Проект:

«По тропинкам сказок»



2 младшая группа «Почемучки»

Вос-ль: Исакова И.А.

Актуальность проекта:

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая сказки, развивается внутренний мир ребенка. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребенка, связную речь и мышление, внимание и память, мимику лица и жесты, а также его творческий потенциал. Поэтому, как можно раньше детей необходимо приобщать к сказкам. А поможет нам в этом театрализованная деятельность, так как она близка и понятна ребенку и доставляет ему радость. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром – через образы, краски, звуки, музыку. Умело поставленные вопросы побуждают детей думать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, развивается речь, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи. В результате дети испытывают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

*Цель: приобщить* детей к сказке посредством разных видов деятельности

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами театра;

2. Воспитывать любовь к художественной литературе;

3. Побуждать интерес к театрализованной деятельности;

4. Развивать речь, воображение, творческие способности;

5. Учить действовать с другими детьми, с взрослыми.

Ожидаемый результат

1. Дети научатся передавать характер персонажа мимикой, жестами, интонациями.

2. Дети научатся пользоваться разными видами театра.

3. Создание пальчикового театра..

4.Драматизация сказок: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя».

5. Фотовыставка .

Мероприятия.

Январь

• Беседы с родителями «Сказка как неотъемлемый элемент воспитания ребенка», «Роль театрализованной деятельности в развитии и воспитании детей».

• Беседа с детьми «Любите ли вы сказки? Почему? ».

• Прослушивание песни про колобка «Прыг-скок, вкусненький, румяненький».

• Просмотр кукольного театра, сказки «Колобок», «Заюшкина избушка».

• Обыгрывание сказок с помощью кукол

• Рисование «Колобок», выставка детских рисунков.

• Игра «Лиса тихо притаилась. ».

Февраль

•Рассказывание сказки «Рукавичка

• Игры с пальчиковым театром «Рукавичка».

• Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка».

• Дидактическая игра «Кто это? » (тема: Персонажи сказок)

• Игра-ситуация «Стоит в поле теремок»

Март

• Чтение сказки «Три поросенка».

• Настольно-печатная игра: пазлы «Три поросенка».

• Просмотр сказки «Три поросенка».

• Игры с настольным театром «Три поросенка».

• Игры со строительным материалом «Домики для поросят».

• Просмотр сказки кукольного театра «Красная шапочка».

• Беседа по содержанию сказки «Красная шапочка».

• Настольно-печатная игра: пазлы «Красная шапочка».

• Дидактическая игра «Из какой сказки отрывок? »

• Подвижная игра «Волк и зайцы»

Апрель-Май

• Создание пальчикового театра детьми совместно с родителями

• Пальчиковая гимнастика «На дверях висит замок»

• Обыгрывание сказок (по выбору детей)

• Игра "Отгадай загадку" на тему: «Сказки».

• Просмотр сказки «Три медведя», настольный театр

• Рассматривание иллюстраций к сказке.

• Подвижная игра «У медведя во бору».

• Лепка «Медвежонок»

• Выставка рисунков совместно с родителями:»Что за прелесть эти сказки…»

• Игры: »Из какой сказки герой?», »Узнай сказку по иллюстрации», »Позовем сказку»

• Игры с настольным театром

• Изготовление атрибутов для сказок вместе с родителями.

• Драматизация сказок по желанию детей.

• Рисование: «Разукрась героя сказки»

Вот как мы играем…













