**МКОУ «Сявская коррекционная школа – интернат VIII вида»**

**УРОК по теме**

«Вытачки.

Обработка нагрудных вытачек»

**РАЗДЕЛ**: «Пошив блузки»

Подготовила

учитель трудового обучения

1 категории: **Хребтова Л.А.**

2017г.

**Тема урока:**  Вытачки. Обработка нагрудных вытачек.

**Тип урока**: комбинированный.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- совершенствовать умения и навыки учащихся по выполнению ручных и машинных швейных работ в процессе пошива блузки.

- закреплять знания учащихся по пошиву вытачек.

-совершенствовать ориентировочные и планирующие действия учащихся в процессе подготовки и выполнения практической работы.

**Коррекционно-развивающие:**

-способствовать коррекции мышления через упражнения и задания на сравнение, обобщение.

- развивать внимание, наблюдательность через включение в урок заданий практического характера.

- развивать умение выполнять самоанализ своей деятельности, деятельности других учащихся.

- развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, глазомер, умение работать по инструкции.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительную мотивацию к выполнению тренировочных практических работ.

- воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ.

- учить взаимопомощи, рефлексии.

-воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость

**Прогнозируемый результат**: Должны уметь обрабатывать нагрудные вытачки

**Оборудование и материалы:** - ножницы и нитки, иголки, наперстки, швейные машины, раздаточный материал, проектор, экран, компьютерная презентация, тетрадь, карточки.

**План урока**.

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний, сообщение новой темы.

3. Систематизация знаний.

4. Объяснение новой темы.

5. Закрепление.

6. Практическая работа.

7. Итоги урока.

8. Домашнее задание.

**Ход урока**

**1урок**

1. **Организационный момент.**

*- Приветствие;*

-*Проверка готовности учащихся к уроку;*

**Игра** «Собери пословицы» (к частям пословиц из левого столбика подобрать им продолжение**)**

**/ПОСЛОВИЦЫ НА ДОСКУ**/ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2. **Актуализация знаний, сообщение новой темы**.

-*Назовите одно изделие, которое вы сшили на уроках.*

-Что мы начинаем шить сейчас?

**/ОБРАЗЕЦ НА ДОСКУ/** (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

-Дайте описание этого изделия

-Что мы делали на предыдущих уроках?

-На какую мерку надо ориентироваться, что бы правильно определить нужный вам размер блузки в журнале?

-Сколько деталей (лекал) мы перевели из журнала?

-*Назовите их.*

3. **Систематизация знаний**.

**/ДЕТАЛИ ПО ОЧЕРИДИ НА ДОСКУ/** (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

**Показ деталей** . -Какая это деталь?

-Сколько их в блузке?

- Назовите срезы этой детали.

- Что это за обозначения? (назвать) /перейти на вытачки/

Подумайте в какой последовательности мы будем шить блузку.

**Задание**: работа в парах

«Разложите пошив блузки в правильной последовательности»

/ **КЛЮЧ НА ДОСКУ**/ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

4. **Объяснение новой темы**.

- Какой же первый этап при пошиве блузки?

/Запомните, если в изделии есть вытачки, то они обрабатываются в первую очередь/

**ТЕМА** нашего урока «Вытачки. Обработка нагрудных вытачек»

**Цели:**

- совершенствовать умения и навыки учащихся по выполнению ручных и машинных швейных работ в процессе пошива блузки.

- закреплять знания учащихся по пошиву вытачек.

-совершенствовать ориентировочные и планирующие действия учащихся в процессе подготовки и выполнения практической работы.

5. **Закрепление.**

Но прежде, чем мы приступим к практической работе, нам нужно научиться правильно обрабатывать вытачку*.*

**/УЧИТЕЛЬ С ОБЪЯСНЕНИЕМ ПОКАЗЫВАЕТ, КАК ОБРАБАТЫВАЕТСЯ ВЫТАЧКА/**

**/НА ДОСКУ/-требования к качеству работы**

**ПОВТОРИТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ**

6. **Практическая работа**.

**/РАЗДАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ, ПОУЗЛОВУЮ ОБРАБОТКУ/** (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

Контроль за выполнением практической работы, помощь некоторым учащимся.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА,**

гимнастика для развития мелкой моторики пальцеврук, упражнения на осанку,гимнастикудля глаз

(Потирание кистей рук, «замок» и др.,

упражнение на осанку – соединение поочередно рук за спиной и других).

**Подведение итога 1 урока.**

\*анализ работы учащихся на данном уроке, поощрение лучших

**Подготовка к перемене**

\* убрать рабочие места, освободить от мусора, снять спецодежду.

**2урок**

**Оргмомент.**

-Какой формы вытачка?

-Какие виды вытачек вы знаете?

-Сколько нагрудных вытачек на нашем изделии?

Техника безопасности

6. **Практическая работа**.

Напомнить технологию пошива вытачки.

**/ВИДЕОРОЛИК НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ/**

**Физминутка:** через 20 минут после начала практической работы – гимнастика для глаз.

**Подведение итогов 2 урока:**

Контроль за выполнением практической работы, помощь некоторым учащимся.

*1)Самоанализ выполненной работы по плану: /***НА ДОСКУ/**

\*Какую работу выполняла?

\*Допустила ли ошибки при выполнении работы?

\*Если да, то как исправила?

\*Довольна ли своей работой?

\*Можно ли сделать лучше?

\*Какую бы оценку себе поставила? (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

7.**Подведение итогов урока:**

Учитель анализирует работы учащихся и ставит оценки.

Профориентация /**ЗАЧИТАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ/**

( ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

9. **Домашнее задание.**

Приложение 1.

БУДЕШЬ СТАРАТЬСЯ,

ВСЕ МОЖЕТ УДАСТЬСЯ.

-----------------------------------

ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ,

А ЧЕЛОВЕКА ТРУД.

---------------------------------------

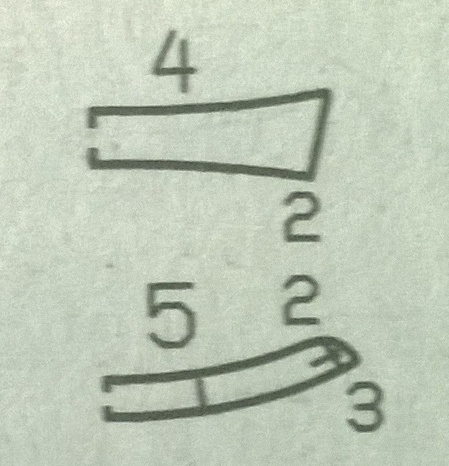
ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ,

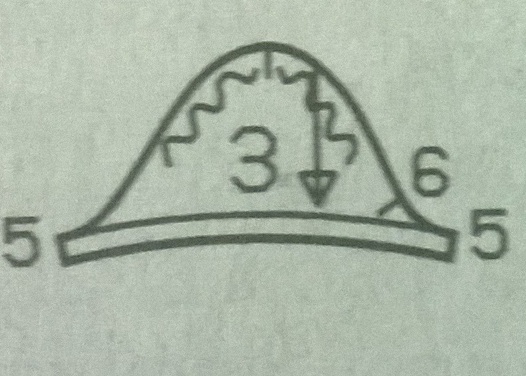
А ЛЕНЬ ПОРТИТ.

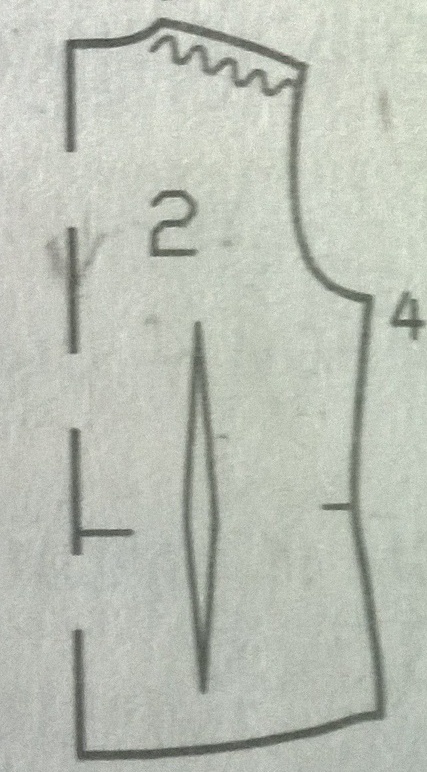
Приложение 2.

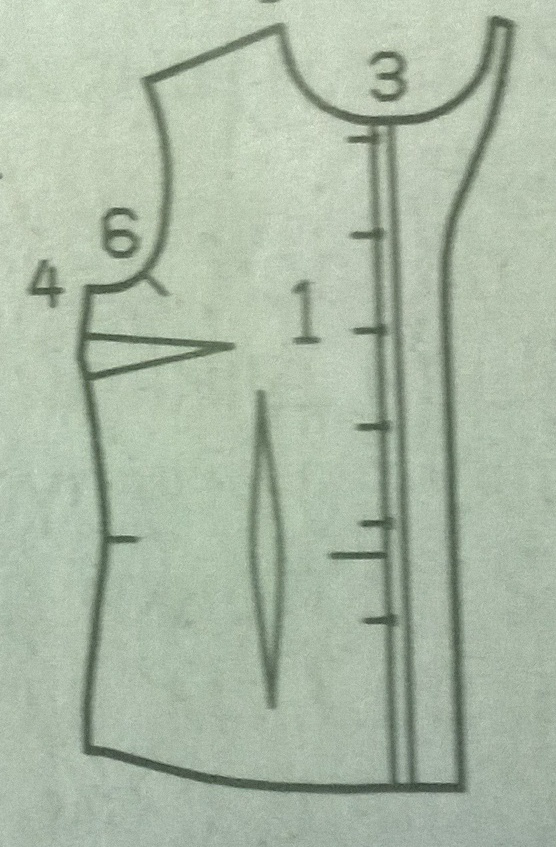


Приложение 3.









Приложение 4.

**ПЛАН ПОШИВА БЛУЗКИ**

**1. Обработать вытачки:**

**\* нагрудные**

**\* талиевые**

**2. Обработать плечевые и боковые срезы.**

**3. Обработать борта подбортами.**

**4. Обработать низ блузки.**

**5. Соединить рукава с изделием.**

**6. Соединить воротник с горловиной.**

Приложение 5.

**Технологическая карта на обработку вытачек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работы** | **Графическое изображение** |
| Сложи деталь лицевой стороной внутрь по средней линии вытачки |  |
| Сметай рядом с боковой линией вытачки, начиная от конца вытачки к верхнемусрезу, закрепляя нитку вначале и в конце строчки | Изображение 241 |
| Стачай по боковой линии в симметричных вытачках – одну сверху вниз, а другую снизу вверх. При стачивании вверху вытачку закрепи машинной закрепкой.  В конце строчку постепенно сведи на нет, оставь концы ниток длиной 5 – 6 см и завяжи их на узелок. Обрежь концы ниток.  Вторую вытачку обработай в той же последовательности. Удали нитки сметывания. |
| Вытачки вначале приутюжить,        затем заутюжить к середине детали. | https://arhivurokov.ru/multiurok/4/3/c/43cb32e240f6b004bc33549592264b93b8c25890/phpF6dFPK_Obrabotka-vytachek-i-bokovyh-srezov-pryamoj-yubki-7-klass-Balakina-I.I.-15-16-g_1_3.jpeg  https://arhivurokov.ru/multiurok/4/3/c/43cb32e240f6b004bc33549592264b93b8c25890/phpF6dFPK_Obrabotka-vytachek-i-bokovyh-srezov-pryamoj-yubki-7-klass-Balakina-I.I.-15-16-g_1_4.jpeg |
| Сутюжь слабину в конце вытачки, переставляя утюг с одного места на другое, а не скользя им по ткани. | https://arhivurokov.ru/multiurok/4/3/c/43cb32e240f6b004bc33549592264b93b8c25890/phpF6dFPK_Obrabotka-vytachek-i-bokovyh-srezov-pryamoj-yubki-7-klass-Balakina-I.I.-15-16-g_1_5.jpeg |

Приложение 6.

**Самоанализ**

**выполненной работы**

**по плану:**

\*Какую работу выполняла?

\*Допустила ли ошибки при выполнении работы?

\*Если да, то как исправила?

\*Довольна ли своей работой?

\*Можно ли сделать лучше?

Приложение 7.

Руки швеи прославляют поэты.  
Ткань шелестит и машинка жужжит,  
День для швеи пролетит незаметно,  
Любит она моделировать, шить.  
Детские платья, рубашки мужские,  
Рюши, оборки, карманы, манжет, -  
Сделают руки швеи золотые,  
Непостижимых работ для них нет.

С гордостью швеи с работы шагают:  
Юбки, костюмы, плащи и жакет, -  
Люди нарядные их окружают,  
Эти изделия, словно привет

Швеям за их неустанную службу,  
За непрерывный фантазии взлет.  
Их мастерство будет важным и нужным,  
Славу заслужит, признанье, почет.