**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 70 «Яблонька»**

**141833, Московская область, Дмитровский район, село Куликово**

**телефон 8-496-22-20-3-50, адрес электронной почты –mdou70@yandex/ru**

**Инновационный проект**

**«У меня растут года»**



**Московская область, Дмитровский район, с. Куликово**

**2017 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**[Введение 3](#Введение)**

[**Аннотация информационного проекта 5**](#Аннотация)

[**История родного села Куликово 7**](#История_села)

[**Народные промыслы села Куликово 8**](#Народные_промыслы)

[**Как прекрасен этот мир 9**](#Как_прекрасен)

[**Лаборатория открытий 10**](#Лаборатория)

[**Играя познаем 11**](#Познаем)

**[Нормативно-организационное обеспечение проекта 31](#Нормативное_обеспечение)**

**[Кадровое обеспечение проекта 33](#Кадровое_обеспечение)**

**[Материально – техническое обеспечение проекта 34](#Техническое_обеспечение)**

[**Финансовое обеспечение проекта 35**](#Финансы)

**[Основные риски проекта 36](#Риски)**

**[Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации 37](#Распространение)**

[**Проекты реализованные за последние три года 38**](#Проекты_три_года)

[**Список литературы 39**](#Список_литературы)

Введение

Актуальность проекта.Профориентация дошкольников – это достаточно новое и еще малоизученное направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

В нашем детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий села Куликова и других сельских поселений. Эти элементарные знания помогут детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Девизом нашего детского сада стало: «Где родился, там и пригодился».

Ребенок-дошкольник уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области, например области сельского хозяйства.

Аннотация информационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название инновационного проекта | «У меня растут года» |
| Цель инновационного проекта | Позитивная социализация, индивидуализация развития, поддержка детской инициативы и творчества и формирование предпосылок ранней профессиональной ориентации у дошкольников в условиях сельской местности, через совместные проекты педагогов, детей, родителей и социальных партнеров. |
| Задачи инновационного проекта | 1. Создать условия для развития познавательной и социально – коммуникативной активности через организацию и проведение различных мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников  2. Формировать позитивные установки к различным видам трудовой деятельности в сельской местности, посредством ознакомления детей с профессиями и их специфическими особенностями; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  3. Выявлять интересы и предрасположенность детей к профессиональной деятельности с учетом особенностей физического, психического развития и индивидуальных возможностей.  4. Мотивировать родителей на эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. |
| Краткое описание проекта | Детский сад является первой важной ступенью в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети начинают знакомиться с многообразием и широким выбором профессий.  Наш детский сад находится в сельской местности, многие родители, а так же бабушки и дедушки воспитанников работают на сельхозпредприятиях. У детей старшего дошкольного возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.  Но, к сожалению, в современной педагогической практике не достаточно разработана система мероприятий для реализации потребности в системе раннего формирования представлений о мире профессий на селе у дошкольников. Данные обстоятельства определили проблему проекта: каковы наиболее эффективные условия и средства ознакомления дошкольников с миром профессий в сельской местности?  Для решения поставленной проблемы нами был разработан комплекс психолого-педагогических средств и методов для формирования представлений у дошкольников о мире профессий на селе, а так же созданы условия, направленные на зарождение профессионально - ориентированных интересов. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | 1.Повышение познавательной и социально – коммуникативной активности детей дошкольного возраста;  2. Формирование устойчивого интереса детей к профессиям в сельской местности.  3 Формирование положительного отношения и уважения к профессиям сельского хозяйства. Создание  предпосылок для развития чувства  гордости за труд родителей и уважения к труду людей в сельской местности.  4. Выявление индивидуальных способностей и наклонностей детей, связанных с зарождением у них профессиональных интересов.  5. Приобретение участниками проекта (педагогами, детьми и родителями) уникального  опыта партнерского, доверительного общения друг с другом. |
| Ожидаемые эффекты проекта для воспитанников, родителей, педагогов | 1. Укрепление семейных традиций, связанных с жизнью в сельской местности;  2. Создание условий для возникновения трудовых династий на селе;  3. Привлечение внимания ребенка к труду родителей, формирования интереса и уважения к работе на селе;  4. Повышение заинтересованности родителей в формировании предпосылок для ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста; |
| Формы и методы работы с дошкольниками,  родителями и социальными партнерами | -Экскурсии, наблюдения и беседы во время целевых прогулок;  -рассказы о труде в условиях сельской местности;  -продуктивная деятельность;  -игры, праздники и развлечения;  -самостоятельная художественно - творческая деятельность;  - тематические, комплексные и интегрированные занятия;  - приглашение родителей и социальных партнеров к участию в проекте;  - организация встреч ветеранов – героев труда, работающих в сельской местности;  - опытно-экспериментальная лаборатория;  - сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. |
| Срок реализации проекта | 2017-2019 год |
| Готовый инновационный продукт | 1.Проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сельской местности.  2.Расширение системы взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сельской местности. |

История родного села Куликово

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу, поселку.

Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном селе, делятся впечатлениями. Но беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностное представление об истории родного края, но знаний о его возникновении недостаточно.

Родители мало рассказывают детям об истории родного села и его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту, его непохожесть на другие места.

Цель: Формировать позитивное, уважительное отношение к родному селу. Расширять представление детей о том, что наше поселение имеет свою историю, традиции, достопримечательности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю.

2. Формировать интерес к прошлому и настоящему села Куликово.

3. Расширять представления детей о достопримечательностях, о названиях улиц и исторических памятниках.

4. Знакомить с творчеством людей, прославивших наш поселок.

Народные промыслы села Куликово

Народные промыслы – форма народного творчества, в которой отчетливо прослеживаются русские традиционные нравы, зародившиеся много веков назад. Изделия русских промыслов сочетают в себе неповторимость [русской традиционной культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0).

Куликовская земля всегда славилась своими промыслами и ремеслами. Самыми древними можно считать деревообрабатывающий и гончарный.

Цель: Познакомить детей с миром профессий, которые отражают русское народное творчество в декоративно - прикладном искусстве.

Задачи:

1. воспитывать интерес к народному искусству;
2. развивать воображение, творческий потенциал ребенка;
3. закреплять знания о народном искусстве: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни

«Где родился, там и пригодился»

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу - задача первостепенной важности. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу.

Ненавязчиво и ненастойчиво творения прошлого входят в человека, становятся мерилом прекрасного. Он учится уважению к предкам, чувству долга перед потомками. И тогда прошлое и будущее становятся неразрывными для него, ибо каждое поколение - это как бы связующее звено во времени.

Цель: заложить фундамент конкретных представлений о создании совхоза «Куликово», о профессиях в сельской местности, о людях имеющих звание «Герой труда».

Задачи:

1. Формировать представление об общественной значимости той или иной сельскохозяйственной профессии, через организацию совместных встреч с интересными людьми и целевых экскурсий;
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к продуктам труда;
3. Организовать систему взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Лаборатория открытий

Считается, что познавательная активность – это самостоятельное присвоение ребенком знание об окружающем мире в процессе деятельности. Эффективным методом развития детской любознательности, а впоследствии познавательной активности, является исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально

-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования

механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

• опыты (экспериментирование) – освоение причинно-следственных связей и отношений, в процессе представления технологии изготовления продуктов производства, технологии выполнения профессиональных обязанностей представителями различных профессий;

• коллекционирование (классификационная работа) – освоение родовидовых отношений, которые могут способствовать пониманию сущности каждой отдельно взятой профессии.

Цель: Создание условий для формирования основ целостной картины мира дошкольника средствами исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.

3. стимулировать развитие познавательных, коммуникативных и творческих

способностей детей;

4. Привлечь родителей к экспериментально-поисковой деятельности детей.

5. Развивать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края

Играя познаём

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

Игры «в профессии» позволяют детям закрепить полученные знания на практике, формируют у детей образное мышление, пространственное воображения, способствуют социализации и формируют коммуникативные навыки у дошкольников.

Цель: создание условий для организации сюжетно-ролевых игр, тематических игровых площадок, отражающих специфику сельскохозяйственного производства.

Задачи:

1. обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села Куликово
2. формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
3. закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

1 этап организационный, подготовительный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествую-щие мероприятия | Исполнители | Механизм контроля | Создаются ли объекты интеллектуальной собственности |
| 1.1 | Создание нормативной базы проекта | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образователь-ной организации по патриотическому воспитанию | Январь 2017 | Пакет нормативно-правовых документов | Разработка системы стимулирования участников проекта и контроля. | Старший воспитатель | Административ-ный контроль ДОУ | Создание пакета нормативно-правовой документации |
| 1.2 | Изучение методики внедрения инноваций в образовательный процесс. | Адаптация технологии внедрения  инновации в воспитательно образовательный процесс | Февраль-март  2017г. | Обеспечение высокого уровня владения педагогами методики внедрения инноваций | Семинар – практикум для педагогов.  Подбор методической литературы. | Старший воспитатель, педагоги | Организация проведения совета педагогов «Ранняя профессиональная ориентация у дошкольников». | Разработка план-конспект  Совета педагогов «Ранняя профессиональная ориентация у дошкольников». |
| 1.3 | Мониторинг состояния работы образовательной организации по ранней профориентации | Анализ состояния работы образовательной организации по ранней профориентации | Апрель 2017 г. | Анализ положитель-ных и отрицательных моментов состояния работы, планирование исправления недостатков. | Разработка карт мониторинга. | Старший воспитатель | Тематический контроль по теме «Организация работы по ранней профориентации дошкольников» | Оформление аналитической справки по результатам мониторинга и тематического контроля |
| 1.4 | Разработка содержания проекта «У меня растут года…». | Разработка комплексно-тематического планирования деятельности педагогов. | Май-август 2017г. | Определение  качества образования проекта «У меня растут года…». | Работа творческой группы | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Принятие на Совете педагогов комплексно-тематического планирования по теме ранней профориентации | Проект «У меня растут года…». |
| 1.5 | Разработка и утверждение учебного плана | Определение допустимого объёма образовательной нагрузки, внесение проектной деятельности в вариативную часть учебного плана | Июнь-сентябрь 2017г,  2018г,  2019г. | Утверждение учебного плана | Совещание администрации ДОУ | Заведующий, старший воспитатель | Наличие учебного плана на текущий год | Учебный план образовательной организации |
| 1.6 | Составление рабочей программы по ранней профориентации дошкольников | Создание комплекта методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта. | Июнь  сентябрь 2017г,  2018г,  2019г. | Утверждение рабочей программы на совете педагогов | Изучение литературы.  Консультации для педагогов. | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Методическое сопровождение составления рабочей программы администрацией. | Рабочая программа по ранней профориентации. |
| 1.7 | Подготовка и обсуждение на семинаре годовых планов работы педагогов. | Разработка планов с учётом реализации годового плана, планов взаимодействия, рабочей программы | Август 2017г,  2018г,  2019г. | Принятие годовых планов работы на педагогическом совете | Высокая компетентность педагогических работников | Старший воспитатель, педагоги | Методическое сопровождение составления годовых планов администрацией | Создание комплекта организационных материалов, обеспечивающих реализацию проекта. |
| 1.8 | Составление анкеты и опрос родителей по теме « Что знают дети о профессиях своих родителей?». | Анкетирование родителей (законных представителей) семейным опытом | Август 2017г. | Выявление готовности родителей к сотрудничест-ву | Составление анкеты | Старший воспитатель, педагоги | Анализ анкет, составление аналитической справки, для планирования дальнейшей работы | Анкета для родителей (законных представителей) «Что такое ранняя профориентация дошкольников» |
| 1.9 | Разработка концепции обновления предметно-развивающей среды. | Изготовление, приобретение, педагогами и родителями необходимых материалов для реализации проекта. | Сентябрь 2017г | Обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности в условиях реализации проекта | Консультации, мастер-класс для педагогов | Старший воспитатель, педагоги | Смотр-конкурс на лучшее оформление уголка по ранней профориентации дошкольников группы. | Обогащение уголков по ранней профориентации в группах образовательной организации. |

2 Этап – Практический

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествую-щие мероприятия | | Исполнители | Механизм контроля | Создаются ли объекты интеллектуальной собственности |
| Блок – История села Куликово | | | | | | | | | |
| 2.1 | Беседа «Старый и новый поселок» | Знакомство детей с историческими изменениями села Куликово | Сентябрь 2017г | Пробуждение у детей интереса к истории родного края | Подбор методической литературы | | Педагоги и дети старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Конспект мероприятия, создание фотоальбома |
| 2.2 | Оформление стенда: «Вот моя деревня» | Формирование у детей и родителей желания участвовать в совместной работе; | Сентябрь  2017 | Укрепление семейных отношений родителей и детей, способству-ющих успешной социализации дошкольников | Предварительная работа педагогов с родителями | | Педагоги и родители старшей группы | Административ-ный контроль ДОУ | Стенд: «Вот моя деревня» |
| 2.3 | Целевые прогулки по близлежащим улицам | Совместные прогулки родителей, воспитанников и педагогического коллектива по окрестностям родного села | Сентябрь 2017 | Включение родителей как социальных партнеров в воспитатель-но-образователь-ный процесс ДОУ, | Беседа по правилам безопасного поведения | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Фотоотчет, конспект мероприятия |
| 2.4 | Экскурсия в библиотеку «По страницам истории села» | Совместное мероприятие с библиотекарем | Октябрь  2017 | Знакомство дошкольников с историей Куликовской земли, с традициями, ремеслами , знакомство с устным народным творчеством, , легенды, игры, песни, загадки, | Беседа по правилам безопасного поведения | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Фотоотчет, конспект мероприятия |
| 2.5 | Тематическая выставка «Посылка из деревни» | Знакомство с обычаями и традициями села Куликово | Октябрь 2017 | Пополнение центров творчества в группах предметами декоративно-прикладного искусства, формировать у детей позитивную социализацию через приобщение детей к культуре своего народа | Предварительная работа педагогов с родителями | | Педагоги и родители старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Атрибуты тематической выставки, фотоотчет |
| 2.6 | Выставка детских рисунков и творческих работ «Гордимся тобою наше село родное» | Рисование окрестностей села Куликово | Сентябрь  2018 | Мотивация детей к дальнейшей продуктивной деятельности. Демонстрация полученных детьми в ДОУ навыков в продуктивной деятельности | Проведение тематического цикла занятий с детьми | | Педагоги и воспитанники подготовительной группы | Выставка готовых работ, Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Портфолио детских работ, фотоотчет |
| Блок «народные промыслы села Куликово» | | | | | | | | | |
| 2.7 | Беседа «Народные промыслы села Куликово» | Ознакомление с декоративно-прикладным искусством.  Постановка проблемных вопросов детям по теме и содержанию. | Октябрь 2017 | Воспитывать нравственно – эстетическое отношение к миру, любовь к Родине, её истории и культуре. Развивать творческую активность, навыки работы с художественным материалом. | Рассматривание альбомов, чтение тематической литературы | | Педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Конспект мероприятия, фотоотчет |
| 2.8 | Презентация «Гончарный промысел» | Ноябрь 2017 | Педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Презентация, фотоотчет |
| 2.9 | Мастер-класс «Волшебная глина» | Ноябрь 2017 | Педагоги старшей группы | Выставка готовых работ, Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Видеоролик мастер-класса, работы детей |
| 2.  10 | Экскурсия на ЗАО «Дмитровский Деревообрабатывающий завод | Май 2018 | Беседа по правилам безопасного поведения | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Конспект мероприятия, фотоотчет |
| Блок - Где родился, там и пригодился | | | | | | | | | |
| 2.  11 | Разговор о профессиях | Ознакомление детей с профессиями в сельской местности | Сентябрь 2017 г. | Формирова-ние первых представле-ний о труде взрослых на селе.  Пробуждение у детей интереса к сельскому хозяйству и сельскому труду | Интервьюирова-ние детей об их представлениях о труде взрослых и профессиях Чтение произведения В. Маяковского «Кем быть?», загадки по теме | | Старший воспитатель  Педагоги старшей группы | Тематический контроль | Проект, презентация проекта, альбомы, ширмы, папки-передвижки.  Аналитическая справка по результатам проверки. |
| 2.  12 | Виртуальные путешествия «История создания ЗАО Куликово» | Познакомить детей с историческими данными совхоза | Октябрь 2017 | Формирова-ние у детей целостной картины мира | Беседа с родителями, создание алгоритма действий | | Педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Презентация, фотоколлаж |
| 2.  13 | Целевая экскурсия на поля и окрестности села Куликово  «Путешествие в страну овощей» | Знакомство детей с профессией «Агроном» | Октябрь 2017 | Повышение знаний детей о профессии «Агроном» . Что это специалист в области земледелия и сельского хозяйства. | Праздник урожая,  д/и игра «Что лишнее: Овощи и фрукты», чтение произведения К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Сценарий праздника, фотоколлаж экскурсии |
| 2.  14 | День пожилого человека. | Встреча с героями труда ЗАО Куликово, интеграция образовательных областей | Последняя неделя сентября 2017 г | Включение героев труда, как социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДОУ | Рассматривание альбома «Профессии людей»; «Уборка урожая»; репродукция картин А. С. Веницианова «На пашне», И. Шишкин «Рожь». | | Старший воспитатель  Педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Сценарий праздника, альбом с фотографиями |
| 2.  15 | Поход в коровник | Знакомство детей с профессиями «Животновод», «Скотник», «Доярка» | Октябрь 2017 | Закрепление знания детей о трудовых процессах на животноводческих фермах, воспитание уважения к их труду; | Д. игра «В мире животных».  Беседа по правилам безопасного поведения | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Фотоколлаж экскурсии |
| 2.  16 | Встреча в семейной гостиной «Такая работа…»  Анкетирование: «Что знают дети о профессиях своих родителей?» | Привлечение родителей, по изготовлению презентаций и альбомов. Выявление отношения родителей и педагогов к результатам проекта | Ноябрь 2017 | Закрепление знания детей о профессиях их родителей. | Чтение художественно-познавательной литературы, просмотр видеороликов по заданной теме | | Заведующий, Старший воспитатель,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятий на сайте ДОУ | Протокол и план-конспект семейной гостиной, |
| 2.  17 | Путешествие в конно-спортивный клуб «Гармония». | Знакомство детей с профессией «Конюх», «Всадник» | Ноябрь 2017 г. | Повышение знаний детей о профессии «Конюх», «Всадник» , с их трудовыми процессами | Беседа по правилам безопасного поведения | | Заведующий, Старший воспитатель,  Педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ Публикация в  СМИ | Фотоколлаж экскурсии на  официальном сайте  учреждения |
| 2.  18 | Семинар с педагогами | Обучение формам и методам профориентационной работы с воспитанниками | Декабрь  2017 | Повышение профессиональных компетенций педагога | Анализ опыта  работы,  подготовка  информации для семинара | | Заведующий, Старший воспитатель,  Педагоги ДОУ | Контроль и  оценка  результатов  семинара | Практические рекомендации, методические разработки Представление фото материала о семинаре на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  19 | Целевая экскурсия «В гости к ёлочке» | Знакомство с профессией «Лесничий» | Декабрь 2017 г. | Закрепление знаний детей о трудовых процессах лесничего, воспитание уважения к его труду | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  20 | Открытый урок в школе «Все профессии важны» | Преемственность школы и детского сада | Январь 2018 | Умение решать проблему в процессе игровой деятельности. Стимулиро-вать познаватель-ный интерес к данной теме | Беседа по правилам безопасного поведения, проекты о профессиях своих родителей | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  Педагоги и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте |
| 2.  21 | Целевая экскурсия на стан ЗАО Куликово | Знакомство с профессией «Механизатор» | Февраль 2018 г. | Ознакомление детей с разнообрази-ем сельскохозяй-ственной техники, её предназначе-нии. Закрепление знаний детей о трудовых процессах механизатора, воспитание уважения к труду | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  22 | «Чистый двор» | Организация совместно-трудовой деятельности родителей и детей Создание экологически благоприятной среды вокруг детского сада. | Апрель 2018 | Повышение уровня заинтересо-ванности в защите и сохранении природной среды; благоустрой-ство и озеленение территории детского сада; повышение экологичес-кой культуры воспитанни-ков; | Беседа с родителями и воспитанниками старшей группы, | | Старший воспитатель, родители, педагоги, воспитанники | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ, фотоколлаж | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения |
| 2.  23 | Поход в теплицы ЗАО «Куликово» | Знакомство с профессией «Овощевод» | Март 2018 г. | Закрепление знаний детей о трудовых процессах по выращиванию рассады различных культурных растений, воспитание уважения к людям этой профессии. | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Фотоколлаж экскурсии на  официальном  сайте  учреждения |
| 2.  24 | Виртуальная экскурсия в пресноводное рыболовное хозяйство Всероссийского НИИ г. Рыбное | Знакомство с профессией «Рыбовод», «Рыболов» | Апрель 2018 г. | обогащение знаний детей о профессиях – рыбовод, рыболов; прививать уважение к людям разных профессий | Чтение познавательной литературы, работа с семьями воспитанников | | Старший воспитатель  Педагоги старшей группы | Видео-, аудио- и графические материалы, предназначен-ные для интегрирован-ного представления **информации**, соблюдение регламента **работы** с мультимедийным пособием в соответствии с СанПиН. | Презентация и видео экскурсия на сайте образовательной организации |
| 2.  25 | «В гости к Полеводам», ЗАО Куликово | Знакомство с профессией «Полевод» | Апрель 2018 | Формирова-ние интереса к профессии «Полевод»;  воспитание уважения к труду людей этой профессии | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  26 | Праздничные мероприятия «День Победы» | Встреча с героями великой отечественной войны | Май 2018 | Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны, желание заботиться о них. | Чтение познавательной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги и воспитанники старшей группы | Фотоколлаж, Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выступление на митинге поселка, сценарий праздника. Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  27 | День добрых дел «Больше чем профессия». | Помощь работникам детского сада. | Декабрь 2018 | Формировать представление у детей о труде доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и помощи . | Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, пословиц о добре и труде, просмотр мультфильмов, чтение сказок. | | Старший воспитатель  Педагоги и воспитанники старшей группы | Фотоколлаж, Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения, |
| 2.  28 | Конкурс чтецов  «У каждой профессии запах особый» | Развитие памяти. Работа над дикцией | Январь 2019 г | выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения таланта. | Беседа с родителями, заучивание стихотворных произведений | | Педагоги, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения |
| 2.  29 | Поход в гости специалисту по уходу за садом | Знакомство детей с профессией» Садовод» | Июль  2018 | Формирование интереса к профессии «Садовод»;  воспитание уважения к труду людей этой профессии | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  30 | Экскурсия на пасеку, поселок Луговой | Знакомство детей с профессией «Пасечник» | Август 2018 | обогащение знаний детей о профессиях – пасечник; прививать уважение к людям разных профессий | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  31 | Поход на свиноферму | Знакомство детей с профессией «Животновод» | Сентябрь  2017 г. | Продолжать знакомить детей с трудом взрослых  Расширять и закреплять представления детей о профессии – животновод.  Развивать представления детей об орудиях труда,  Используемы в данной профессии | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  проделанной работе |
| 2.  32 | «Я и моя будущая профессия» | Конкурс рисунков | Октябрь | Закрепление знаний о мире профессий, развитие творческих способностей и любознатель-ности детей. | Чтение художественной литературы, цикл профориентационных занятий | | Педагоги, родители и воспитанники старшей группы | Выставка готовых работ, фотоколлаж | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения |
| 2.  33 | «Виртуальная экскурсия в охотхозяйство» село Раменье | Знкомство детей с профессией «Охотовед» | Ноябрь | Формирова-ние у детей уважительно-го чувства  к промыслам своего  района и края; расширение представле-ний о различных видах труда и  представите-лях охотхозяйства | Чтение художественной литературы, беседа по теме | | Заведующий, Старший воспитатель,  педагоги старшей группы | Видео-, аудио- и графические материалы, предназначен-ные для интегрирован-ного представления **информации** | Презентация и видео экскурсия на сайте образовательной организации |
| 2.  34 | «Важное знакомство» | Встреча и знакомство с вновь избранным главой сельского поселения Куликовское | Январь 2018 | Воспитывать любознательность, уважительное отношение к деятельности взрослых людей. | Предварительная работа с воспитанниками старшей группы | | Заведующий, Старший воспитатель,  педагоги и родители старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения |
| 2.  35 | Организация предметной недели | Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной  деятельности жителей нашего поселка. | Декабрь 2018 | Привлечение к созданию предметно-развивающей среде в  группе;  Привлечение родителей к «добыванию» информации  совместно с ребёнком в условиях семьи. | Реализация проекта «У меня растут года» | | Заведующий, Старший воспитатель,  педагоги старшей группы | Подбор методической, научно-популярной, художественной  литературы по данной теме | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения |
| Блок «Лаборатория открытий» | | | | | | | | | |
| 2.  36 | Проект «Сударушка» | Кружок художественно-эстетического развития | Январь-май  2018 г. | Развивать профессио-нальную ориентацию дошкольника через художествен-ное творчество (нетрадиционная техника рисования): знакомство с профессиями, сельскохозяй-ственной техникой. | | Проведение тематического цикла занятий с детьми | Старший воспитатель  Педагоги старшей группы | Тематический контроль | Паспорт проекта, альбомы, выставка работ. Аналитическая справка по результатам проверки. |
| 2.  37 | Творческая мастерская «Микробиология -сельского хозяйства» | Ознакомление с профессией «Микробиолог» в сельском хозяйстве. | Май  2018 г. | Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессии микробиологаЗакрепить знания о том, что люди этой профессии повышают урожай путем выращивания сельскохозяй-ственных культур по интенсивной технологии | | Беседа по правилам безопасного поведения, чтение художественной литературы | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Представление фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии. |
| 2.  38 | Конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия» | Конкурс-выставка рисунков, выполненных в различной технике. | Ноябрь 2018 | Вызвать интерес к миру профессий посредством художествен-но -эстетического развития. Обеспечить активность ребенка в сложном процессе становления его,  как личности. | | Реализация проекта «У меня растут года» | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых работ, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  39 | Коллективная поделка из овощей и фруктов «Дары осени» | Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка |  | Развитие у детей познаватель-ных и творческих способностей в процессе решения проблемных смоделированных ситуаций, в процессе поисковой деятельности. | | Рассматрива-ние альбома «Поделки своими руками» | Воспитатели и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых работ, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  40 | Творческая мастерская «Мини-музей профессий» | Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка |  | Повышение уровня знаний детей о музеях, | | Разработка методических материалов, система планирования познавательной деятельности детей в пространстве мини-музея; | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых продуктов совместной деятельности родителей и детей, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  41 | Творческая мастерская» «Книга профессий» | Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка |  | Укрепление детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности. | | Планирование, разработка конспекта мероприятия и подготовка развивающей среды | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых продуктов совместной деятельности родителей и детей, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  42 | Творческая мастерская «Фермерское хозяйство» | Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка |  | Формирование умение работать с разнообразным материалом; | | Планирование, разработка конспекта мероприятия и подготовка развивающей среды | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых продуктов совместной деятельности родителей и детей, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  43 | Конкурс для педагогов. «Город профессий» | Создание тематических игровых площадок |  | Повышение уровня  профессио-нальнойкомпе-тентности  педагогов. | | Заготовка необходимого оборудования | Воспитатели всех групп | Административ-ный контроль, Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Полонение участков группы тематическими атрибутами |
| 2.  44 | Творческая мастерская «Новогодняя игрушка» | Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка | Декабрь 2018 г. | Знакомство детей и родителей с различными художественными техниками и их возможностями для оформления и украшения помещений как в ДОО, так и дома | | Планирование, разработка конспекта мероприятия и подготовка развивающей среды | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых продуктов совместной деятельности родителей и детей, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  45 | Творческая мастерская «Машины сельско-хозяйственного назначения» | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре |  | Развитие творческих и дизайнерских способностей | | Планирование, разработка конспекта мероприятия и подготовка развивающей среды | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Выставка готовых продуктов совместной деятельности родителей и детей, презентация на сайте образовательной организации |
| 2.  46 | Педагогическая кладовая. | Создание картотеки произведений о профессиях. | Первая неделя апреля 2018 г | Библиотечно-информацион-ное обеспечение в профориента-ционном направлении | | Планирование, разработка конспекта мероприятия и подготовка необходимого материала | Педагоги старшей группы | Административ-ный контроль, Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Картотека произведений о профессиях. |
| 2.  47 | Конкурс «Народная игрушка» | Муниципальный конкурс | Октябрь 2017-2019 | Развитие, выявление и сохранение национальной культуры, народных ремесел, декоративно-прикладного творчества. | | Подготовка и участие в выставке-конкурсу народных игрушек | Все участники образовательного процесса | Участие в муниципальном конкурсе, публикация на профессиональ-ном сайте образовательной организации | Положение о конкурсе, дипломы, грамоты победителей и участников конкурса , фотоколлаж |
| 2.  48 | Морковный фестиваль | Муниципальный фестиваль | Сентябрь 2017-2019 | 1.Нравственное воспитание и просвещение детей Дмитровского муниципально-го района;  2.Формирова-ние проявления дани уважения у подрастающего поколения к людям,которые занимаются сельским трудом;  3. Привлечь внимание общественнос-ти к развитию сельского хозяйства | | Подготовка и участие в выставке-конкурсу поделок | Все участники образовательного процесса | Участие в муниципальном конкурсе, публикация на профессиональ-ном сайте образовательной организации | Положение о конкурсе дипломы, грамоты победителей и участников фестиваля |
| Блок «Играя, познаём» | | | | | | | | | |
| 2.  50 | Квест - игра «Мир профессий» | Игры на развития мышления, внимания и логики | Июнь 2018 | Повышение уровня компе-тентности родителей и детей | Составление буклетов для родителей «Познавательные беседы с детьми о профессиях», «Ролевая игра в старшем дошкольном возрасте» | | Заведующий, Старший воспитатель, зам. по безопасности,  педагоги старшей группы | Подведение итогов, награждение победителей на спортивно-интеллектуаль-ной игре квесте, размещение результатов конкурса и фоторабот на сайте ДОУ | Фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  51 | «Бал овощей и фруктов» | Осенний праздник |  | Максималь-ное вовлечение детей в музыкальную творческую деятельность на мероприятиях | Подготовка необходимого оборудования и организация праздника | | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Административ-ный контроль, Трансляция мероприятия на сайте ДОУ | Фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  52 | Викторина  «Что, где, когда» | Нетрадиционные формы работы с родителями |  | Повышение уровня компе-тентности родителей и детей | Подготовка необходимого оборудования и организация викторины | | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Подведение итогов, награждение победителей, размещение результатов конкурса и фоторабот на сайте ДОУ | Грамоты победителей и участников викторины, Фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  53 | «Фестиваль сельскохозяйствен-ных профессий» | Конкурс костюмов для детей и родителей | 2019 г | Расширение работы детского сада и семьи | Подготовка необходимого оборудования и организация фестиваля | | Администра-ция ДОУ, Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Подведение итогов, награждение победителей, размещение результатов конкурса и фоторабот на сайте ДОУ | Грамоты победителей и участников фестиваля, пополнение творческой кладовой, Фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
| 2.  54 | «Пароход», «Рыболовецкое судно» | Организация сюжетно-ролевой игры |  | Закрепление знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре | | Воспитатели, и дети старшей группы | Плановый контроль | Пополнение творческой кладовой |
| 2.  55 | «Ветеринарная лечебница» | Организация сюжетно-ролевой игры |  | Закрепление знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре | | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Плановый контроль | Пополнение творческой кладовой |
| 2.  56 | «Кому, что нужно для работы» | Организация дидактической игры |  | Закрепление знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре | | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Плановый контроль | Пополнение творческой кладовой |
|  | «Папина профессия | Музыкально-спортивный праздник для пап, Чаепитие |  | В увлекатель-ной наглядно-практической форме развивать интерес ребенка к спорту, физическим упражнениям формировать мотивацию здорового образа жизни. | Подготовка необходимого оборудования и организация праздника | | Администра-ция ДОУ, Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Подведение итогов, награждение победителей, размещение результатов конкурса и фоторабот на сайте ДОУ | Грамоты победителей и участников праздника,  Фото материала на  официальном  сайте  учреждения,  отчет о  мероприятии |
|  | «Кем быть» | Организация сюжетно-ролевой игры |  | Закрепление знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре | | Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Плановый контроль | Пополнение творческой кладовой |
|  | Игра-диалог «Следствие ведут знатоки» | Нетрадиционные формы работы с родителями | Июнь 2018 | Повышение уровня компе-тентности родителей и детей | Подготовка необходимого оборудования и организация игры | | Администра-ция ДОУ, Воспитатели, родители и воспитанники старшей группы | Подведение итогов, награждение победителей, размещение результатов конкурса и фоторабот на сайте ДОУ | Грамоты победителей и участников |

3 этап – заключительный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествующие мероприятия | Исполнители | Механизм контроля | Создаются ли объекты интеллектуальной собственности |
|  | Самоанализ эффективности проекта. | Составление  аналитической справки по реализации проекта | Декабрь – Январь 2018 | Выявление показателей успешности инновационного проекта | Подготовка и оформление отчетных документов. | Заведующий, старший воспитатель | Комплект методических материалов.  Отчет о результатах реализации проекта на общем родительском собрании, размещение краткой справки на сайте ДОУ | Комплект методических материалов |
|  | Опросник детей старшего дошкольного возраста по теме  «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова) | Выявление знаний детей по результатам проекта | Март 2018 | Выявление показателей успешности инновационного проекта | Реализация проекта «У меня растут года» | Заведующий, старший воспитатель | Анкеты для детей старшего дошкольного возраста (составленых на основе (Л.В. Куцакова) | Комплект методических материалов |
|  | Распространение опыта среди педагогической общественности в рамках научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, публикаций в СМИ и Интернет | Мероприятия по обмену опытом с образовательными организациями района, (семинары-практикумы, мастер-классы  и др.). | Сентябрь 2017 – май 2018 | Обмен опытом работы по теме проекта | Подготовка, публикация и размещение в сети Интернет методических материалов проекта | Старший воспитатель, педагоги | Мониторинг и анкетирование | Отчет по реализации проекта «С чего начинается Родина». |

НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

(наименование и реквизиты нормативных правовых актов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/п | Наименование нормативного правового акта | Реквизиты нормативных правовых актов |
|  | Конституция Российской Федерации. | Принята 12.12.1993 года.  **Статья 43.**Каждый имеет право на образование. |
|  | Конвенция о правах ребенка. | Принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.  Первый и основной международно-правовой документ обязательного характера, посвящённый широкому спектру прав ребёнка. |
|  | Декларация прав ребенка. | Принята Генеральной Ассамблеей ООН  20 ноября 1959 года.Провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или др. убеждений, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества, рождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизнь. |
|  | Федеральный закон «Об образование в Российской Федерации». | Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г. (с изменениями внесенными ФЗ от 02.05.2015г. №122-ФЗ)  Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. |
|  | Федеральный государственный  образовательный стандарт дошкольного  образования | Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.№ 1155  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.  Стандарт является основой для:  1) разработки Программы;  2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);  3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в  сфере дошкольного образования;  4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;  5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;  6) оказания помощи родителям (законным  представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. |
|  | СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года). «Санитарно-  эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». | Утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.  Указанные санитарно- эпидемиологические  правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях. |
|  | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №70 «Яблонька» Дмитровского муниципального района | Утверждён приказом Управления образования Администрации Дмитровского муниципального района Московской области от 24.02.2015 г. №194 |
|  | Образовательная программа образовательной организации | Утверждена решением педагогического совета. Протокол №1 от 30.08.2015 г. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДО |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Ф.И.О. СОТРУДНИКА | ДОЛЖНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ | КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН И ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС СОТРУДНИКА | НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) ВЫПОЛНЕННЫХ ПРИ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ | ФУНКЦИОНАЛ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЕКТЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ЗАЯВИТЕЛЯ (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
| 1. | Туманцева Олеся Владимиров-на | Заведующий ДОУ, высшее,  Первая квалификационная категория | [mdou70@yandex.ru](mailto:mdou70@yandex.ru) |  | Руководитель,  Разработчик  нормативной  документации  и проекта. |
|  | Выродова Ольга Викторовна | Старший воспитатель,  высшее педагогическое, первая квалификационная категория | [89685061774@mail.ru](mailto:89685061774@mail.ru) | Региональный уровень  Участие в ежегодном конкурсе Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»  Муниципальный уровень  *Конкурс «Народная игрушка 2016 г.-* Диплом I степени – *Морковный фестиваль* Диплом I степени – | Разработчик, координатор проекта, участник, ИКТ-сопровождение проекта |
|  | Кремнева Елена Валерьевна | Воспитатель  Высшее педагогическое | 89268491707  [ekremneva@mail.ru](mailto:ekremneva@mail.ru) | Региональный уровень  Участие в ежегодном конкурсе Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»  Диплом III степени | Разработчик, участник. ИКТ -  сопровождение проекта |
|  | Панкова Галина Борисовна | Воспитатель  Высшее педагогическое, первая квалификация | [mdou70@yandex.ru](mailto:mdou70@yandex.ru) | Муниципальный уровень  *Конкурс «Народная игрушка 2016 г.-* Диплом I степени – *Морковный фестиваль 2015 г.*  Диплом I степени | Участник, руководитель кружка «Сударушка» |
|  | Пескова Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по безопасности | [mdou70@yandex.ru](mailto:mdou70@yandex.ru) |  | Участник |
|  | Сурина Елена Валерьевна | Воспитатель, Высшее педагогическое, первая квалификационная категория | [milenasurina@yandex.ru](mailto:milenasurina@yandex.ru) |  | Участник |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ ИМЕЮЩЕГОСЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | МАРКА/МОДЕЛЬ | КОЛИЧЕСТВО (ЕД.) | ПЛАНИРУЕМЫЙ ВИД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ |
|  | Проектор | INFOCUS | 1 | Расширение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. |
|  | Ноутбук. | Диагональ экран – 17,3, процессор Core i7-3632QM, оперативная память – 8, жесткий диск - 1000 | 1 |
|  | Экран | QOMO Hite Vision | 1 |
|  | Магнитофон | BBK, LG Lite,s Cood | 2 |
|  | Интернет | Линк | 1 точка |

Финансовое обеспечение проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | НАПРАВЛЕНИЯ | ГОД | ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ | ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ  (тыс. рублей) |
|  | Ресурсное обеспечение проекта | 2017-2019 | Областной бюджет | 500 |
|  |  |  |  |  |

Основные риски проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ РИСКА | ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, % | СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ, % | МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА РИСК |
|  | Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами. | 45 | 25 | Использование универсального мобильного оборудования (интерактивных досок, ноутбуков, экранов, проекторов.) |
|  | Препятствие и низкий уровень вовлеченности  родителей в профориетационную работу. | 30 | 10 | Активная просветительская и пропагандистская деятельность среди родителей. Открытость, доступность организации  воспитательно-образовательного процесса для родителей. |
|  | Недостаточность уровня профессионализма молодых педагогов, формальный подход к внедрению ФГОС ДО. | 15 | 35 | Создание в образовательной организации благоприятных условий труда, условий для профессионального роста. |
|  | Конкуренция |  |  |  |

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | ПЛАНИРУЕМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ |
|  | Участие в конкурсах инновационных проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне. | Представление материала проекта для участия в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне |
|  | Обмен опытом работы с образовательными организациями Дмитровского муниципального района и сельского поселения Куликовское | Проведение районных методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов, дней открытых дверей, выпуск методических материалов. |
|  | Трансляция опыта работы по теме проекта в сети Интернет. | Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации, сайтах педагогов образовательной организации, социальных сетях. |
|  | Участие в научно-практических конференциях. | Представление проекта для участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном уровне. |
|  | Информирование о реализации инновационного проекта органами Управления Учреждением. | Анализ работы и подведение итогов инновационного проекта на заседаниях Наблюдательного совета, Совет родителей, Совета педагогов |

Проекты, реализуемые за последние 3года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Список литературы:

* 1. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы / Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С. В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014
  2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство

«Николаев», 2004

* 1. Кубайчук Н. П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015
  2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005
  3. Чепуштанова О. Кто чем занят?: загадки-обманки // Чем развлечь гостей. – 2009. – №6
  4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013
  5. Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие – СПб: Детство- Пресс, 2012
  6. Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»
  7. В. Маяковский «Кем быть?

1. Жарова Т. М «Педагогические проекты в ДОУ»- Смоленск,2009г.

2. Киселева Л. С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»- М., 2005г.

3. Смирнова О. Д. «Метод проектирования в детском саду»-М.: Скрипторий, 2003г.

*Приложение 1*

**Анкета «Что знают дети о профессиях своих родителей? »**

1. Знает ли ребёнок о Вашей профессиональной деятельности? Может ли назвать профессию родителей, трудовые операции, связанные с нею?

2. Знает ли ребёнок, где находится место вашей работы, бывал ли он там?

3. Проявляет ли ребёнок интерес к Вашей профессиональной деятельности, задаёт ли вопросы, связанные с вашей профессией. Если

«да», то какие? Запишите некоторые из них.

4. Имеет ли ребёнок представления о значении вашего труда для жителей нашего города?

5. Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребёнок? К каким профессиям он проявляет интерес?

6. Нравится ли ребенку профессиональная деятельность родителей, хочет ли он выбрать профессию одного из родителей, когда вырастет?

7. Приходилось ли Вам вместе с ребенком приобретать или создавать предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если

«да», то какие?

8. Играет ли ваш ребёнок в игры, тематика которых связана с профессиональной деятельностью родителей? Участвуете ли Вы в них?

*Приложение 2*

**Опросник детей старшего дошкольного возраста**

**«Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова)**

1. Знания о трудовой деятельности взрослых:

- Кто работает?

- на фабрике, заводе

- на транспорте

- на стройке

- на ферме

- в учреждениях культуры (ДК, школа искусств, спортивно-оздоровит. комплекс и др.)

- в больнице

- в детском саду, школе

2. Знание основных трудовых процессов:

- Что делает?

- Водитель

- Повар

- Почтальон

- Моряк

- Продавец

- Врач

- Фермер

- Учитель

3. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы:

- Чем пользуется (какими инструментами)?

- Водитель

- Повар

- Почтальон

- Моряк

- Продавец

- Врач

- Фермер

- Учитель

4. Знания о взаимодействии людей разных профессий:

- Кто кому помогает?

- Кто работает вместе?

5. Бережное отношение к труду взрослых:

- Как мы должны относиться к чужому труду?

-Что мы для этого делаем?

–Как себя ведем?

6. Знания о профессиях родителей:

- Кем работает мама, папа, бабушка, дедушка?

- Что делают?

- Рассказывали ли тебе об этих профессиях?