**МБОУ «СОШ №23»**

**2018**

**Портфолио**

**учителя биологии Кусковой Тамары Георгиевны**

1

**п.Айхал Мирнинский район РС(Я)**

**Раздел I. Общие сведения о педагоге**

Фамилия: Кускова

Имя: Тамара

Отчество: Георгиевна

Дата рождения: 18. 08. 1966 г.

Образование: высшее. Окончила Новокузнецкий государственный педагогический институт по специальности «География и биология» в 1988 г. Решением Государственной экзаменационной комиссии от 1 июля 1988 г. присвоена квалификация учителя географии и биологии.

Общий трудовой стаж: 28 года

Педагогический стаж: 28 года

Стаж работы в данном ОУ: 18 лет

Учебное заведение, организация: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» п. Айхал Мирнинского района Республики Саха (Якутия).

Должностные обязанности: учитель биологии.

**Повышение квалификации:**

1. 2013г.ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (С74 ЛО1 №10410 от 11 марта 2013г.) по теме: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в объёме108 часов. Регистрационный номер 6027. г. Челябинск 2013г.

2. 2014г. Краткосрочные курсы повышения квалификации «Педагогический практикум: создание модели программы внеурочной деятельности» от МКУ "МРУО", 34 часов, г. Мирный.

3. 2015г. Краткосрочные курсы повышения квалификации «Повышение психолого - педагогической компетентности родителей - ресурс профилактики девиантного поведения школьников» от МКУ "МРУО", 12 часов, г. Мирный.

4. Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» по программе повышения квалификации «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии». Удостоверение о повышении квалификации в объёме 72 часов. Регистрационный номер 1583. г. Ростов-на –Дону 2015г.

5. III Всероссийском педагогическом практикуме «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» объёмом 72 часа, прошла практику и получила опыт об использовании информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога. г. Санкт-Петербург. 2016г. Диплом Серия З № 968/2016 и Свидетельство Серия З №105510/2016

6. 2017г. Краткосрочные курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Школьное естественное образование в условиях реализации ФГОС ООО» в объёме 72 часов. Регистрационный номер 14161 – 5642 г. Якутск

7. Сертификат серия ВС №2786 от 05.12.2017г. дистанционное обучение по курсу «Использование информационно-комуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС). Microsoft Windows 10. » в объёме 26 академических часов. «Портал Педагога»

8. Сертификат серия ФК № 166 от 05.12.2017г. дистанционное обучение по курсу «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения» в объёме 8 академических часов. «Портал Педагога»

**Год предыдущей аттестации:** 01.02.2013г. Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. Приказ Министерства Образования РС (Я) 01-16/200 от 01.02.2013г.

**Перечень документов, подтверждающих квалификацию педагога:**

1. 2011г. Министерство образования Республики Саха (Якутия). Благодарственное письмо за плодотворный труд в системе образования. г. Якутск
2. Сертификат, подтверждающий создания в социальной сети работников образования nsportal.ru свой персональный сайт. 2012г. (постоянно дополняется) Web-адрес сайта: <http://nsportal.ru/> kuskova-tamara-georgievna
3. 2014г. Почётная грамота. МКУ «МРУО»
4. 2014г. Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Весенняя сессия», г. Калининград.
5. 2015г. Сертификат создания персонального сайта. Адрес сайта: учительский.сайт/Кускова-Тамара-Георгиевна. Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок» htt://Учительский.сайт
6. 2015г. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическойразработки: «Программа внеурочной деятельности по биологии (5 класс)» web-адрес публикации:http://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-biologii-klass-662698.html
7. 2015г. Сертификат участника вебинара «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» г. Москва
8. 2015г. Диплом № 2015-25-5-113 за подготовку призёров Всероссийского «Молодёжного чемпионата по биологии». цро.рф.
9. 2015г. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
10. 2015г. Свидетельство за подготовку победителей в Международной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок»
11. 2015г. Свидетельство за подготовку учащихся к итоговому блиц-тестированию по биологии на проекте «Новый урок» (novyurok.ru)
12. 2015г. Благодарность за проведении итогового блиц-тестированию по биологии на проекте «Новый урок» (novyurok.ru)
13. 2015г. Диплом Серия Г № 159031-12/2015 участника Всероссийской педагогической конференции Тема: Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя. «Завуч.Инфо»
14. 2015г.Сертфикат о публикации статьи в журнале №11 (ноябрь 205) «Информационная культура на уроках биологии». Адрес публикации: [www.JornalPro.ru](http://www.JornalPro.ru)
15. 2016г. Золотая Грамота № АО-172231 за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта «Инфоурок»
16. 2016г. Диплом № umn1 – 129122 Лауреата Всероссийского конкурса «Умната» «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»
17. 2016г. Диплом № 2016-52-5-088; № 2016-05-5-024 за подготовку призёров Международного «Молодёжного чемпионата по природоведению» и «Молодёжного чемпионата ˝Универсум˝». цро.рф.
18. 2016г. Диплом и сертификат качества и соответствия электронных материалов за участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ -2016г.
19. 2016г. Диплом Серия Г № 579/2016 участника VIII Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» г. Санкт-Петербург.
20. 2016г. Диплом Серия З № 968/2016 и Свидетельство Серия З №105510/2016 участника III Всероссийского педагогического практикума «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС». г. Санкт-Петербург.
21. 2016г. Диплом победителя Всероссийской олимпиады "Подари знание" ИКТ компетентность педагогических работников. 10.08.2016, номер диплома: 24774
22. 2016г. Грамота главы МО «Посёлок Айхал»
23. 2017г. Свидетельства о публикациях на сайте infourok.ru методических разработок web-адрес публикаций <https://infourok.ru/urok-eksperiment-po-biologii-1580764.html>
24. 2017г. Почётная грамота ПГЗ17-5807/09 за активное участие и вклад в организацию международной викторины «Знанио» (зима-2017)
25. 2017г. Сертификат о подготовке 17 победителей в международной викторине «Знанио» (зима-2017)
26. 2017г. Свидетельство серия ЭК №74 за участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал педагог.
27. 2017г. Диплом победителя I место. Всероссийская олимпиада Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока
28. 2017г. Диплом за участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. «Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)
29. 2017г. Диплом I место. Всероссийский конкурс мастер класс «Урок биологии в условиях реализации ФГОС». Номер: 6667-434309 от 10 апреля 2017г. Общероссийский образовательный портал «Завуч»
30. 2017г. Благодарственное письмо за подготовку победителя в V районном дистанционном творческом интеллектуальном марафоне «Восхождение»
31. 2017г. Сертификат о распространение опыта на республиканских курсах, номинация «Учитель-исследователь» г.Якутск 2017г.
32. 2017г. Благодарственное письмо за подготовку призёров общероссийской, с международным участием, викторины «Год экологии: №8» Клуб любителей истории и обществознания «КЛИО» май-2017г
33. 2017г. Благодарственное письмо МО «Посёлок Айхал».
34. 2017г. Диплом победителя (I степени) Всеросийского тестирования «Росконкурс ноябрь 2017» №279966 тема: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся
35. Диплом I место во Всеросийском конкурсе «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» номер: 1082-174703 от 12 ноября 2017г.
36. Благодарственное письмо за активное сотрудничество и уастие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: Оказание первой медпомощи детям и взрослым.
37. 2017г. Свидетельство о публикации. «Авторская программа работы с одарёнными детьми по биологии». Веб - адрес размещения публикации htt:|//pedrazvitie.ru/servisy/publik
38. 2017г. Свидетельство о публикации статьи «Инновационные технологии преподавания биологии в школе». Веб - адрес размещения публикации htt:|//pedrazvitie.ru/servisy/publik
39. 2017г. Свидетельство за участие в педагогическом медианаре на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»
40. 2017г. Сертификат о публикации авторской разработки – Рабочая программа «Комплексная подготовка к ОГЭ по биологии. 9 класс». Веб – адрес размещения публикации <https://znanio.ru>

**Раздел II. Результативность педагогической деятельности**

**1. Динамика успеваемости и результативности за последние 5 лет**

**1. Успеваемость и качество по предмету**

**Биология.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучаемых | Классы | % качество | % успеваемости |
| 2012-2013 | 481 | 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. | 77 | 100 |
| 2013-2014 | 495 | 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. | 84.6 | 100 |
| 2014-2015 | 512 | 5 «б», 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. | 79 | 100 |
| 2015-2016 | 554 | 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. | 85 | 100 |
| 2016-2017 | 543 | 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. | 85 | 100 |

Качество и успеваемость по предмету

**Вывод.** Стабильные показатели успеваемости за 5 лет: 100%. Динамика качества обучения по биологии за 5 лет: от 77 до 85%.

## 2. Итоги контрольных срезов знаний обучающихся по предмету в период аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работы | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| Май 2013г. | биология | 6, 7, 8, 9,10, 11 | тест | 388 | 100 | 85 |
| Декабрь 2013г. | биология | 6, 7, 8, 9,10, 11 | тест | 432 | 100 | 72 |
| Май 2014г. | биология | 6,7, 8, 9,10,11 | тест | 388 | 100 | 72 |
| Декабрь 2014г. | биология | 5,6,7, 8, 9,10,11 | тест | 432 | 100 | 86 |
| Май 2015г. | биология | 5,6, 7, 8, 9,10,11 | тест | 427 | 100 | 57,8 |
| Декабрь 2015г. | биология | 5,6, 7, 8, 9, 10,11 | тест | 497 | 100 | 58,6 |
| Май 2016г. | биология | 5,6,7 и, 8, 9,10,11 | тест | 480 | 100 | 63,3 |
| Декабрь 2016г. | биология | 5,6, 7, 8, 9,10,11 | тест | 494 | 100 | 62,5 |
| Май 2017г. | биология | 5,6, 7, 8, 9, 10,11 | тест | 480 | 100 | 63,8 |

**Средние показатели контрольного среза за 5 лет: успеваемость – 100%, качество – 69%**

**3. Результаты внешнего мониторинга по учебному предмету (за аттестационный период).**

Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ по биологии в системе СтатГрад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Вид работы** | **Результат** |
| **успеваемость** | **качество** |
| 15.05.2015г. | 9А | 19 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ГИА по биологии в системе СтатГрад | 100% | 57% |
| 25.02 2015г. | 11Б | 7 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ по биологии в системе СтатГрад | 100% | Зачет у всех |
| 08.05.2015г. | 11Б | 9 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ по биологии в системе СтатГрад | 100% | Зачет у всех |
| 22.11.2016г. | 9А | 26 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ГИА по биологии в системе СтатГрад | 100% | 53% |
| 25.10.2016г. | 11А | 8 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ по биологии в системе СтатГрад | 100% | Зачет у всех |
| 21.11.2017г. | 9А | 26 | Репетиционная диагностическая работа по подготовке к ГИА по биологии в системе СтатГрад | 100% | 54% |
| 31.01.2017г. | 11А | 9 | Репетиционная тренировочная работа по подготовке к ЕГЭ по биологии в системе СтатГрад | 100% | Зачет у всех |

Всероссийские проверочные работы (5класс). Рособрнадзор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Результат** |
| **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний бал** |
| 27.04.2017г. | 5 А; Б; В; Г | 95 | 97 | 44,2 | 54, Мирнинский район - 54, РС(Я) - 54, РФ - 65, |

**4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету (за аттестационный период )**

**Результаты ОГЭ. Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число участников ГИА аттестуемого учителя** | **Успеваемость участников ГИА** | **Качество** | **Успеваемость по РС(Я)** | **СБ участников ГИА по предмету** |
| 2012 - 2013 | - | - | - |  |  |
| 2013 -2014 | 3 | 100% | 33,3% |  | 3,7 |
| 2014 -2015 | 19 | 100% | 52% |  | 4 |
| 2015 -2016 | 16 | 100%  | 50% |  | 3,5 |
| 2016 -2017 | 19 | 100% | 54% |  | 3,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/год | Число участников ОГЭ | В том числе получили по итогам ОГЭ количество баллов, соответствующих оценкам |
| « 5 » | « 4 » | « 3 » | « 2» |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел | % |
| Биология | 2012 -2013 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 2013 -2014 | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 0 |
|  | 2014 -2015 | 19 | 0 | 0 | 10 | 52,7 | 9 | 47,3 | 0 | 0 |
|  | 2015 -2016 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 |
|  | 2016 -2017 | 19 | 0 | 0 | 12 | 63,1 | 7 | 36,9 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Число участников, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя) |  Из них набрали количество баллов по итогам ГИА | Среднее количество баллов, набранных участниками по предмету  |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области  | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области |
| Биология ГИА  | 2012 - 2013 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
|  | 2013 -2014 | 3 | \_ | \_ | 3 | 3,7 |
|  | 2014 -2015 | 19 | \_ | \_ | 19 | 4 |
|  | 2015 -2016 | 16 | \_ | \_ | 16 | 3,5 |
|  | 2016 -2017 | 19 | \_ | \_ | 19 | 3,7 |

**Результаты ЕГЭ. Биология.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников ЕГЭ аттестуемого учителя** | **Высший балл** | **СБ** | **СБ по Мирнинскому району** | **СБ по РС(Я)** | **СБ по РФ** |
| 2012 - 2013 | 5 | 60 | 53,2 | 50,9 | 48,3 | 58,6 |
| 2013 -2014 | 3 | 55 | 48,7 | 52,3 | 45,4 | 54,4 |
| 2014 -2015 | 7 | 64 | 48,4 | 49,3 | 42,8 | 53,6 |
| 2015 -2016 | 6 | 83 | 60 |  |  |  |
| 2016 -2017 | 6 | 65 | 56,8 |  |  |  |

Результаты ЕГЭ. Биология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Премет/год | Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя) |  Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ | Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету  |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области36 баллов | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области |
| 2012 - 2013 | 5–  | 0 | 0 | 5 | 53,2 |
| 2013 -2014 | 3 –  | 0 | 0 | 3 | 48,7 |
| 2014 -2015 |  7 –  | 0 | 0 | 7 | 48,4 |
| 2015 -2016 | 6 -  | 0 | 0 | 6 | 60 |
| 2016 -2017 | 6 - | 0 | 0 | 6 | 56,8 |

**Итого**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдавших | Успеваемость | Среднее количество баллов | Максимальный балл |
| 2012- 2013 | 5 | 100% | 53,2 | 60 |
| 2013 -2014 | 3 | 100% | 48,7 | 55 |
| 2014 -2015 | 7 | 100% | 48,4 | 64 |
| 2015 -2016 | 6 | 100% | 60 | 83 |
| 2016 -2017 | 6 | 100% | 56,8 | 65 |

Успеваемость ЕГЭ

**Средний и максимальный бал ЕГЭ**

**4. Количество медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов | Фамилия имя выпускника |
| 2012-2013 | 3 |  |
| 2013-2014 | 5 | Емельянова Е., Кузнецова Н., Миждаев А., Рукавичникова А., Серёгин О., Рогожина Т. |
| 2014-2013 | 7 | Аненкова А., Бакумец Т., Короткий Д., Максимова А., Маслов И., Суп Ю., Шевелёва П. |
| 2015-2016 | 6 | Канаткалиев Э., Кисорец Е., Клюева Е.(11А кл. - 83 балла за ЕГЭ по биологии), Макодин И., Ницель Ю., Трофимова С. |
| 2016-2017 | 6 | Долганова С., Черникова А., Филимонов Ф. |

**Поступление в ВУЗ (профилирующий предмет биология)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся  | Фамилия Имя выпускника (ВУЗ) |
| 2012-2013 | 3 | Домошонкина Кристина – Читинская Государственная Медицинская академия (лечебное дело) Папшев Алексей - Белгородский Медицинский университет (лечебное дело) Кушниренко Иван – Орловский Государственный университет (психология)  |
| 2013-2014 | 1 | Пожидаева Наталья - Кемеровский Государственный Медецинский университет (лечебное дело)  |
| 2014-2013 | 4 | Южанина Ольга - ОГУПС г.Омск (психология) Короткова Майя – Волгоградский Государственный Медицинский университет (лечебное дело) Бородин Максим – УФУЕН г.Екатеринбург (биотехнология) Ковтуненко Анастасия – ДВФУ г.Владивосток (микробиология)  |
| 2015-2016 | 4 | Сухарев Леонид – Первый Медицинский университет им. Сеченова г.Москва (лечебное дело) Мельников Владимир – Кемеровский Государственный Медицинский университет (фармацевтика) Клюева Екатерина - ЯГТУ г.Ярославль (биохимия) Абрамова Диана – Алтайский Государственный университет (клиническая психология)  |
| 2016-2017 | 5 | Козырь Алексей – Новосибирская Медицинская Академия (лечебное дело) Черникова Александра – Кемеровский Государственный Медицинский университет (лечебное дело) Пансалова Сэсэг – Северо Западная Медицинская Академия г. Санкт Петербург (лечебное дело) Ананьева Екатерина – Новосибирский Государственный Аграрный университет (биотехнология) Ватаву Надежда – Орловский Государственный университет (биотехнология) |

**Олимпиады и конкурсы**

* **Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):** 2014 г. - Сухарев Леонид 10 класс, Диплом призёра по биологии;

2014 г. - Иванов Данил 8 класс, Диплом победителя по биологии;

2015 г. - Сухарев Л. 11 класс, Диплом призера по биологии;

2016 г. - Иванов Д. 10 класс, Диплом призёра по экологии;

 2016 г. Тен Анастасия 8 класс, Диплом призёра по биологии;

2016 г. Тен Анастасия 8 класс, Диплом призёра по экологии.

* **ОЛИМПУС. Весенняя Сессия**

 **2013 -2014 учебный год:** 22 участника: Клюева Е., Сухарев Л., Мельников В. - Дипломы призеров.

* **Всероссийский "Молодёжный чемпионат по биологии" от «Центра развития одарённости» (г.Пермь): 2015 г.:** 40 учащихся. Товстенко Ксения 8 класс, Абанова Екатерина 7 класс - Дипло II степени; Ананьева Екатерина 9 класс, Семёнов Данил 7 класс - Диплом III степени.
* **Итоговое годовое блиц-тестирование по биологии проекта «Новый урок»**

**2015г.**: 10 участников.Золотой сертификат знаний Бочарова Элина, Тюбаева Дарья – 7класс.

* **Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»**

**2015г.**: 10 участников. Золотухина К. 11 класс, Носкова А. 8 класс – Диплом 1 место; Диплом 2 место - 3 учащихся; Диплом 3 место – 3 учащихся.

**2016г.**: 47 участников. Диплом 1 место – 7 учащихся; Диплом 2 место – 14 учащихся; Диплом 3 место – 10 учащихся.

* **Всероссийский молодёжный чемпионат по природоведению от «Центра развития одарённости» (г.Пермь):**

**2016г.**:20 участников. Чирикова М. 5 класс – Диплом I степени Регионального уровня; Салыков Т., Ищенко О. 5 класс – Диплом II степени Регионального уровня

* **Всероссийский молодёжный чемпионат «Универсум» от «Центра развития одарённости» (г.Пермь):**

**2016 г**.: 20 участников. Чигодаева В. 9 класс – Диплом III степени Регионального уровня;

* **IX Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» от «Центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи» (г.Бийск)**

**2017г.:** 10 участников. 8 победителей – Диплом IIIстепени.

* **Международная викторина по биологии «Знанио»**

**(Зима 2017):** 20 участников. 17 победителей: Диплом 1 место – 4 учащихся; Диплом 2 место – 8 учащихся; Диплом 3 место – 5 учащихся.

**(Осень 2017):** 15 участников. 12 победителей – Диплом 1 место -5 учащихся; Диплом 2 место – 6 учащихся; Диплом 3место - 1 учащийся.

* **Общероссийская с международным участием викторина «Год экологии»**

**2017г.** 5 участников. 5 победителей – Диплом II степени

* **Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**

**2012 - 2013 учебный год**

* Клюева Екатерина – 8 класс.VIII Региональная научно-практической конференции «Шаг в будущее». Тема «Диагностика состояния здоровья учащихся в течение учебного года», сертификат, декабрь, г.Мирный.
* Клюева Екатерина - сертификат участника XVII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэхардыы» имени академика В.П. Ларионова, январь, г.Якутск

**2015-2016 учебный год**

* Осокина Екатерина и Осокина Елизавета **–** 7 класс. ХI Региональной научно-практической конференции школьников "Шаг в будущее". Тема « Близнецы – похожи или нет», диплом лауреата, декабрь,г.Мирный
* Осокина Екатерина и Осокина Елизавета - сертификат участника XX Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэхардыы» имени академика В.П. Ларионова, январь, г.Якутск
* **III Всероссийский конкурс для детей и молодёжи « УМНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ»**

**2017г.** Омелько Ульяна 8 класс – Диплом победителя 1 место, номинация «Прокт, проектная деятельность», конкурсная работа: «Правильная осанка – залог здоровья».

**Элективные курсы**

 **2015-2016; 2016-2017; 2017-2018уч.год.**

Подготовка к ОГЭ по биологии – 9 класс.

**2015-2016 гг.**

Подготовка к ЕГЭ по биологии – 11 класс.

**2017-2018 учебный год**

Индивидуальная образовательная программа (одаренные дети) – 6-11классы.

Реализация данной программы будет способствовать формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, необходимые для получения обучающего и развивающего результата.

Количество участников олимпиад (школьный уровень)

**Количество участников олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьный | Улусный | Республиканский | Всероссийский | Международный | Всего |
| 2012-2013 | 57 | 10 | - | - | - | 67 |
| 2013-2014 | 55 | 12 | - | 22 | - | 89 |
| 2014-2015 | 60 | 12 | - | 40 | 10 | 112 |
| 2015-2016 | 86 | 27 | - | 40 | 47 | 200 |
| 2016-2017 | 90 | 26 | - | 10 | 40 | 166 |

**% участия учащихся в школьной олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
| % качества | 11 | 11 | 11 | 15 | 16 |

Внеурочная образовательная сфера реализуется успешно в следующих формах:

* предметные олимпиады
* элективные курсы
* внеклассная работа по предмету (олимпиады, неделя биологии, КВНы, конкурсы…)
* работа в научно-исследовательской лаборатории, где учащиеся имеют возможность попробовать свои силы в научно-исследовательской, проектной деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя.

**Раздел III. Научно-методическая деятельность**

**1. Обоснование выбора УМК , 2016-2017 учебный год**

Учебно-методический комплекс рассматривается как совокупность учебных пособий, дидактических материалов и аудиовизуальных средств обучения, обеспечивающих реализацию конкретной образовательной программы. Учебник – основа предметного комплекта учебных материалов, в состав которого входит рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя и дидактические материалы.

Критерии выбора учебника:

- содержание учебника соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учитывает требования к уровню подготовки учащихся и Федеральному базисному учебному плану; отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а так же прошел апробацию;

- он входит в предметную линию, что позволяет реализовать преемственность с ранее изученным материалом и создать базу для дальнейшего изучения в последующем классе (преемственность по вертикали);

- что расширяет образовательное поле и способствует развитию любознательности у школьников, создает возможность организации индивидуального образовательного маршрута для отдельного ученика;

- помогает решать проблему вариативности в обучении;

- содержит оптимальный объем материала, предохраняющий школьников от перегрузки;

- учитывает возрастные особенности школьников и соответствует их познавательным возможностям;

- содержит современный аппарат сопровождения, способствует развитию мышления ученика, развитию его творческого потенциала, критического мышления;

- задания обеспечивают развитие как общеучебных, так и специфических предметных умений;

При выборе учебника рассматривается весь учебно-методический комплект:

1. Рабочая тетрадь. Отражает авторскую концепцию учебника, способствует реализации федерального компонента биологического образования, повышению качества его содержания. 2. Методическое пособие для учителя, созданное авторами учебника. 3. Сборники проверочных работ, текстов, позволяющих грамотно организовать контроль над усвоением курса предмета учащимися. 4. Дидактические материалы. 5. Компьютерный вариант учебника.

В процессе преподавания биологии используются учебники издательства «Дрофа» и «Вентана-Граф», которое выпускает полную номенклатуру учебников линии «Биология» а также методическое сопровождение к ним в составе: книги для учителя (поурочные разработки), программы курсов, тематическое планирование, рабочие тетради. С целью реализации регионального компонента в преподавании биологии используется методическое пособие «География Якутии» О.М. Кривошапкина, Якутского книжного издательства. Преподавание биологии ведется с использованием УМК Пасечника издательства «Дрофа»

**Используемые учебные программы.** Предмет Биология

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Программа |
| 5 | В.В.Пасечник. Программа курса биологии для 6 - 11классов общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2016. |
| 6 | В.В.Пасечник. Программа курса биологии для 6 - 11классов общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2016.  |
| 7 | 1. Программа для общеобразовательных учреждений.А.И.Никишов. – М.: Гуманитар. ВЛАДОС, 20092. Примерные программы по учебным предметам. Биология 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011 |
| 89 | 1. Примерные программы по учебным предметам. Биология 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 20112. Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  |
| 10-11 | 1. Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 2. Программа для общеобразовательных учреждений. А.Е. Андреев. – М.: Мнемозина, 2011. 3. Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  |

**УМК в 2017 – 2018 учебном году (все классы базового уровня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |
| 5 | Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. А.Е. Андреев. – М.: Мнемозина, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  | Биология. Бактерии. Грибы. Растения: Учебник для 5 класса основной школы. В.В.Пасечник– 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016 |
| 6 | Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. А.Е. Андреев. – М.: Мнемозина, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  |  Биология. Многообразие покрытосеменных растений: Учебник для 6 класса основной школы. В.В.Пасечник– 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016 |
| 7 | Биология  | Программа для общеобразовательных учреждений.А.И.Никишов. – М.: Гуманитар. ВЛАДОС, 2009 | Биология. Животные: Учебник для 7 класса основной школы. В.М. Константинов. В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2016 |
| 8 | Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  | Биология. Человек: Учебник для 8 класса основной школы. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2017 |
| 9 | Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  | Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учебник для 9 класса основной школы. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 5-е изд. М.: Дрофа, 2016 |
| 10 - 11 | Общая биология | Программа для общеобразовательных учреждений. А.Е. Андреев. – М.: Мнемозина, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник – М.: Просвещение, 2011  | Биология. Общая биология:Учебник для 10-11 класса основной школы. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 4-е изд. М.: Дрофа, 2016 |

**2. Обоснование использования образовательной технологии.**

 Гуманистическая парадигма ставит в центр внимания ученика как субъекта жизни, как свободную и духовную личность, имеющую потребность в саморазвитии. Она ориентирована на развитие внутреннего мира ребенка, на межличностное общение, диалог, на помощь в личностном росте. Важный принцип: ценностное отношение к ребенку и детству как уникальному периоду в жизни человека; признание развития ребенка (умственного, нравственного, эстетического) главной задачей школы. Гуманистическое направление предполагает свободу творчества, как учащихся, так и педагога.

 Учебно-воспитательная деятельность современного педагога постепенно отходит от наставнического морализаторства в сторону понимающего и сопереживающего соучастия, оказания педагогической поддержки вместо «научения правильному поведению». По мнению ведущих педагогов и психологов, определяющих новую государственную политику в сфере подготовки учителей, «уходит в прошлое основная задача школы – передача культурного опыта в виде логически завершенной системы знаний, формирование у учащихся научной картины мира… Функциональные обязанности учителя-предметника, успешно работающего в рамках классно-урочной системы, но не умеющего оказывать влияние на процессы духовного и душевного становления детей, замещаются более трактуемыми умениями проектирования социально-культурной среды, построения психолого-педагогических условий нормального развития человека на основных этапах онтогенеза».

Происходит изменение требований к работе учителя: от умений транслировать и формировать программный объем знаний – к умениям решать творческие задачи, формировать многомерное сознание, развивать способности к самореализации. В связи с этим учитель все в большей степени становится не предметником и методистом, проводником нового типа обучения и воспитания.

 Предметом изучения, содержания образования становятся процессы, системы, обладающие внутренней логикой, генезисом, источниками, причинно-следственными зависимостями. В целом, содержание образования рассматривается как средство формирования культуры мышления, т.е. владение набором «высоких шаблонов» мышления, каждый из которых представляет алгоритм решения ключевых задач познания.

 Педагогическая технология – это искусство обучать, ориентируясь на качественный результат. Российская система образования вступила в период фундаментальных перемен, характеризуется новым пониманием его целей и ценностей, использованием инновационных технологий. Меняются цели и задачи образования, акцент переносится на личностно-ориентированный подход, формирование компетентности.

 Для современного школьного биологического образования характерны вариативность и многообразие как в содержании, так и в технологиях, используемых в учебно-воспитательном процессе, оно обеспечено многочисленными программами и учебно-методическим комплексами. Современная педагогика все чаще обращается к ребенку как к субъекту воспитательной деятельности, как к личности, которая стремится к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Поэтому наша задача – задача педагогов, развивать эти качества, используя различные социально-воспитательные технологии.

Биология – наука о наиболее общих и фундаментальных структурах реального мира, является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий.

Естественно-научное образование в школе строится с учетом следующих принципов:

• непрерывности (изучение биологии на протяжении всех лет обучения в школе),

• преемственности (учет положительного опыта, накопленного в отечественном и зарубежном естественно-научном образовании),

• вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов),

• дифференциации (возможность для учащихся получать биологическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

Приоритетной задачей модернизации общего образования является достижение нового современного качества и эффективности образования, что предполагает не только усвоение обучающимися суммы знаний, умений и навыков, но и формирование ключевых компетентностей.

Главной целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для формирования самостоятельной, творческой, социально-активной личности. Для этого совершенствуются формы, приемы, методы обучения, внедряются в учебную практику новые педагогические технологии, позволяющие реализовать компетентностныйподходв обучении. Их выбор определяется как запросами современного мира (социальный заказ), так спецификой предмета.

Поэтому в своей работе приоритетными направлениями развития общего образования считаю:

- использование личностно-ориентированных технологий, развивающих у учащихся способности и умение самостоятельно приобретать знания из различных источников информации;

- перенос акцента с репродуктивных форм учебной деятельности на самостоятельные, поисково-исследовательские виды работы, аналитическую деятельность и, в связи с этим, формирование у школьников аналитических способностей, ключевых и предметных компетентностей;

- использование исследовательского метода, позволяющего учащимся развивать аналитическое мышление, умение находить и доказывать гипотезу, делать выводы;

- использование интерактивных форм обучения, современных информационно-коммуникационных технологий;

- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, формирования индивидуальных образовательных траекторий, учащихся в системе профильного обучения;

- технологии развивающего обучения, способствующих развитию личности учащихся;

- применение игровых технологий, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором закладывается и совершенствуется самоуправление поведением;

- проблемное обучение, направленное на развитие интеллектуальной деятельности учащихся по самостоятельному усвоению новых понятий.

 Современные образовательные технологии ставят своей целью повысить эффективность процесса обучения, гарантировать достижение учащимися его запланированных результатов, ориентируют на целенаправленное формирование системы знаний. Из современных технологий мною отдано предпочтение тем, которые ориентированы на учет индивидуальных особенностей и развитие личностного потенциала учащихся.

 Методик и технологий в преподавание биологии можно использовать достаточно много, и хочется вспомнить отрывок из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»:

- Скажите, пожалуйста, куда мне идти? - спросила Алиса. - Это во многом зависит от того, куда ты хочешь прийти, - ответил Кот. - Да мне почти все равно, лишь бы попасть куда-нибудь. - Не беспокойся, куда-нибудь ты обязательно попадешь, конечно, если не остановишься на полпути.

 Работа, направленная на развитие ребенка как творческой индивидуальности – процесс длительный, требующий больших затрат времени, усилий, терпения. И очень важно, не останавливаясь на полпути, достичь своих целей.

**3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, проведение мастер-классов:**

2012 г. Создания в социальной сети работников образования nsportal.ru свой персональный сайт. (создан в 2012г., постоянно пополняется) Web-адрес сайта: http://nsportal.ru/ kuskova-tamara-georgievna

2012 г. Участие в профессиональном педагогическом сообществе "Социальная сеть работников образования http:// nsportal.ru.

2012 г. Член педагогического клуба работников социальной сети работников образования nsportal.ru

2013 г. Член педагогического клуба работников социальной сети работников образования club@1september.ru

2014 г. Организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус. Весенняя сессия". Диплом, г. Калининград

2015 г. Создания в социальной сети образовательных сайтов, персонального сайта. Адрес сайта: учитель-ский.сайт/Кускова-Тамара-Георгиевна. «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок» htt://Учительский.сайт Сертификат

2015 г. Участие в вебинаре «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» г. Москва. Сертификат

2015 г. Участие во Всероссийской педагогической конференции Тема: Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя. «Завуч.Инфо». Диплом Серия Г № 159031-12/2015

2016 г. Участие в VIII Международном педагогическом форуме «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» г. Санкт-Петербург. Диплом Серия Г № 579/2016

2016 г. Участие в III Всероссийском педагогическом практикуме «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» объёмом 72 часа, прошла практику и получила опыт об использовании информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога. г. Санкт-Петербург. 2016г. Диплом Серия З № 968/2016 и Свидетельство Серия З №105510/2016

2017 г. Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал педагог. 2017г. Свидетельство серия ЭК №74, 2017г.

2017 г. Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. «Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Диплом

2017 г. Распространение опыта в номинации "Учитель - исследователь" на республиканских курсах «Школьное естественное образование в условиях реализации ФГОС ООО». Сертификат, г.Якутск

2017 г. Участие в педагогическом медианаре на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования». Свидетельство

**4. Научные и научно-методические публикации учителя**

2015г. Публикация статьи в журнале №11 (ноябрь 2015) «Информационная культура на уроках биологии». www.JornalPro.ru. Сертификат.

2017г. Публикация статьи «Инновационные технологии преподавания биологии в школе». htt:|//pedrazvitie.ru/servisy/publik. Свидетельство.

**5. Авторские программы и методические пособия**

2015 г. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: «Программа внеурочной деятельности по биологии (5 класс)» http://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-biologii-klass-662698.html, Свидетельство

2015 г. Публикация авторского материала "Технологическая карта урока на тему "Многоклеточные водоросли. Многообразие и значение водорослей" на сайте infourok.ru , Свидетельство

2017 г. Публикации методической разработки "Презентация по биологии к уроку - эксперименту на тему "Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена, реакцией сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку по результатам функциональной пробы"на сайте infourok.ru , Свидетельство

2017г. Публикация авторской методической разработки "Урок - эксперимент по биологии "Результаты функциональной пробы" на сайте infourok.ru , Свидетельство

2017 г. Публикация «Авторская программа работы с одарёнными детьми по биологии». htt://pedrazvitie.ru/servisy/publik, Свидетельство

2017 г. Публикация авторской разработки – Рабочая программа «Комплексная подготовка к ОГЭ по биологии. 9 класс». Веб – адрес размещения публикации https://znanio.ru, Сертификат

**6. Участие в профессиональных творческих конкурсах**

2016г. Участие во Всероссийской олимпиаде "Подари знание" ИКТ компетентность педагогических работников". Диплом победителя № диплома: 24774

2016г. Участие во Всероссийском конкурсе «Умната» «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». 2016г. Диплом Лауреата № umn1 – 129122

2017 г. Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока. Диплом победителя I место.

2017 г. Участие во Всероссийском конкурсе "Мастер- класс «Урок биологии в условиях реализации ФГОС»". Общероссийский образовательный портал «Завуч». Диплом I место,

2017 г. Участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс, ноябрь 2017» тема: "Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся", Диплом победителя (I степени)

2017 г. Участие во всероссийском конкурсе «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» Диплом I место, № 1082-174703

**Раздел IV. Внеурочная деятельность**

Куратор учащихся, достигших успехов в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах:

2014 г. Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Весенняя сессия, Калининград

2015 г. Свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок»

2015 г. Диплом педагога, подготовившего призеров и победителя Всероссийского «Молодежного чемпионата по биологии», Центр развития одаренности, сертификат

2016 г. Диплом педагога, подготовившего призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата по природоведению», Центр развития одаренности, сертификат

2016 г. Диплом педагога, подготовившего призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата по “Универсум”», Центр развития одаренности, сертификат

2017г. Благодарственное письмо за подготовку победителя в V районном дистанционном творческом интеллектуальном марафоне «Восхождение»

2017 г. Свидетельство организатора, международных образовательных викторин «Знанио» на сайте znanio.ru

2017 г. Сертификат о подготовке 17 победителей в международной викторине «Знанио»

**Работа в качестве классного руководителя 2013-2018 уч. год:**

Работа школы направлена на развитие творческих способностей учащихся и педагогов в условиях модернизации и профилизации школы, где выделены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

* военно-патриотическое;
* гражданско-правовое;
* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное; профориентационное; интеллектуальное; творческое;

Поэтому основной целью работы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, гуманной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Методологическая основа воспитательной деятельности:

1. системный подход в воспитании: класс - компонент общешкольной воспитательной системы;

2. деятельностный подход: жизнедеятельность коллектива наполнена активностью и творчеством;

3. личностно-ориентированный подход: обеспечиваются и поддерживаются процессы самоопределения, самоутверждения и самореализации учащихся.

**«Военно-патриотическое»,«Гражданско-правовое»,«Духовно-нравственное» направления.**

**Классные часы и беседы, экскурсии, викторины:**

Классное собрание о правах и обязанностях учащегося школы.

Презентация учащихся об Октябрьском перевороте.

Классный час в рамках Недели Республики.

Беседа об истории игры «Зарница».

Классный час, посвященный Дню Единства: « Пока мы едины, мы непобедимы».

Классный час « Великая Октябрьская Социалистическая революция или Октябрьский переворот?»

Классный час «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

Классный час «Закон на страже природы».

Классный час «Права человека».

Беседа «Что такое интеллигентность».

Классный час об обязанностях учащихся.

Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.

Классный час «Я гражданин Мирнинского района».

Классный час о с российской символике, символике республики Саха(Якутия).

Беседа о школьной форме.

Экскурсия в поселковый музей к 50-летию Айхала.

Классный час, посвященный Дню Победы «Праздник со слезами на глазах».

Беседа «Пути решения конфликтов».

**Результаты:**

Участие в районной игре «Зарница». 3 место в районе. (Тишков Владислав).

2012-2013 учебный год: Победитель в номинации «Самый инициативный класс»

Денисова София, участница поселкового конкурса рисунков и плакатов по ЗОЖ «Жизнь в ярких красках», II место

2013-2014 учебный год:

Победитель в номинации «Самый творческий класс».

Стародубова Маргарита, участница открытого общенационального Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Таланты нового века»

Денисова София, участница заочного Республиканского конкурса рисунков, приуроченных празднованию Дня Защитника Отечества, сертификат

2014-2015 учебный год: Победитель в номинации «Самый творческий класс»

2015-2016 учебный год:

Участие КТД посвящение в старшеклассники, победители в номинации «Стиляги»

2017-2018 учебный год:

Участие в конкурсной программе «Золотая волшебница осень», среди учащихся 9-11 классов, 3 место

Участие в конкуре туристической песни «Возьмёмся за руки, друзья», среди учащихся 5-11 классов, 1 место

**Ежегодное участие в школьном смотре песни и строя.**

**Результаты:**

2012-2013 учебный год: 1 место (лучшая строевая песня).

2013-2014 учебный год: 1 место (лучшая строевая подготовка).

2014-2015 учебный год: 2 место (лучший форма).

2015 – 2016 учебный год: 1 место (лучшая строевая подготовка).

Участники поселкового смотра-конкурса «Айхальский строй – 2016», победитель в номинации «Лучшая строевая песня»,

2016 – 2017 учебный год: 1 место (лучшая строевая подготовка)

Участники поселкового смотра-конкурса «Айхальский строй – 2017», посвящённого Дню защитника Отечества - 2 место, победитель в номинации «Лучшая парадная форма»

**«Спортивно-оздоровительное» направление.**

Классные часы, беседы, диспуты:

Классный час «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Классный час по пропаганде здорового образа жизни к Дню Здоровья.

Классный час с приглашением Педагога Плиевой Э.Ф. «О здоровом образе жизни».

Участие в кроссе наций.

Школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Выступление агитбригады за здоровый образ жизни.

Классный час о вреде табакокурении, наркомании, о здоровом образе жизни «Выбор за тобой».

Диспут «Что я знаю о современной армии».

Посещение ледового корта и горнолыжной трассы.

Участие поселковой эстафете, посвященной 9 мая.

Участие в наркотестировании.

**Результаты:**

2012-2013 учебный год:

Стародубова Маргарита, первенство Республики Саха (Якутия) по плаванию II место

2013-2014 учебный год:

Тишков Владислав, победитель в номинации «Подтягивание. Пресс» в военно-спортивном празднике «Один день в армии».

Участие в спортивных состязаниях по волейболу «Мы единая команда», посвящённых празднику День народного Единства , 2 место

2014-2015 учебный год:

Участие в соревновании по волейболу «За здоровый образ жизни» среди девушек 9-х классов, 3 место. Среди юношей 9-х классов, 1 место.

2017-2018 учебный год:

Участники в соревнованиях по волейболу среди девушек 10-11 классов, 2 место

**Участие в наркотестировании:**

2012-2013 учебный год: 100%

2013-2014 учебный год: 100%;

2014-2015 учебный год: 100%;

2015-2016 учебный год: 100%.

2016-2017 учебный год: 100%.

**Ежегодные занятия с педагогом дополнительного образования Плиевой Э.Ф.:**

2012-213 учебный год: 5 учащихся;

2013-2014 учебный год: 7 учащихся;

2014-2015 учебный год: 7 учащихся.

2015-2016 учебный год: 5 учащихся;

2016-2017 учебный год: 4 учащихся;

Участие в спортивных секциях поселка и школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление секции или кружка | Организация | Количество учащихся |
| 1 | Тренажерный зал | АСМТ | 2 |
| 2 | Рукопашный бой | СОК | 4 |
| 3 | Плавание | Бассейн  | 1 |
| 4 | Дзюдо | СОК | 3 |
| 5 | Волейбол | МБОУ «СОШ №23» | 6 |
| 6 | футбол | МБОУ «СОШ №23» | 2 |
| 7 | Баскетбол | МБОУ «СОШ №23» | 2 |
| 8 | курсы парикмахеров | ЦДОД | 3 |
| 9 | курсы английского языка | ЦДОД | 4 |
| 10 | изобразительное искусство | художественная школа | 2 |
| 11 | Музыкальная школа (фортепиано) | Музыкальная школа | 3 |
| 12 | Асамбаль эстрадного танца«МиДенс» | ДК «Северное сияние» | 3 |
| 13 | Кружок театр-мод «Подснежник» | МБОУ СОШ №23» | 2 |
| 14 | ОВА «Пчёлки» | ДК «Северное сияние» | 3 |
| 15 | Инклюзивное образование «Мастер маникюрного сервиса» | МБОУ «СОШ №23» | 6 |

Учащимися класса полностью используется физкультурно-спортивная инфраструктура школы: стадион, спортивный зал, зал здоровья (тренажерный).

**«Профориентационное» направление.**

Классные часы, беседы, презентации, анкетирования.

Анкетирование соответствия посещения кружков и секций в соответствии с интересами учащихся.

Анкетирование «Мои способности».

Представление учащимися своего опыта участия в работе школьного кружка «Подснежник».

Беседа о Российской армии, о службе в армии.

Беседа об истории Российской армии с презентацией всех родов войск.

Подготовка презентации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Классный час «Моя будущая профессия».

Классный час «Профессии горнодобывающей промышленности».

Конкурс презентаций о природе родного края и знаменитых людях района.

Также провожу беседы и классные часы о профессиях, в том числе о профессиях горнодобывающей промышленности.

**«Интеллектуальное», «Творческое» направления**

Беседы, классные часы, работа со школьным психологом, анкетирования, викторины.

Беседа «Музеи мира». Презентация учащихся.

Классный час, посвященный Дню защиты ребенка.

Киноэкскурсия по достопримечательным местам Западной Европы и Азии в преддверии окончания школы.

Беседа «Я – подросток». Презентация учащихся.

Классный час «Какие мы разные».

Беседа о взаимоотношениях в классном коллективе. О взаимоотношениях юношей и девушек.

Беседа с применением ИКТ «Животные – наши друзья».

Классный час «Формирование навыков безопасного поведения и психологической устойчивости к социальным рискам».

Проведение анкетирования по определению психологической готовности учащихся к учебному году и государственной аттестации.

Беседа «О сквернословии».

Работа со школьным психологом по определению интеллектуального потенциала учащихся подросткового возраста.

Классный час День Матери.

Беседа «Половое воспитание».

Анкетирование «Мои способности».

Викторина по МХК (для определения эстетического уровня и знания мирового искусства и культуры).

Классный час «Каждый выбирает для себя…».

Беседа «Учимся видеть хорошее».

Классный час по подготовке к Новому году. Презентация «Что год грядущий мне готовит?»

Беседа о культуре Древней Греции (в рамках изучения МХК). Презентация ученицы 11 класса.

Беседа о детской игрушке и зависимости формирования характера от направленности детских игр.

Классный час «Вирус сквернословия».

Классный час о поэзии А. Фета и Ф. Тютчева.

Беседа «Остановись у преступной черты».

Беседа с учащимися с целью выявления интересов вне школы, увлечений, занятий для дальнейшего определения уровня интеллектуальных способностей и наклонностей учащихся.

Беседа «Что с разумом не ладит».

Беседа о «Красной Книге».

Беседа «Пьянству и наркотикам – нет».

Беседа об истории празднования Международного женского дня 8 Марта.

Посещение музея в рамках празднования годовщины праздника алмазодобытчиков.

Посещение выставки музея в рамках Дня Республики. Символика.

Беседа о песнях о Великой Отечественной войне и история создания музыки и стихов.

Коллективное посещение концерта коллективов ДК: «МиДенс», «Пчелки», «Дилижанс», «Шанс» на подтверждение званий народных.

Классный час, посвященный Дню защиты ребенка.

Беседа «Я – подросток». Презентации учащихся.

**Результаты:**

1. Стародубова Маргарита, Глущенко Кристина – 7 класс, участники IX региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», сертификат, декабрь, г.Мирный.

Вся внеурочная деятельность организуется через работу добровольного детского объединения «МИД». Учащиеся класса полностью добровольно вступили в эту детскую общественную организацию, которой принадлежит равное с другими место в правовом поле и в системе управления школой.

Родители и учителя преследуют одну объединяющую их цель: обучить и воспитать детей. Но достижение позитивных результатов возможно лишь при полном взаимопонимании между родителями, школой и классным руководителем в частности.

**Работа с родителями включает:**

- изучение семей учащихся;

- индивидуальные беседы;

- анкетирование родителей;

- привлечение родителей к общественной работе в помощь школе.

Благоприятный психологический климат в классе способствует развитию дружного, сплоченного коллектива. Регулярные беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах, о правонарушениях дают эффективные результаты, в классном коллективе отсутствуют учащиеся, совершающие какие-либо правонарушения.

**Раздел V. Учебно – материальная база**

**Учебный кабинет педагога**

Развитие информационных технологий привело к соответствующему изменению кабинета биологии. В настоящее время оборудование регламентируется «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов». В кабинете биологи (№220) имеется библиотечный фонд, печатные наглядные пособия (схемы, плакаты, портреты), справочная и энциклопедическая литература, образовательные программы и комплекты учебников (базовых и профильных), рабочих тетрадей. Картографические материалы представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.

Для организации учебной деятельности разработан и обновляется дидактический и контрольно-измерительный материал (5-11 классы): разноуровневые познавательные, развивающие и дифференцированные задания, обеспечивающие диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте. Создан архив проектных и исследовательских работ учащихся, тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ. В кабинете имеется мультимедийный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронный микроскоп, телевизор. Создана и пополняется медиатека, которая включает в себя диски с авторскими презентациями, интерактивные таблицы, электронное приложение к газете «Биология».

**В медиатеке также представлены:**

Образовательная коллекция: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирила и Мефодия: 6 класс - Растения. Бактерии. Грибы. 8 класс – Человек и его здоровье. 10-11 класс – Общая биология. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.

Мультимедийное учебное пособие . Биология . Часть 1. Природоведение 5 класс. Часть 2. Живой организм 5-9 класс. Часть 3.Многообразие живых организмов 5-9 класс. Часть 4. Человек. 5-9 класс. Часть 5. Общие закономерности биологии 5- 11 класс. – ООО «ДРОФА», 2008

Электронный атлас для школьника. Программа способна заменить целый шкаф учебных таблиц. 1.Ботаника 6-7класс. Пособие соответствует действующим школьным программам, содержит сведения по строению растительной клетки, систематике, филогенезу, анатомии, морфологии и физиологии растений, экологии и эволюционной теории. 2. Зоология 7-8 класс. Пособие соответствует действующим школьным программам, содержит сведения по систематике, филогенезу, эмбриологии, анатомии и физиологии животных, экологии и эволюционной теории. 3. Интерактивные наглядные пособия: Систематика и жизненные циклы растений. Строение и жизнедеятельность организма растений. Растительные сообщества. Неклеточные формы жизни. Эволюция систем органов. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Строение и жизнедеятельность организма человека. Закономерности наследования, взаимодействия генов. По сравнению с привычными печатными пособиями на данных дисках расширен иллюстративный материал. – ООО «ДРОФА», 2008

Мультимедийное учебное пособие нового образца. Биология. Зоология беспозвоночных 7 класс. Анатомия и физиология человека 9 класс. - Электронная библиотека «Просвещение».Материалы этой электронной библиотеки органично сочетают традиции отечественного образования, новейшие компьютерные технологии и перспективные направления развития российской школы.

В кабинете большая коллекция видеофильмов по темам 6-11 класса. Видеоилюстрации на DVD. Анатомия и морфология растений 1-4часть. Систематика растений 1-4 ч. Основные отряды птиц 1-2 ч. Экологически факторы. Биотические отношения. Цитология. Основы селекции. – ООО «Телекомпании СГУ ТВ», 2005

**Библиотечный фонд кабинета:**

1. Стандарт основного и среднего общего образования по биологии
2. Примерная программа основного и среднего общего образования по биологии
3. Примерная программа основного и среднего общего образования по биологии
4. Учебники по биологии:

Биология. Бактерии. Грибы. Растения: Учебник для 5 класса основной школы. В.В.Пасечник– 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016

 Биология. Многообразие покрытосеменных растений: Учебник для 6 класса основ ной школы. В.В.Пасечник– 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016

 Биология. Животные: Учебник для 7 класса основной школы. В.М. Константинов. В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2009

 Биология. Человек: Учебник для 8 класса основной школы. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2017

 Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учебник для 9 класса основной школы. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 5-е изд. М.: Дрофа, 2016

 Биология. Общая биология:

Учебник для 10-11 класса основной школы. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 4-е изд. М.: Дрофа, 2016

1. Дидактические материалы по всем предметам и классам.
2. Комплекты материалов по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
3. Справочная литература
4. Большая коллекция научно-популярной и художественной литературы
5. Печатные пособия:
6. Таблицы по разделам биологии
7. Стенды с материалами по биологии
8. Большая коллекция медиаресурсов по биологии

**Наличие технических, ИК средств обучения:**

1) Компьютер

2) Медиапроектор

3) Принтер

4) Интерактивная доска

5) Цифровой микроскоп

6)

**Перечень раздаточного материала для организации деятельности учащихся:**

1) Тесты по всем темам биологии (с 5 по 11 класс).

2) Карточки с индивидуальными заданиями по биологии (с 5 по 11 класс).

Наличие статуса (кабинет, лаборатория) кабинета: кабинет № 220

Состояние учебного кабинета получает высокую оценку на смотрах кабинетов школ. Оснащённость материально-технического обеспечения кабинета биологии составляет 79%.