Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32

 Выборгского района Санкт-Петербурга

Непрерывная образовательная деятельность

«Сигналы светофора»

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Технологии:

* исследовательские технологии
* здоровьесберегающие
* информационно-коммуникативные

Цель: познакомить детей с сигналами светофора и знаком «Пешеходный переход»

Задачи:

* повторить правила перехода улицы,
* развивать ориентировку в пространстве во время перехода улицы,
* развивать у детей разговорную речь.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему поведения на проезжей части.
2. Изучение литературы на данную тему, рассматривание иллюстраций на данную тему. Разучивани**е Г. Кодиненко** «Красный свет-дороги нет…».
3. Работа по таблице «Дорожная азбука», «Ты велосипедист».
4. Изучение дорожного знака «Пешеходный переход».
5. «Аппликация «Светофор».
6. Работа с макетом города.

Материалы**:**

* Таблица «Дорожная азбука»
* Дорожные знаки
* Макет «Пешеходный переход»

Используемая литература:

1. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 64с.

2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. СПб., издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208с.

3. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование и конспекты занятий/Н. В. Елжова. – Изд. 3-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173 с.

4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты, методические рекомендации младшая группа Издательство Карапуз-дидактика,2007. -158с.

5. Медведева А. Ф, Полякова Л. Б., Федотова А. Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 64с.

Воспитатель: Михайлова Ольга Владимировна

**Непрерывная образовательная деятельность**

**Сигналы светофора**

-**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ребята вы любите играть с машинами, а ваши мамы и папы ездят на них на работу, в магазин, на дачу... А, ведь для того, чтобы на дорогах не было аварий надо знать правила дорожного движения и водителям, и пешеходам.!!!!! Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу? (воспитатель демонстрирует знак «Пешеходный переход»)

**Дети:** Пешеходный переход.
- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

- Чтобы перейти дорогу

-Правильно! Послушайте стихотворение про пешеходный переход:
Полосатая дорога –

Пешеходам всем подмога.

Лишь по ней нам осторожно

Перейти дорогу можно.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сегодня утром, когда я пришла в детский сад мне прислали письмо. Давайте узнаем от кого же оно? (Воспитатель читает письмо)

«Шлю посылку Вам друзья,
Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горим и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.
Ребята, кто же это?

**Дети**: светофор
**Воспитатель:** Правильно ребята. Ребята, для чего нужен светофор?
**Дети:** чтобы регулировать движение машин и пешеходов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то пришел в гости. Кто же это? (лиса)
**Лиса: «**Ах, я рыжая Лиса
Я плутовка, я хитра.
Никого я не боюсь
Где хочу, там появлюсь».
-Здравствуйте ребята, а что вы тут делаете?
**Воспитатель**: Здравствуй, Лиса.. А ты знаешь правила дорожного движения.
**Лиса:** Конечно, знаю.
**Воспитатель:** Скажи, вот это какой знак?
**Лиса:** Светофор.
**Воспитатель:**  Для чего нужен светофор. Расскажи нам.
**Лиса:** Что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.
**Воспитатель:** Ребята, правильно ли говорит Лиса.
**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Конечно, нет. Лиса послушай наших деток они знают для чего нужен светофор
(дети читают стихотворение про светофор)

Красный свет дороги нет

Желтый – подожди,

Когда горит зеленый свет- счастливого пути!

**Воспитатель:** Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения. А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?
**Лиса:** Нет.
**Воспитатель:** Давайте, ребята, поможем лисе. Подарим лесным зверям, светофоры, которые мы сделали, чтобы зверята никогда не забывали на какой свет переходить дорогу!
**Лиса:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель**: Сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете пешеходами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, когда подниму желтый свет – приготовиться. Когда подниму зеленый свет – можно переходить дорогу по пешеходному переходу

(игру повторяем несколько раз)
-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.
**Лиса:** Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

**КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ**

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

**ПРАВИЛО МАЛЫША**

 Когда к дороге подхожу,

То маму за руку держу.

**ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Знает каждый гражданин,

Что в любое время года

Мостовая – для машин,

Тротуар – для пешехода!

Нельзя играть на мостовой!

Ведь ты рискуешь головой!

На мостовой – не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться!