**Посвящение в юные хореографы ( день первоклассника).**

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент**

Зрители собираются в зале, звучит музыка вальса.

**2. Основная часть мероприятия**

**Ведущая стоит в центре зала**

*Музыка продолжает тихо звучать.*

**Ведущая.** - Здравствуйте! Ребята, сегодня вы пришли на свой первый бал, на котором вы будете посвящены в юные хореографы. Для этого мы пригласили на бал гостей. А среди них должна быть Золушка. Где же она? А вот, по-моему, и она! (*Звучит музыка, выходит Золушка с хрустальной туфелькой в руке.)*

**Золушка.** – Здравствуйте, дорогие мои! Вы знаете, что я очень люблю балы и очень люблю танцевать. Но я пришла сюда не для этого. Меня прислала к вам богиня танца Терпсихора! Она мне поручила присутствовать на балу, посмотреть, как вы учитесь танцевать ,как умеете дружить и уважать друг друга. А вы знаете, кто такая Терпсихора?

*(Звучит музыка)*

-Много тысяч лет назад, когда по земле ходили неведомые нам звери и люди жили племенами, возник танец. Под резкие удары барабанов, звон копий и воинственные крики наши далекие предки плясали вокруг костра. Они верили, что танец поможет счастливой охоте, оградит людей от бед и болезней. Шло время, менялся облик земли. Но у всех народов, где бы они ни жили, танцу отводилось почетное место. Держа в руках бараньи рога, как символ плодородия и изобилия, танцевали на празднике жатвы древние египтяне. В Древней Индии танцем встречали появление первых, после сезона дождей, лучей солнца. Но, наверное, не было в далекой истории народа и государства, где бы танец приобрел такое значение, как в Древней Греции. Может быть, поэтому именно греки дали имя музе танца, назвав ее Терпсихорой. Не было в Греции праздника или события, в котором бы не участвовала Терпсихора. Танец прописывался греческими врачами как лекарство от многих болезней. Молодые люди наравне с философией, поэзией и гимнастикой изучали танцевальную науку. Искусство танцоров ценили так высоко, что, наряду с мыслителями, великими полководцами, победителями в олимпийских играх, им ставили памятники и чтили как настоящих героев!

- Давайте поскорее начнем наш праздник. Пусть эта хрустальная туфелька, как символ, поможет вам преодолеть волнение и принесет удачу!

**Ведущая.** Самый изысканный танец павана,

Роскоши много, но нет в нем изьяна.

Танец придворный и без сомнений,

Изящность манер в нем и передвижений.

*Учащиеся старшего класса исполняют танец «Павана».*

**Золушка.** – Ах, какой прекрасный танец. Ну ,где же мой принц? Я бы с ним потанцевала! Ребята, муза танца Терпсихора считала, чтобы стать настоящим танцором надо еще понимать музыку, знать законы музыки и танца, уметь слушать музыку, а также быть дружными и веселыми. Поэтому на нашем балу вас ждут еще разные испытания и приключения. Только туфельки не теряйте, как я! А сейчас я проверю, какие названия танцев вы знаете?

*Дети отвечают с мест.*

**Ведущая. –** Танец польский, танец-иностранец,

Танец- шествие, торжественный и длинный.

Танец плавный, гладкий словно глянец,

Полонез- и модный и старинный!

*Учащиеся старшего класса исполняют танец «Полонез». После танца учащиеся остаются на месте.*

**Золушка. –** Танец – это музыка живая,

И недаром люди говорят:

Танцовщица- воплощенье рая,

В танце мир с гармонией царят.

*Учащиеся старшего класса исполняют европейскую программу.*

**Ведущая.-**  Спасибо большое нашим учащимся старшего класса, мы с ними сегодня еще увидимся! Девочки для вас сейчас исполнили композиции из бального танца: «Медленный вальс», « Танго», «Венский вальс» и «Квикстеп». Ну а теперь для вас следующее испытание.

**Загадки про танцы:**

1. Ах, в танце быстроты-то сколько!   
   Зовется танец просто — ... **(полька)**
2. За руки беремся дружно,

Кругом встанем — это нужно.

Танцевать пошли, и вот —

Закружился... **(хоровод)**

1. Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат**.*(Марш.)***

1. *Первую* в школе все изучают,

Ну а *второй* из двустволки стреляют.

*Третью* исполнят  нам два барабана

Иль каблуки отобьют её рьяно**. *( Дробь.)***

1. Как называется матросская песня и танец?

А. «Морячка».                                 В. «Матроска».

**Б. «Яблочко»**.                                Г. «Лодочка».

1. Как называется зажигательный латиноамериканский танец?

А. Лампада.                                    В.Лямбда..

Б.  Баланда**.                                     Г**. **Ламбада**

**Золушка** – Молодцы и с этим заданием справились!

В миг латиноамериканских танцев,

Горячим ритмам кубы отдаваясь,

Ты ловишь многочисленные взгляды,

Все больше тем моментом наслаждаясь.

*Учащиеся старшего класса исполняют латиноамериканскую программу.*

**Золушка.** – Какие ритмичные танцы! А вы знаете, что такое ритм? *(Ответы детей).* Как вы думаете, у танцоров должно быть хорошее чувство ритма? Сейчас мы это проверим.

*( Золушка хлопает ритм, дети повторяют).*

**Золушка.** – Молодцы! У вас хорошее чувство ритма. Уважаемая Терпсихора будет довольна, и, думаю, разрешит посвятить вас в танцоры.

– Уважаемые родители! Детей мы ваших посвящаем в танцоры, надо и вам испытание пройти! Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

1. Какой номер телефона школы искусств, где учатся ваши дети?(42-12-32)
2. Сколько кабинетов в школе для хореографии? (3)
3. Какой самый любимый танец у ваших детей?
4. Сколько лет предстоит учиться вашим детям в школе искусств? (8)

**Золушка**. – Сегодня с ребятами на праздник пришли их родители. И я знаю, что они выручат своих детей. Я раздам слоги, а вам  надо найти пару и вставить рядом так, чтобы получилось слово. Один слог будет у ребенка, а второй у кого -то из родителей! Будьте внимательны, когда ребенок встанет со своим слогом, родитель должен поднять продолжение слова. Ребенок забирает у взрослого и встает в центре зала с готовым словом. Ведущая нам поможет.  *( раздаёт карточки со слогами детям и родителям)*

*ТА…НЕЦ; СТА…НОК; ЮБ…КА;* *ШИШ…КА;* *ПРЫ…ЖОК;* *СЦЕ…НА;* *ПОК…ЛОН;* *Э…ТЮД;* *КОН…ЦЕРТ;* *КОН…КУРС;* *ШОР…ТЫ;* *ТЕТ…РАДЬ;* *ДНЕВ…НИК;* *КОС…ТЮМ;* *ТУ…ФЛИ;* *НО…СКИ;* *У…РОК;* *КОВ…РИК.*

*(Задание: найти пару и вставить рядом так, чтобы получилось слово)*

**Ведущая**: Какие молодцы и дети, и родители! Все слова имеют отношение к занятиям танцами, к урокам хореографии!!!

– Скажите мне ребята, в какой стране вы живете? **(В России),** и конечно танцуем мы русские танцы.А вот я проверю, как хорошо вы знаете основные движения русского танца?

**ШАГ С НОСКА, ШАГ С КАБЛУКОМ, КОВЫРЯЛОЧКА, ПЕРЕМЕННЫЙ ШАГ, ШАГ С ПРИТОПОМ, ГАРМОШКА, ЕЛОЧКА.**

*Учащиеся первого класса выполняют эти движения. Потом исполняют русскую комбинацию.*

**Золушка.-** (*Говорит торжественно).*

- И от имени музы Терпсихоры я посвящаю вас в танцоры, а для этого вам надо произнести клятву: *( Дети встают перед родителями и произносят клятву)*

*-Клянусь перед всеми стараться здоровым быть, в  школу искусств  исправно ходить!*  
*-Клянусь!*  
*-Клянусь исполнять все задания  прилично и  в дневник получать "хорошо" и "отлично".- Клянусь!*  
*-Клянусь в том, что буду я очень стараться  с  друзьями моими впредь больше не драться!*  
*-Клянусь!*  
*-Клянусь я ребёнком воспитанным быть, не бегать по школе, а шагом ходить.*  
*-Клянусь!*  
*-А если нарушу я клятву свою,  тогда я молочный свой зуб отдаю, Тогда обещаю мыть вечно посуду,  и  на компьютере играть я не буду!*  
*-Клянусь!*  
*-Учеником  всегда идеальным я буду  и клятвы моей никогда не забуду!*  
*-Клянусь!*  
 *Золушка вручает детям медали.*

**Золушка** - Трудно детей своих воспитать, многое нужно для этого знать.   
Родителям я хочу пожелать: детям всегда во всём помогать,   
В школу с утра ребёнка собрать, напутствия вовремя добрые дать,   
Умную книжку успеть прочитать, а в выходной не забыть погулять,   
Чтобы болезней всех избежать, надо ещё детей закалять,   
Собрания также все посещать, школе по мере сил помогать.   
А главное - без сомненья - желаю я вам терпенья!

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

**Клятва родителей первоклассников**

*-Клянусь (будь я мать или будь я отец)*  
*-Ребёнку всегда говорить "Молодец"!*  
*-Клянусь!*  
*-Клянусь выходить в надлежащие сроки,*  
*-Клянусь не опаздывать я на уроки.*  
*-Клянусь!*  
*-Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",*  
*Клянусь вместе с ним классический танец  освоить.*  
*-Клянусь!*  
*-За двойки клянусь я его не ругать*  
*И делать уроки ему помогать.*  
*-Клянусь!*  
*-А если нарушу я клятву мою,*  
*Тогда я последний свой зуб отдаю,*  
*Тогда моего обещаю ребёнка*  
*Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!*  
*-Клянусь!*  
*-Тогда идеальным родителем буду*  
*И клятвы моей никогда не забуду!*  
*-Клянусь!*

*Детям вручаются памятные сувениры.*  
**Золушка. –** Ребята, что теперь для вас значит ТАНЕЦ?

*Дети говорят своими словами.*

**Ведущая**: - Любое настроение-

Печаль иль чувств полет,

Любви прикосновение

Все ОН передает!

ОН – от Богов посланец,

ОН – прелесть в мир несет,

Величественный ТАНЕЦ!

Красив, кто им живет!

**Золушка:-** А закончить наш праздник я бы хотела общим танцем, дорогие юные танцоры, уважаемые родители , я вас всех приглашаю на Вальс!

*( родители вместе со своими детьми исполняют вальс).*

*.*