**Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для**

**обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»**

г.о. Электросталь Московской области

Общешкольная викторина для 4-6-х классов

«Красный свет-дороги нет»

**ВИКТОРИНА «Красный свет-дороги нет»**

**Цель занятия:**

- Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы

 - Закрепить представления детей о светофоре

 - Учить различать дорожные знаки (запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие), предназначенные для водителя и пешеходов

**Материал и оборудование:**

- компьютер,

 - флеш-карта,

 - магнитные доски,

 - макет светофора и дорожных знаков,

 - жезл и форма регулировщика,

 - кроссворды на ватманом листе,

 - таблички с заданием,

 - демонстрационный материал,

 - презентационный материал,

 - пазлы для игр (с изображением автомобилей),

 - поощрительные призы.

**Ход занятия:**

(состоит из школьных заданий)

(Участвуют все дети).

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас необычный день, мы с вами будем отгадывать загадки, выполнять задания и играть. И всё это поможет нам лучше узнать и закрепить знания правил дорожного движения и знаков.

Вопрос для всех: Ребята, отгадайте загадку:

 На перекрёстке дядечка

 Стоит и машет полосатой палочкой. (Инспектор)

 Правильно!

Сегодня к нам пришёл инспектор ОТГАДАЙ-КА!

(под музыкальное сопровождение в зал входит инспектор)

**Инспектор:** приветствие: «Я пришёл поговорить с вами о правилах движения!»

 Ребята, а какой транспорт вы знаете? (Машины, автобус, трамвай, троллейбус, такси, маршрутка и т.п.)

Молодцы!

Какие машины бывают? (Грузовые и легковые).

Сейчас посмотрим: как хорошо вы знаете машины? Кто из этой мозаики быстрее её соберёт?

**Игра «Собери машину»**

(3 пазла – вызвать из зала 3 детей; собрать машины (пазлы)

(красная, зелёная, синяя)

Кто быстрее (2 раза \* 3 детей)

**Инспектор:** Всем, кто любит погулять,

 Всем без исключения

 Нужно помнить, нужно знать

 Правила движения!

 Давайте вспомним эти правила!

Внимание на экран: рассказывает ведущий.

Презентация о правилах дорожного движения.

**Инспектор:** А теперь, ребята, скажите, как правильно переходить улицу?

 (Ответы детей).

Вызвать из зала 6 детей – чтение таблиц.

(Демонстрационный материал + жестовая речь).

**Инспектор** задумался.

**Ведущий** спрашивает: Что случилось?

**Инспектор** показывает 2 кроссворда. «У меня беда, не могу решить кроссворды. Пусть ребята помогут». И они вместе с ведущим просят детей помочь их отгадать. Победителю вручается приз.

Сначала участвуют 2 команды.

Кроссворды (6 ребят по 1 человеку из 4, 5, 6 классов).

Выбрать кроссворд на магнитной доске – 2 кроссворда.

**Ведущий:** Пока команды решают свои задачи, ребята, отгадайте загадки!

1) На 2-х колёсах я качу,

 2-мя педалями кручу,

 За руль держусь, гляжу вперёд,

 Я знаю, скоро поворот! (велосипед)

2) Где ночуют машины? (в гараже)

3) Пешеходная дорога на какого зверя похожа? (зебра)

4) Без чего нельзя ездить в общественном транспорте? (билет)

5) Как называют безбилетного пассажира? (заяц)

**Итог:**

- Ребята, понравилась ли вам наша викторина?

- Вы поняли, что ПДД нужно соблюдать обязательно?

- Есть ли у вас ещё вопросы к инспектору дорожного движения?

Молодцы, ребята! Сегодня во время нашей викторины вы ещё раз убедились в том, что соблюдение правил дорожного движения обеспечит безопасность на дороге и сохранит вам жизнь.