Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья№1 городского округа Электросталь Московской области»

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

 на тему:

**«Я пешеход»**

( 6 «А» класс)

Подготовила:

воспитатель Толченова Елена Сергеевна

первая квалификационная категория

.

г.о. Электросталь

2018г.

**Конспект на тему «Я пешеход».**

**Цель:**

 Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», "пешеходный переход",обобщить знания учащихся как вести себя на дороге, воспитывать культуру поведения, прививать желание выполнять правила дорожного движения в жизни.

**Задачи:**

**1)Коррекционная:**

Расширять и активизировать словарь детей по данной теме, следить за звукопроизношением.

**2) Образовательная:**

Объяснить, что в большом городе все движение - и ма­шин, и пешеходов - подчиняется особым правилам, ко­торые называются правилами дорожного движения;

напомнить детям правила перехода проезжей части ули­цы по подземному переходу, по переходу «зебре», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пеше­ходный переход»;

объяснить значение некоторых дорожных знаков («Въезд запрещен», «[Дети](http://www.sochuroki.com/obrazy-detej-v-proizvedeniyax-n-a-nekrasova/)», «Дорога с односторонним движением»).

**3. Воспитательная:**

Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила до­рожного движения;

воспитывать у детей ответственность за свою безопас­ность и жизнь других людей.

Развивать навыки творческого рассказывания, построе­ния высказываний-рассуждений;

развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.

**Словарь:**

Пешеход, тротуар, проезжая часть, переход «зебра», подземный переход, на­земный переход, дорожные знаки.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением пешеходного перехода, подземного перехода, надземного перехода, тротуара, светофоров, дорожные знаки, альбомы и карандаши.

**Ход занятия.**

**1. Огран . момент.**

- У всех включены аппараты?

-Вы меня слышите?

- …..., спроси у ……. Как он (она)слышит.

**2.**

- Какая тема беседы?

- Что мы будем делать?

- Сегодня мы будем говорить о пешеходах.

- Слушайте внимательно.

/тротуар/

/зебра/

/дорожные знаки/

- Ребята, ответьте кто такие пешеходы?

- Правильно, это мы с вами, ходим пешком по улицам города.

 -А где мы с вами должны правильно идти, чтобы не попасть под машину?

(по тротуару)

- А вы знаете правила пешеходов? (переходить по пешеходному переходу ( зебр, не перебегать дорогу, не играть на дороге, переходить по светофору и т.д).

- Посмотрите внимательно на рисунок и скажите, что здесь изображено?

(два светофора)

-А кто мне скажет, почему они разные?

( Один для машин, другой только для пешеходов)

-А на какой свет мы переходим дорогу по пешеходному светофору?

(Правильно, на зелёный свет)

-А если нет светофора, как мы перейдем дорогу?

(по пешеходному переходу,зебре).

-Посмотрите на картинки, кто мне скажет, как называется эти переходы через дорогу?

(Это подземный переход, а это надземный переход)

-А еще нам помогают дорожные знаки.

-Скажите, какие знаки вы уже знаете?

(дети называют знаки)

**3. Физкультминутка.**

Поднимает руку

Класс-это раз,

Завертелась

Голова-это два,

Три – руками

Три хлопка,

На четыре- руки

Шире,

Пять- руками помахать,

Шесть- на место

Тихо сесть.

**4. – А сейчас давайте отгадаем загадки.**

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ

Там иди, где …(переход).

Должен знать, и стар и мал

 Для машин есть мостовая

 Для прохожих … (тротуар).

**– А сейчас мы с вами поиграем в игру «Запрещается, разрешается».**

1. Перебегать улицу, перед быстро идущим транспортом.

Все вместе: запрещается.

Переходить улицу по подземному переходу.

Все вместе: разрешается.

3. Переходить улицу при красном свете светофора.

Все вместе: разрешается.

Велосипедистам цепляться за проезжающие машины.

Все вместе: запрещается.

4. Помогать старикам и старушкам переходить улицу.

Все вместе: разрешается.

Дергать девочек за косички.

Все вместе: разрешается.

Выбегать на проезжую часть.

Все вместе: разрешается.

6. Переждать поток машин на островке безопасности.

Все вместе: разрешается.

Болтать на уроках.

Все вместе: запрещается

Знать и уважать правила движения.

Все вместе: разрешается.

**-А теперь давайте возьмем листочки и карандаши и нарисуем дорожные знаки, которые мы знаем.**

**- Молодцы ребята! Хорошо поработали, красивые рисунки получились.**

**5 . Рефлексия.**

Воспитатель: - О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что нового узнали?

- Что понравилось?

- Что было трудно?