**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Перелетные птицы. Осень».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2018 г.

**Цель:**

-активизировать словарь по теме

-учить согласовывать существительные с местоимениями

-учить образовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме

-учить образовывать существительные множественного числа родит. падежа

-учить образовывать глаголы совершенного вида

-учить составлять рассказ по схеме

-развивать память, внимание, мышление

**Ход занятия:**

Предложить детям назвать по одной перелётной птице.

**1. Послушайте стихотворение:**

Мой журавлик знакомый в небе делает круг.

Он впервые сегодня улетает на юг.

Назовите, какие птицы улетают осенью на юг.

Почему птицы улетают на юг?

Как называют этих птиц? (Их называют перелётные птицы)

**2. Игровое упражнение «Мой - моя».**

Это чей журавль? –Это мой журавль.

Это чей аист? - Это мой аист.

Это чей скворец? - Это мой скворец

Это чья утка? - Это моя утка.

Это чья кукушка? - Это моя кукушка.

Это чей лебедь? - Это мой лебедь.

Это чей грач? - Это мой грач.

Это чья цапля? - Это моя цапля

Это чей соловей? - Это мой соловей

Это чей гусь? -Это мой гусь.

**3. Игровое упражнение «Назови ласково».**

Чиж, а ласково…чижик,

Лебедь, а ласково…лебёдушка,

Скворец, а ласково… скворушка,

Соловей, а ласково… соловушка,

Журавль, а ласково… журавушка,

Утка, а ласково…уточка,

 Кукушка, а ласково… кукушечка

**4. Игровое упражнение «Один - много».**

Один грач – много грачей

Одна утка – много уток

Один журавль – много журавлей

Один аист – много аистов

Один гусь – много гусей

Один скворец – много скворцов

Один лебедь – много лебедей

Один дрозд – много дроздов

Один чиж – много чижей

**5. Игровое упражнение «Закончи предложение».**

Птица с веточки (что сделала?) слетела.

Птичка к дереву (что сделала?) подлетела

Птичка с ветки на ветку (что сделала?) перелетела

Птица в окно (что сделала?) влетела

Птица из окна (что сделала?) вылетела

Птица вокруг дерева (что сделала?) облетела

Птица в тёплые края (что сделала?) улетела

**Физминутка.**

Птицы в небе тают, тают,

Птицы к югу улетают.

(машем руками, постепенно поднимая их вверх)

Всё, растаяли вдали.

(ладонь «козырьком» ко лбу)

Аист, цапли, журавли

(загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний палец)

**6. Игровое упражнение «Закончи предложение».**

Осенью улетают на юг стаи журавлей (ласточек, гусей, уток, соловьёв, скворцов, лебедей, аистов, грачей, чаек, стрижей, дроздов).

**7. Расскажи о птице.**

Это грач. Он перелётная птица. Грач чёрный, большой, тело грача покрыто перьями. Грач питается червяками. У грача есть голова, шея, туловище, два крыла, хвост. две лапки.

Аналогично дети рассказывают про аиста, журавля, соловья.

**8. Предложить детям выучить**

Вот растаяли вдали,

Длинным клином журавли.

**9. Объяснить словосочетание:**

Длинноногая цапля, желторотый птенец, серогрудый журавль.

**Итог занятия**.

**Список литературы**

1. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Методическое пособие / О.И. Крупенчук. - СПб.: Литера, 2005.
2. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). СПб., «Детство – Пресс, 2007
3. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 112с.
4. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 224 с.
5. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи / Г.В. Чиркина. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 224 с.