцы в группе»

***Авторы проекта:***

Светличнова Наталья Владимировна, Кудряшова Людмила Игоревна – воспитатели МАДОУ «ЦРР – детский сад № 375» г.о. Самара.»

***Тип проекта:***

Информационно-практический, фронтальный.

***Участники проекта:***

воспитатели, воспитанники старшей группы и их родители.

***Продолжительность проекта:***

Среднесрочный (февраль – май)

***Мотивация к началу проектной деятельности:***

Вечером читали рассказ Н. Носова «Репка». Ребятам он очень понравился. Ваня поинтересовался: «А мы тоже можем что-нибудь посадить?». Оля возразила: «Сейчас зима, ничего не вырастет».

Воспитатель напомнил детям, что можно посадить «огород на окошке». Вместе обсудили, какие овощи можно вырастить. Остановились на огурце.

***Актуальность:***

Дети старшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о том, как растут огурцы, где они растут, как за ними ухаживать, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

***Проблема:***

Выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

***Гипотеза:***

В условиях группы можно вырастить огурцы и получить урожай.

***Цель проекта:***

Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании огурцов в условиях группы.

***Задачи проекта:***

- Формировать представление о выращивании огурцов из семян в группе на окне;

- Обогатить словарь детей за счет обозначения качеств (цвет, форма, величины и структуры поверхности огурца);

- Развивать связную речь через составление описательных рассказов;

- Развивать творческое мышление с помощью зарисовки изменений в росте огурцов;

- Воспитывать интерес к уходу за огурцами; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

***Предполагаемый результат:***

- Знать и называть части огурца;

- Определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

- Составлять описательные рассказы об огурцах используя опорную схему;

- Знать: как и где растут огурцы, как за ними ухаживать; о полезных свойствах;

- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям;

- Получение положительных эмоции от результата своей деятельности.

***Реализация проекта по этапам:***

* **I Этап:** Подготовительный
* Изучение и сбор материала об огурцах;
* Составление плана проекта;
* Покупка семян и земли в специализированном магазине;
* Подготовка оборудования для посадки (стаканчики, палочки, лейка для полива).
* **II Этап:** Основной

***Познавательная деятельность:***

* Рассматривание книг, иллюстраций об огурцах.

Вызвать интерес к овощам, желание заботиться о них.

* Беседа с детьми «Где растут овощи?»
* Наблюдение за прорастанием семени огурца.

Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян. Устанавливать связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек.

* Загадывание загадок об огурцах.
* Наблюдения «Растут ли наши огурцы?»: рассматривание первых листочков у огурца, за формированием цветка и плода. Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии огурцов.
* Дежурство детей в уголке природы (полив, рыхление, оформление рисунков с изображением последовательности роста огурцов). Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий для роста огурцов (воды, света, тепла).
* Чтение художественной литературы и беседа по содержанию:

- рассказ Якова Пинясова «Хитрый огурчик»;

- сказка Ирины Зуевой «Волшебный огурец», рассказанная детьми;

- рассказ Николая Носова «Огурцы»;

- стихотворения, поговорки.

***Игровая деятельность:***

* Подвижная игра «Огуречик, огуречик!»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Ход игры:

Дети становятся за линию на одной стороне площадки. На противоположной стороне живет мышка. Дети идут по направлению к мышке (или ритмично приседают или прыгают на двух ногах) и говорят:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

С окончанием слов мышка начинает ловить убегающих детей (усложнение: водящий ловит «огурцы» только до установленного места). Игра повторяется несколько раз, каждый ребёнок может попробовать себя на месте водящего игрока…

Для детей постарше правила игры можно немного усложнить, например:

- водящему можно завязать глаза плотной тканью;

- предложить ребятам убегать от водящего парами, взявшись за руки с товарищем…

* Подвижная игра «Овощи — фрукты».

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов.

Ход игры:

В центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

* Малоподвижная игра «Овощи и фрукты»

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит инструктор с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя овощ или фрукт, например:

Водящий: Морковь.

Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно).

Водящий: Апельсин.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Водящий: Виноград.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Водящий: Ананас.

Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно).

Водящий: Огурцы.

Ребенок: Овощи (ловит мяч и бросает обратно).

Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

* Физкультминутки:

*«Собираем урожай»*

В огород сейчас пойдем

Овощей там наберем (*дети шагают на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопают в ладоши*)

Что мы будем собирать?

Картошку, морковку (*загибают пальцы*)

Репу и свёклу

Помидоры, огурец,

И капусту, наконец!

В огороде мы старались —

Низко к грядке нагибались (*наклоняются*)

Весь собрали урожай (*выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны*).

Вот он, видишь? Получай! (*показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук*)

*«Овощи»*

Осенью с мамой на рынок идем, (*шагают по кругу друг за другом*)

Корзинку и сумки с собою несем.

Овощи разные надо купить, (*поскоки с ноги на ногу*)

В корзинку и в сумки потом положить.

Свеклу купили и сладкий горох, (*останавливаются, «пружинка»*)

И чесночек оказался не плох!

- Огурчик зеленый, а ну не зевай, (*наклоны вниз, руки отводят назад*)

С морковкой в корзинку скорей полезай!

Корзинку и сумки домой мы несем – (*приседания*)

Все овощи на зиму мы запасем!

Овощи солим и сушим, и крошим. (*движения руками вверх-вниз*)

Овощи в банки храниться положим.

С мамой вас в гости зимой пригласим, (*повороты вправо-влево*)

Вкусным обедом мы вас угостим!

С капустой мы пирогов напечем! (*«пекут»*)

Гостей мы накормим горячим борщом! (*хлопают в ладоши*)

*«Мы пойдем в огород»*

Мы пойдем в огород (*шагают на месте*)

Что там только не растет (*разводят руки в стороны*).

Огурцы сорвем мы с грядки (*срывают воображаемые огурцы*).

Помидоры с кожей гладкой (*показывают руками силуэт шара*).

Толстая репка в землю засела крепко (*слегка качают корпусом из* *стороны в сторону, поставив руки на пояс*).

Длинная морковка (*опускают вниз руки и соединяют ладони внизу*)

От нас укрылась ловко (*приседают и прикрывают голову руками*).

Дергай, дергай из земли (*встают и делают движения, как будто дергают* *из земли морковь*).

Все собрали — посмотри! (*разводят руки в стороны*).

*«Ах, какой же урожай»* (*дети стоят лицом в круг*)

Побыстрее собирай. (*правой рукой выполняют хватательное движение* *и опускают руку в другу сторону*)

Выкопай картошку с грядки, (*имитация копания огорода*)

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстрей, (*наклониться, правой рукой*)

Чтобы съесть их поскорей. (*«сорвать огурец» движение зубами* *с закрытым ртом*)

Срежь капусту, посоли, (*правую руку согнуть в локте, пальцы сжать в кулак, выполнить движение руки справа – налево*)

Маму с папой угости. (*отвести поочерёдно руки вправо – влево*)

Выдерни морковь, редиску, (*имитация выдёргивания овощей*)

Поклонись им в пояс низко. (*выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди* *вправо*)

Ай, какой же урожай, (*руки приставить к вискам, выполнив наклоны головы*)

Ты в корзину загружай. (*руки развести в стороны, направив их движение к себе*)

* Дидактические игры:

«Узнай на вкус».

Цель: упражнять детей в различении свежих, соленых, сырых и вареных овощей.

«Что сначала, что потом?»

Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

«Назови как можно больше признаков».

Цель: учить детей согласованию существительных с прилагательными.

Огурец (какой?) — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный, аппетитный, полезный…

«Мы волшебники немного – был один, а стало много».

Цель: учить детей образованию множественного числа существительных:

Огурец – огурцы, яблоко — яблоки, груша — ..., слива — ..., т.д.

«Отгадай по описанию».

Зелёный, хрустящий, пупырчатый (огурец)

Красный, сочный, наливной (томат)

Рассыпчатая, жареная, ароматная (картошка)

Белокочанная, кудрявая, цветная (капуста)

Круглая, оранжевая, большая (тыква)

Острый, лечебный, зелёный (лук).

* Настольно - печатные игры: «Что, где растет?», «Дары природы»,

«Что на что похоже?», «Что растет на огороде?», «Чудесный мешочек», домино «Овощи».

***Практическая деятельность:***

* Занятие «Посадка семян огурцов».

Закрепить и обогатить знания детей о посадке растений, подготовки семян.

* Дежурство детей в уголке природы (полив, рыхление, оформление рисунков с изображением последовательности роста огурцов). Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий для роста огурцов (воды, света, тепла).
* Рисование «Изумрудная семейка».

Цель: научить детей рисовать растение, передавая в рисунке все детали (стебель, лист, цветок, усы).

* Лепка «Огуречный рай».

Цель: Продолжать учить детей передавать в поделке отражение реального предмета.

* Оформление дневника наблюдений.

Зафиксировать наблюдение за огурцами.

***Формы работы с родителями:***

1. Беседа с родителями «Огород на окошке».

Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

1. Консультация для родителей «Огород на подоконнике».

Просвещать родителей по данной теме.

3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

4. Домашнее задание для детей и родителей (поиск информации об огурцах).

5. Подбор стихов, загадок про огурец для оформления альбома.

* **III Этап:** Заключительный
* Итоговая беседа. Рассматривание первого огурца и проба продукта.
* Выставка детских работ.
* Создание альбома с рисунками детей о последовательности роста огурцов.
* Презентация проекта.

***Выводы по проекту:***

В условиях группы можно вырастить огурцы и получить урожай.

В результате работы над проектом у детей сформировался интерес к опытно-экспериментальной деятельности и выращиванию огурцов, сформировалось умение за ними ухаживать – поливать, рыхлить. Дети получили представление о необходимости света, воды, почвы для роста огурцов. Дети усовершенствовали художественные навыки в зарисовке изменений роста огурцов.

Ребята научились устанавливать последовательность стадий развития огурца из семени, связывая изменяющиеся его внешние признаки с определенным периодом развития.

У ребят обогатился словарный запас за счет огуречных обозначений качеств, через умение рассказывать о полученном опыте выращивания огурца из семени в группе.

***В дальнейших планах:***

Проводить исследования нам понравилось, и мы решили вырастить огурцы на огороде.

***Список литературы:***

1. Веракса Н.Е., Голимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет».

2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет».

3. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников».

4. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду».

5. Шорыгина Т.А. «Овощи. Какие они?»

6. Ресурсы сети Интернет.