**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

**ДЕТСКИЙ САД № 4 «Светлячок»**

**Московская область, г. Серпухов, улица Центральная, дом 154а**

☏ **8 (496 7) 75–11–01**

Инновационный проект

«Одаренный ребенок»

**городской округ Серпухов Московской области**

**2017 год**

**Содержание инновационного проекта «Одаренный ребенок»**

**Название проекта:** «Одаренный ребенок».

**Срок реализации проекта:** март 2017 – июнь 2019 гг.

**Ключевые слова:** одаренный ребенок, способности, дошкольное образование, дополнительные услуги.

**Основная идея проекта:** рассмотрение системы дошкольного образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (с повышенными способностями), формированию его индивидуального дарования, а также созданию оптимальных условий для детей, имеющих повышенный интерес к различным видам деятельности.

**Актуальность проблемы:**

1. Необходимость создания системы работы (комплекса парциальных программ) по сохранению, развитию и совершенствованию повышенных индивидуальных способностей каждого ребенка для решения задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
2. Слабая реализация возможностей дошкольного возраста для развития детей с повышенными способностями по причине особого внимания к детям, плохо усваивающим программный материал.
3. Необходимость «…обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей…» (ФГОС ДО).

**Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

(не более 1000 знаков)

В реальной практике дошкольных организаций остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию дошкольников с повышенными способностями. Необходимость решения данной проблемы подтверждается такими нормативными документами как: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Новизна проекта:**

1. Интеграция основного и дополнительного дошкольного образования для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Создание индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) с учетом повышенных способностей каждого ребенка для реализации личностно-ориентированного подхода и принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
3. Мониторинг реализации проекта, включающий в себя определенные индикативные показатели, результаты психологической диагностики, результаты самореализации детей с повышенными способностями в итоговых мероприятиях на уровне образовательной организации и отслеживание повышения научно-теоретических и практических знаний педагогов по вопросам работы с одаренными детьми.

**Цель проекта:** Создание оптимальных условий для выявления, гармоничного развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации через интеграцию основного и дополнительного дошкольного образования при тесном взаимодействии с семьей и социумом.

**Ключевые задачи:**

1) Создание системы работы по выявлению и развитию детей с повышенными способностями (творческими, интеллектуальными, психомоторными) в дошкольной организации.

2) Создание оптимальных условий для самореализации детей с высоким уровнем способностей.

3) Интеграция основного и дополнительного дошкольного образования на основе привлечения всех существующих и потенциальных ресурсов.

4) Создание системы работы для повышения научно-теоретических и практических знаний педагогов по вопросам работы с одаренными детьми.

5) Разработка и реализация плана взаимодействия с родителями талантливых воспитанников и социумом.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* 1. Повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников и увеличение числа талантливых и потенциально одаренных детей.
	2. Повышение качественных показателей воспитательно-образовательного процесса воспитанников: снижение заболеваемости, увеличение процента посещаемости, увеличение числа участников и победителей различных конкурсов.
	3. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия способностей воспитанников и их результативности.
	4. Создание условий для развития и реализации способностей воспитанников.
	5. Повышение компетенции педагогов.
	6. Повышение эффективности работы благодаря более тесному взаимодействию с родителями воспитанников.

**Ожидаемые эффекты проекта:**

1. Повышение мотивации детей посещать детский сад.

2. Стремление родителей воспитанников чаще играть со своим ребенком, выполнять совместно творческие задания, поощрять его интересы.

3. Профессиональное развитие педагогов, рост их творческой активности.

**Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:**

1. Нормативное и методическое обеспечение деятельности по направлению «Одаренный ребенок».
2. Создание информационного банка данных «Одаренные дети».
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.
4. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и создание комплекса парциальных программ к ним.
5. Распространение положительного опыта работы учреждения по теме проекта среди дошкольных образовательных организаций Московской области.

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта**

Мониторинг результативности и эффективности проекта включает в себя:

- определенные индикативные показатели,

- выводы по результатам психологической диагностики воспитанников,

- оценка педагогических воздействий, их отражение в индивидуальной карте воспитанника;

- результаты самореализации детей с повышенными способностями в итоговых мероприятиях на уровне образовательной организации;

 - отслеживание повышения научно-теоретических и практических знаний педагогов по вопросам работы с одаренными детьми (разделы общей системы мониторинга работы педагогов – 1) курсовая подготовка; 2) результативность участия детей в конкурсах; 3) участие в семинарах, круглых столах, педсоветах, трансляция опыта работы)

*Индикативные показатели*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметр** | **Показатель** | **Периодичность** |
|  | Уровень креативности детей старшего дошкольного возраста | Качественный и количественный анализ | Входная и итоговая диагностика, Психолог |
|  | Доля одаренных детей, выявленных в ходе диагностического исследования |  % от общего числа воспитанников | 1 раз в год |
|  | Доля детей, внесенных в банк данных «Одаренные дети» |  % от количества выявленных одаренных детей | 1 раз в год |
|  | Полнота сведений о достижениях, внесенных в банк данных | Качественный и количественный анализ | 1 раз в квартал |
|  | Количество воспитанников, принимающих участие в творческих и интеллектуальных играх и конкурсах:* Федеральный уровень
* Региональный уровень
* Муниципальный уровень
* Уровень ДОУ
 | Абсолютный показатель, доля в процентах | 1 раз в квартал |
|  | Результативность участия в творческих и интеллектуальных играх и конкурсах:* Федеральный уровень
* Региональный уровень
* Муниципальный уровень
* Уровень ДОУ
 | Абсолютный показатель | 1 раз в год |
|  | Количество детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях | Абсолютный показатель, доля в процентах | 1 раз в квартал |
|  | Результативность участия в спортивных мероприятиях | Абсолютный показатель | 1 раз в год |
|  | Количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью | Абсолютный показатель | 1 раз в год |
|  | Результативность участия в исследовательских конкурсах:* Федеральный уровень
* Региональный уровень
* Муниципальный уровень
* Уровень ДОУ
 | Абсолютный показатель | 1 раз в год |
|  | Количество детей, занимающихся в системе ДОУ дополнительного образования | Абсолютный показатель | 1 раз в год |

Проект опирается на **основные принципы** дошкольного образования, заложенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (пункт 1.4.):

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество образовательной организации с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация проекта обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все **направления развития и образования детей**, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (пункт 2.6.):

* Художественно-эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие

**Этапы реализации проекта**



*Прогнозируемые результаты по каждому этапу*

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Прогнозируемый результат** |
| Подготовительный(Март 2017 г. – май 2017г.) | Разработка проекта. Нормативное обеспечение деятельности по направлению «Одаренный ребенок». Определение роли педагогов, родителей и их взаимодействия по достижению цели и решению задач инновационного проекта. Создание системы выявления детей с повышенными способностями.Обеспечение информационной открытости работы по проекту. |
| Основной(Май 2017 г. – май 2019г.) | Методическое обеспечение проекта.Совершенствование предметно-развивающей среды. Самореализация детей с повышенными способностями. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов и родителей в области развития повышенных способностей детей.Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка.Выявление индикативных показателей результативности проекта и результатов психологической диагностики.Установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников с повышенными способностями. |
| Заключительный(Апрель 2019 г. – июнь 2019 г.) | Оформление и обобщение всех материалов по проекту.Подведение итогов, анализ и распространение положительного опыта работы учреждения по теме проекта.Определение дальнейших перспектив развития проекта. |

**Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы проекта | Наименование мероприятия | Конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшест-вующие мероприя-тия | Исполнители | Механизм контроля | Создаваемые объекты интеллекту-альной собственности |
| 1 | ПодготовительныйМарт – май 2017 г. | 1.1. Разработка системы информацион-ного, нормативно-правового, учебно-методического обеспечения мероприятий проекта | Разработка положения о работе с детьми с повышенными способностями | Апрель 2017 г. | Чётко организо-ванная работа по проекту | Заседание творческой группы по разработке проекта «Одарен-ный ребенок» | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Старший воспитатель Будакова А.А. | Рассмотре-ние и утверждение положения заведующим МДОУ Бескодаро-вой Н.А. | Положение о работе с детьми с повышенными способностя-ми |
| Создание страницы проекта на официальном сайте МДОУ | Март 2017 г. | Обеспечение информационной открытости проекта |  | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А. | Проверка информации на сайте заведующим МДОУ | Страница проекта на официальном сайте МДОУ |
| Разработка образца индивидуально-го образователь-ного маршрута ребенка с повышенными способностями | Март 2017 г. | Единая система оформления результатов работы по проекту | Производ-ственное совещание педагоги-ческого коллектива | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Старший воспитатель Будакова А.А | Ежеквар-тальный оператив-ный контроль ведения документа-ции  | Индивидуаль-ный образователь-ный маршрут каждого ребенка |
| 1.2. Разработка и реализация комплекса мер по выявлению, развитию и поддержке детей с повышенными способностями | Создание системы выявления детей с повышенными способностями | Март 2017 г. | Система выявления детей с повышенны-ми способностя-ми | Консультация с руководи-телем проекта | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Диагностиче-ский инструмента-рий по выявлению детей с повышенными способностя-ми |
| Составление индивидуальных планов работы каждым разработчиком проекта | Апрель 2017 г. | План реализации проекта по каждому направлению | Заседание творческой группы по разработке проекта | Разработчики проекта | Оператив-ный контроль  | Общий план реализации проекта по всем направлениям |
| Составление плана работы с педагогами по повышению уровня знаний по работе с одаренными детьми | Март 2017 г. | Повышение уровня знаний педагогов по работе с одаренными детьми | Заседание творческой группы по разработке проекта | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Рассмотре-ние и утверждение плана заведующим МДОУ | План работы с педагогами по повышению уровня знаний.Консультации и семинары для педагогов |
| Создание системы работы с родителями и социумом в рамках проекта | Апрель 2017 г. | Педагоги-ческое просвещение родителей.Формирова-ние системы сетевого взаимодей-ствия с социумом. | Заседание творческой группы по разработке проекта | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Педагог-психолог Бегунова Н.Н.Воспитатель Вельш О.С. | Оператив-ный контроль  | Перспективный план работы с родителямиПерспективный план работы с социумом |
| 1.3. Разработка системы организации конкурсов, выставок, викторин и т.д. | Создание плана итоговых мероприятий по проекту.Разработка положений конкурсов на уровне образовательной организации. | Апрель – май 2017 г. | Введение в практику комплекса разнообраз-ных меро-приятий для детей, пре-доставляю-щего воз-можности выявления и поддержки детей с по-вышенными способно-стями. | Заседание творческой группы по разработке проекта | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Старший воспитатель Будакова А.А | Рассмотре-ние и утверждение плана и положений заведующим МДОУ  | Общий план итоговых мероприятий по проектуПоложения конкурсов на уровне образователь-ной организации |
| 1.4. Обновле-ние материально-технического обеспечения | Разработка рекомендаций по обновлению развивающей предметно-пространствен-ной среды групп | Апрель – май 2017 г. | Обновление развивающей предметно-простран-ственной среды групп | Заседание творческой группы по разработке проекта | Зам.зав.по ВМР Макарова Е.А.Старший воспитатель Будакова А.А. | Рассмотре-ние и утверждение рекоменда-ций заведующим МДОУ  | Методические рекомендации по обновлению развивающей предметно-пространственной среды |
| № | Этапы проекта | Наименование мероприятия | Конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшест-вующие мероприя-тия | Исполнители | Механизм контроля | Создаваемые объекты интеллекту-альной собственности |
| 2 | ОсновнойМай 2017г. – май 2019 г. | 2.1. Первичная диагностика для выявления детей с повышенными способностями | Оценка педагогических воздействий по всем образователь-ным областям для создания индивидуаль-ного образова-тельного маршрута каждого ребенка | Май 2017 г. | Выявление детей с высоким уровнем усвоения программ-ного материала | Семинар-практикум по ведению индивиду-ального образова-тельного маршрута | Воспитатели групп | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Индивидуаль-ный образователь-ный маршрут каждого ребенка |
| Анкетирование педагогов Г.Е. Акимовой («Оценка склонностей ребенка воспитателями») | Май 2017 г. | Выявление склонностей детей к какому-либо виду творческой деятельности по мнению педагогов |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  | Первичный банк данных детей с повышенными способностя-ми |
| Анкетирование родителей на определение уровня способностей ребенка (Сизанов А.В.) | Май 2017 г. | Выявление склонностей детей к какому-либо виду творческой деятельности по мнению их родителей |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| Введение методики экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.) | Май 2017 г. | Выявление детей с повышен-ными способно-стями |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| «Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сфере ребенка» Н.И. Гуткиной. | Май 2017 г. | Выявление у детей мотавации в аффективно-потребност-ной сфере |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| **ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ** |
| 2.2. Психологи-ческая диагностика творческих способностей | Тест Торанса | Ноябрь2017 г. | Изучение уровня творческого мышления |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  | Банк детей с повышенными творческими способностями |
| Тест «Закончи рисунок» | Де-кабрь 2017 г. | Изучение уровня творческого мышления |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контрол (зам.зав.по ВМР) |
| Тест креативности Вильямса | Де-кабрь 2017 г. | Изучение уровня креативности |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| 2.3. Создание вокальной студии | Разработка парциальной программы по дополнительно-му образованию для совершенствования вокальных навыков детей с повышенными способностями | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспи-танников | Консуль-тация старшего воспита-теля «Оформле-ние парци-альной програм-мы» | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Оператив-ный контроль (старший воспитатель) | Парциальная программа по дополнитель-ному образо-ванию для совершенство-вания вокаль-ных навыков детей с повышенными способностями |
| Проведение занятий вокальной студии | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Совершен-ствование вокальных навыков детей с повышен-ными способно-стями |  | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Тематиче-ский контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспекты занятий для совершенство-вания вокаль-ных навыков детей с повышенными способностями |
| Консультации для педагогов по работе с детьми с повышенными вокальными способностями | Посто-янно | Повышение уровня знаний педагогов | Консультация зам. зав. по ВМР | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Цикл консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми |
| Проведение мастер-класса для родителей в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Увеличение интереса родителей способных воспитанни-ков к поддержа-нию мотивации их детей к обучению |  | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспект мастер-класса для родителей детей с повышенными вокальными способностями |
| Фестиваль-концерт «Маленькая звёздочка» в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Демонстра-ция резуль-татов рабо-ты вокаль-ной студии родителям и педагогам.Самореали-зация детей с повышен-ными вокальными способно-стями | Заседание творческой группы | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах и викторинах, др. меропри-ятиях | Сценарий фестиваля-концерта «Маленькая звездочка» |
| 2.4. Работа изостудии «Маленькие художники» и кружка «Умелые ручки» (по художествен-ному труду) | Дополнение парциальных программ по дополнительно-му образованию для развития творческих способностей детей | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспи-танников | Консуль-тация старшего воспитате-ля «Офор-мление парци-альной прог-мы» | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Оператив-ный контроль (старший воспитатель) | Парциальные программы по дополнитель-ному образованию для развития творческих способностей детей |
| Проведение занятий изостудии и кружка «Умелые ручки» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие творческих способнос-тей детей |  | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Тематиче-ский контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспекты занятий для развития творческих способностей детей |
| Консультации для педагогов по работе с детьми с повышенными творческими способностями | Посто-янно | Повышение уровня знаний педагогов | Консультация зам. зав. по ВМР | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Цикл консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми |
| Проведение мастер-классов для родителей в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Увеличение интереса родителей способных воспитанни-ков к под-держанию мотивации их детей к обучению | Консультация зам. зав. по ВМР | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспект мастер-класса для родителей детей с повышенными творческими способностями |
| Выставка рисунков и поделок«Маленькая звёздочка» в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Демонстра-ция результатов работы изостудии и кружка «Умелые ручки» родителям и педагогам.Самореали-зация детей с повышен-ными творческими способно-стями | Отбор лучших работ воспитан-ников в течение года | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах и викторинах, др. меропри-ятиях |  |
| Участие в дистанционных творческих конкурсах различного уровня | Посто-янно | Самореали-зация детей с повышен-ными творческими способно-стями | Отбор лучших работ воспитан-ников | Воспитатель Олешинец Ю.С.Воспитатель Макарова С.В. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах | Банк данных достижений детей |
| 2.5. Проект «Стих и Я» | Разработка проекта «Стих и Я» | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспитанни-ков | Консультация зам. зав. по ВМР «Оформле-ние проекта» | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Оператив-ный контроль  | Проект по художественному чтению «Стих и Я» |
| Реализация проекта «Стих и Я» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие творческих способнос-тей детей |  | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Тематиче-ский контроль  | Цикл творческих заданий по художественному чтению |
| Консультации и мастер-классы для родителей воспитанников с повышенными творческими способностями | Посто-янно | Увеличение интереса родителей способных воспитанни-ков к под-держанию мотивации их детей к обучению |  | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Оператив-ный контроль  | Цикл консультаций и конспектов мастер-классов для родителей по художест-венному чтению |
| Конкурс чтецов на уровне образовательной организации | Май 2018 г.Май 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными творческими способно-стями | Отбор лучших чтецов для участия в конкурсе | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах | Банк данных одаренных детей по данному направлению |
| Фестиваль-концерт «Маленькая звёздочка» в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными творческими способно-стями | Отбор лучших чтецов для участия в концерте | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Оператив-ный контроль | Сценарий фестиваля-концерта «Маленькая звездочка» |
| 2.6. Проект «Моя первая книга» | Разработка проекта «Моя первая книга» | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспитанни-ков | Консуль-тация зам. зав. по ВМР «Оформле-ние проекта» | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Оператив-ный контроль  | Проект по детско-родительскому сочинительству «Моя первая книга» |
| Реализация проекта «Моя первая книга» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие творческих способнос-тей детей |  | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Оператив-ный контроль  | Цикл творческих заданий «Моя первая книга» |
| Конкурс детско-родительских сочинений | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными творческими способно-стями | Отбор лучших сочинений для публика-ции | Учитель-логопед Телегина Е.А.Учитель-логопед Шелевер С.Ю. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах | Книга сочинений детей и родителей МДОУ – детского сада №4  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ** |
| 2.7. Психологи-ческая диагностика интеллекту-альных способностей | Методика  В.С.Юркевича  «Дерево желаний» | Июль 2017 г. | Изучение познавате-льной активности детей  |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  | Банк детей с повышенными интеллекту-альными способностями |
| Прогрессивные матрицы Равенна | Июль 2017 г. | Выявление уровня развития наглядно - образного мышления у детей  |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| Рисуночный тест на интеллект (French) | Июль 2017 г. | Измерение общих умственных способно-стей детей |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам» | Август 2017 г. | Измерение общих умственных способно-стей детей |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| Тест Пьерона Тулуза | Август 2017 г. | Выявление способности к произволь-ной концен-трации вни-мания |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль  |
| 2.8. Работа кружка «Умники и умницы» | Дополнение парциальной программы по дополнительно-му образованию для развития интеллектуаль-ных способно-стей детей | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспитанни-ков | Консуль-тация старшего воспита-теля «Оформле-ние парци-альной програм-мы» | Воспитатель Чебан И.С. | Оператив-ный контроль (старший воспитатель) | Парциальная программа по дополнитель-ному образованию для развития интеллектуаль-ных способно-стей детей |
| Проведение занятий кружка «Умники и умницы» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие интеллекту-альных способнос-тей детей |  | Воспитатель Чебан И.С. | Тематиче-ский контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспекты занятий для развития интеллектуаль-ных способно-стей детей |
| Консультации для педагогов по работе с детьми с повышенными интеллектуаль-ными способно-стями | Посто-янно | Повышение уровня знаний педагогов |  | Воспитатель Чебан И.С. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Цикл консультаций и для педагогов по данной тематике |
| Проведение мастер-классов для родителей в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Увеличение интереса родителей способных воспитанни-ков к под-держанию мотивации их детей к обучению |  | Воспитатель Чебан И.С. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Конспект мастер-класса для родителей детей с повышенными интеллектуаль-ными способностями |
| Участие в математических конкурсах и викторинах | Посто-янно  | Самореали-зация детей с повышен-ными интеллекту-альными способно-стями | Отбор детей для участия | Воспитатель Чебан И.С. | Мониторинг участия детей в интеллекту-альных конкурсах и викторинах | Банк данных достижений воспитанников |
| 2.9. Проект «Великий математик» | Разработка проекта «Великий математик» (на основе парциальной программы по ФЭМП Чебан И.С.) | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспитанни-ков | Консультация зам. зав. по ВМР «Оформле-ние проекта» | Воспитатель Чебан И.С. | Оператив-ный контроль | Проект «Великий математик» |
| Реализация проекта «Великий математик» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие интеллекту-альных способнос-тей детей |  | Воспитатель Чебан И.С. | Тематиче-ский контроль | Цикл творческих усложненных заданий по ФЭМП |
| Математическая игра-викторина совместно с родителями | Апрель- май 2018 г.Апрель- май 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными интеллекту-альными способно-стями | Оформле-ние информа-ционного стенда для родителей | Воспитатель Чебан И.С. | Мониторинг участия детей в интеллекту-альных конкурсах и викторинах | Сценарий математиче-ской игры-викторины |
| 2.10. Работа по приоритетному познавательно-речевому направлению «Юный исследователь» | Дополнение программы по приоритетному познавательно- речевому направлению | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспитанни-ков | Консуль-тация старшего воспита-теля «Оформле-ние парци-альной програм-мы» | Воспитатель Моисеева И.Ю. | Оператив-ный контроль (старший воспитатель) | Программа по приоритетному познавательно- речевому направлению |
| Проведение подгрупповых занятий с использованием цифровой эксперименталь-ной лаборатории | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие интеллекту-альных способнос-тей детей | Изучение программ-ного обес-печения «Цифровая лаборато-рия» | Воспитатель Моисеева И.Ю. | Тематиче-ский контроль | Конспекты опытнической деятельности к программному обеспечению «Цифровая лаборатория» |
| Консультации для педагогов по работе с детьми с повышенными интеллектуаль-ными способностями | Посто-янно | Повышение уровня знаний педагогов | Консультация зам. зав. по ВМР | Воспитатель Моисеева И.Ю. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Цикл консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми |
| Показ проведения экспериментов детям младших групп | Март 2018 г.Март 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными интеллекту-альными способно-стями | Беседа с детьми младшей группы по теме экспери-мента | Воспитатель Моисеева И.Ю. | Оператив-ный контроль | Сценарий открытого мероприятия «Проведение экспериментов для малышей» |
| Выставка детско-родительских проектов | Апрель 2018 г.Апрель 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными интел-лектуаль-ными спо-собностями.Привлече-ние родите-лей к работе по проекту. | Мастер-класс для родителей «Проводим опыты дома» | Воспитатель Моисеева И.Ю. | Мониторинг участия детей в интеллекту-альных конкурсах и викторинах, др. меропри-ятиях |  |
| **ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ** |
| 2.11. Психоло-гическая диагностика психомотор-ных способно-стей | «Методика диагностики детской одаренности для родителей»,И.Г. Холл, Н.Скиннер | Июнь 2017 г. | Выявление общих дви-гательных способно-стей, двига-тельных способно-стей более специаль-ного харак-тера |  | Педагог-психолог Бегунова Н.Н. | Оператив-ный контроль | Банк детей с повышенными психомотор-ными способностями |
| 2.12. Проект «Маленькие олимпийцы» | Разработка проекта «Маленькие олимпийцы» | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспи-танников | Консультация зам. зав. по ВМР | Инструктор по ФИЗО Монастырен-ко А.Б. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Проект «Маленькие олимпийцы» |
| Реализация проекта «Маленькие олимпийцы» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие психомо-торных способно-стей детей |  | Инструктор по ФИЗО Монастырен-ко А.Б. | Тематиче-ский контроль | Методическое обеспечение к проекту «Маленькие олимпийцы» |
| Спортивный праздник «Мама, папа, я – олимпийская семья» (совместно с родителями) | Фев-раль 2018 г.Фев-раль 2019 г. | Увеличение интереса родителей способных воспитанни-ков к под-держанию мотивации их детей к обучению | Оформле-ние информа-ционного стенда для родителей | Инструктор по ФИЗО Монастырен-ко А.Б. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – олимпийская семья» |
| Малые летние Олимпийские игры | Июнь 2018 г.Июнь 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными психо-моторными способно-стями | Отбор детей для участия (распределение участ-ников по дисциплинам) | Инструктор по ФИЗО Монастырен-ко А.Б. | Мониторинг участия детей в спортивных меропри-ятиях | Сценарий спортивного соревнования «Малые летние Олимпийские игры» |
| 2.13. Работа кружка «Веселый каблучок» | Дополнение парциальной программы по дополнительно-му образованию для развития психомоторных и творческих способностей детей | Май – август 2017 г. | Создание условий для развития и реализации способнос-тей воспи-танников | Консультация стар-шего вос-питателя «Оформле-ние парци-альной програм-мы» | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Оператив-ный контроль  | Парциальная программа по дополнитель-ному образованию «Веселый каблучок» |
| Проведение занятий кружка «Веселый каблучок» | Сен-тябрь 2017 г.– май 2019 г. | Развитие психомо-торных и творческих способно-стей детей |  | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Тематиче-ский контроль | Конспекты занятий для развития психомотор-ных и твор-ческих способ-ностей детей |
| Конкурс хореографичес-ких композиций «Хрустальный башмачок» (на уровне образова-тельной организации) | Апрель 2018 г.Апрель 2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными психо-моторными и творчески-ми способ-ностями | Отбор лучших танцев для конкурса | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Мониторинг участия детей в творческих конкурсах | Сценарий конкурса хореографичес-ких композиций «Хрустальный башмачок» |
| Фестиваль-концерт «Маленькая звёздочка» в рамках акции «День открытых дверей» | Апрель 2018 г.Апрель2019 г. | Самореали-зация детей с повышен-ными психо-моторными и творчески-ми способ-ностями | Заседание творческой группы | Музыкальный руководитель Оганнисян Н.М. | Оператив-ный контроль (зам.зав.по ВМР) | Сценарий фестиваля-концерта «Маленькая звездочка» |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 2.14. Взаимо-действие с родителями | Создание форума для родителей по каждому направ-лению реализа-ции проекта на сайте МДОУ | Август 2018 г. | Обеспечение информаци-онной открытости, постоянное взаимодей-ствие с ро-дителями воспитанников | Заседание творческой группы | Зам. зав. по ВМР Макарова Е.А. | Статистические данные посещения форума | Форум для родителей по каждому направлению реализации проекта на сайте МДОУ |
| № | Этапы проекта | Наименование мероприятия | Конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшест-вующие мероприя-тия | Исполнители | Механизм контроля | Создаваемые объекты интеллекту-альной собственности |
| 3 | ЗаключительныйАпрель – июнь 2019 г. | 3.1. Анализ и оценка эффективности выполнения мероприятий проекта | Проведение всестороннего мониторинга реализации проекта | Апрель- май 2019 г. | Выявление показателей успешности инновационного проекта | Анализ индивиду-альных образова-тельных маршрутов и продуктов детской дея-тельности; мониторинг индикатив-ных показа-телей резу-льтативно-сти проекта | Разработчики проекта | Составление аналитиче-ской справки по результатам мониторинга | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 3.2. Оценка достижения результатов проекта | Составление аналитической справки по реализации проекта | Апрель- май 2019 г. | Обобщен-ный резуль-тат реализа-ции проекта | Заседание творческой группы | Разработчики проекта | Составление аналитиче-ского отчета по результа-там реализа-ции проекта | Аналитический отчет по результатам реализации проекта |
| 3.3. Оформле-ние и передача педагогическо-го опыта по работе с одаренными детьми | Мероприятия по обмену опытом с образователь-ными организа-циями города, региона (семинары-практикумы, мастер-классы и др.). | Посто-янно  | Обмен опытом работы по теме проекта | Консультации зам. зав. по ВМР | Разработчики проекта | Публикации на сайте МДОУ и сайтах педагоги-ческих сообществ | Банк методических материалов по проекту |
| 3.4. Определе-ние дальней-ших перспек-тив развития проекта | Круглый стол педагогов и представителей родительского комитета «Перспективы развития работы с одаренными детьми в условиях ДОО» | Июнь 2019 г. | Повышение качества образования, его индиви-дуализация | Заседание творческой группы | Разработчики проекта | Составление отчета о перспекти-вах развития проекта | Внесение изменений в программу развития МДОУ |

**Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов)**

1) Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993)

2) Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)

3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012)

4) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155)

5) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

6) Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»)

7) Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. №611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

9) Положение об инновационной деятельности в системе образования г. Серпухова (утверждено МОУ ДПО ПК(С) «Учебно-методический центр» г. Серпухова 01.09.2014 г.)

10) Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 4 «Светлячок» городского округа Серпухов (утверждён приказом Комитета по образованию администрации города Серпухова от 01.12.2015 г. №1139)

11) Программа развития МДОУ ЦРР – детского сада № 4 «Светлячок» на 2015-2019 годы (утверждена приказом заведующего №109-Г от 12.05.2015 г.)

12) Основная общеобразовательная программа МДОУ ЦРР – детского сада № 4 «Светлячок» (утверждена протоколом заседания педагогического совета №1 от 28.08.2014 г.)

13) Приказ муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №4 «Светлячок» городского округа Серпухов «Об участии в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году» №12-Б от 09.01.2017 г.

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень, ученое звание | Контактный телефон и электронный адрес сотрудника | Наименование проектов выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет\*\*все проекты реализуются или были реализованы на уровне образовательной организации | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
| 1 | Бескодарова Нина Александровна | Заведующий, высшее | 8(4967)751367mdou4ds@yandex.ru | 1. Проект «В здоровом теле - здоровый дух!»2. Проект «Музейная педагогика»3. Проект «Мой зелёный друг»4. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»5. Проект «Чтобы не было беды»6. Проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»**7.** Проект «Дышим правильно–говорим легко!» | Руководитель |
| 2 | Макарова Екатерина Анатольевна | Заместитель заведующего по воспита-тельно-методической работе,высшее | 89263487405galyuk2006@yandex.ru | 1. Проект «В здоровом теле - здоровый дух!»2. Проект «Музейная педагогика»3. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»4. Проект «Чтобы не было беды» | Разработчик, исполнитель |
| 3 | Будакова Анна Александровна | Старший воспитатель, высшее | 89104807358mdou4ds@yandex.ru | 1. Проект «В здоровом теле - здоровый дух!»2. Проект «Музейная педагогика»3. Проект «Мой зелёный друг»4. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»5. Проект «Чтобы не было беды»6. Проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»7. Проект «Дышим правильно–говорим легко!» | Разработчик, исполнитель |
| 4 | Бегунова Наталья Николаевна | Педагог-психолог, высшее | 8(4967)751101begunovi@mail.ru |  | Разработчик, исполнитель |
| 5 | Чебан Ирина Садековна | Воспитатель, высшее | 8(4967)751101irohkaheban@mail.ru |  | Разработчик, исполнитель |
| 6 | Моисеева Ирина Юрьевна | Воспитатель, высшее | 8(4967)751101irina7413@mail.ru | 1. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»2. Проект «Музейная педагогика»3. Проект «Мой зелёный друг»4. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | Разработчик, исполнитель |
| 7 | Оганнисян Нарине Мишаевна | Музыкальный руководитель, высшее | 8(4967)751101ogannisyan-narin@mail.ru | 1. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | Разработчик, исполнитель |
| 8 | Монастыренко Анна Борисовна | Инструктор по ФИЗО, высшее | 8(4967)751101mdou4ds@yandex.ru | 1. Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»2. Проект «Дышим правильно–говорим легко!» | Разработчик, исполнитель |
| 9 | Телегина Екатерина Алексеевна | Учитель-логопед, высшее | 8(4967)751101mdou4ds@yandex.ru | 1. Проект «Дышим правильно–говорим легко!» | Разработчик, исполнитель |
| 10 | Шелевер Светлана Юрьевна | Учитель-логопед, высшее | 8(4967)751101mdou4ds@yandex.ru | 1. Проект «Дышим правильно–говорим легко!» | Разработчик, исполнитель |
| 11 | Олешинец Юлия Сергеевна | Воспитатель, высшее | 8(4967)751101jliua08@mail.ru | 1. Проект «Музейная педагогика» | Разработчик, исполнитель |
| 12 | Макарова Светлана Валериевна | Воспитатель, высшее | 8(4967)751101svetik-mm@mail.ru |  | Разработчик, исполнитель |

**Материально-техническое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)** | **Марка/ модель** | **Количество (ед.)** | **Планируемый вид использования** |
| 1 | Цифровая экспериментальная лаборатория «Наураша» (6 модулей + программное обеспечение) | «Наураша» | 1 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с повышенным исследовательским интересом (развитие академической одаренности) |
| 2 | Автоматизированное рабочее место воспитателя (интерактивная доска, ноутбук, полное программное обеспечение) | «Interwrite»«Lenovo» | 1 | Индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа с детьми для развития творческих и интеллектуальных способностей |
| 3 | Специализированное развивающее программное обеспечение для дошкольников  | НИО-ДОУ 2.0«Интелин» | 2 | Индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа с детьми для развития творческих и интеллектуальных способностей |
| 4 | Комплект для создания детских анимационных фильмов Zu3D с наборами кукол людей и животных в пластиковом контейнере | «Интелин» | 1 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с повышенными творческими способностями |

**Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования****(тыс. рублей)** |
| 1. | Поэтапное введение в работу проекта «Одаренный ребенок»: | 2017-2019 |  |  |
|  | 1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с проектом, укрепление материально-технической базы ДОУ для его реализации | 2017 | Областной бюджет | 500 |
|  | 1.2. Пересмотр содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с проектом | 2017-2018 | Внебюджетные средства | 40 |
|  | 1.3. Внедрение новых форм работы для обеспечения информационной открытости и сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса повышение компьютерной грамотности педагогов | 2017 | Муниципальный бюджет | 25 |
| 2018 | Муниципальный бюджет | 25 |
| 2019 | Муниципальный бюджет | 25 |
|  | 1.4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по разделу «Работа с одаренным ребенком» | 2017 | Муниципальный бюджет | 15 |
| 2018 | Муниципальный бюджет | 15 |
| 2019 | Муниципальный бюджет | 15 |
| 2. | Осуществление комплексных подходов по развитию способностей одаренных детей в области интеллектуальной, физической и творческой деятельности: | 2017-2019 |  |  |
|  | 2.1. Осуществление индивидуализации обучения и воспитания (внедрение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка) | 2017 | Внебюджетные средства | 25 |
| 2018 | Внебюджетные средства | 25 |
| 2019 | Внебюджетные средства | 25 |
|  | 2.2. Внедрение личностно-ориентированных технологий в практику обучения | 2017 | Внебюджетные средства | 5 |
| 2018 | Внебюджетные средства | 5 |
| 2019 | Внебюджетные средства | 5 |
|  | 2.3. Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных воспитанников | 2017-2019 |  | 00 |
| 3. | Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования в работе с одаренными детьми | 2017-2019 |  |  |
|  | 3.1. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования (система мониторинга работы педагогов) | 2017 |  | 00 |
|  | 3.2. Введение и использование в работе электронной базы данных (банк данных по одаренным детям, банк данных по педагогическим технологиям, база данных ЭОР) | 2017 | Муниципальный бюджет | 10 |
| 2018 | Муниципальный бюджет | 10 |
| 2019 | Муниципальный бюджет | 10 |
|  | 3.3. Развитие системы предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ | 2017 | Внебюджетные средства | 40 |
| 2018 | Внебюджетные средства | 40 |
| 2019 | Внебюджетные средства | 40 |

**Финансовое обеспечение проекта (итоговые суммы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год, источник финансирования | Областной бюджеттыс. рублей | Муниципальный бюджеттыс. рублей | Внебюджетные средстватыс. рублей | **Итого в год****тыс. рублей** |
| 2017 | 500 | 50 | 90 | 640 |
| 2018 | - | 50 | 90 | 140 |
| 2019 | - | 50 | 70 | 120 |
| **Итого:** | 500 | 150 | 250 | **900** |

**Основные риски проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска** | **Вероятность возникновения, %** | **Степень влияния на результат, %** | **Меры реагирования на риск** |
| 1 | Снижение мотивации к обучению детей с повышенными способностями из-за увеличения учебной нагрузки | 50 | 80 | Изменение не количества обучающих творческих заданий и упражнений, а изменение их качества. Строгое отслеживание соответствия учебной нагрузки ребенка с нормами СанПина. |
| 2 | Нежелание или отсутствие возможности родителей способных (одаренных) воспитанников поддерживать интерес детей к обучению | 30 | 40 | Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов с родителями, индивидуальное консультирование на форуме сайта детского сада, в социальных сетях, проведение мастер-классов для родителей. |

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемое мероприятие** | **Механизм реализации** |
| 1 | 1. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (апрель 2017 г.)
2. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (апрель 2018 г.)
 | Выступление на конференции и публикация научно-методических статей в сборнике конференции |
| 2 | 1. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2017-2018 гг. ассоциации творческих педагогов России
2. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2018-2019 гг. ассоциации творческих педагогов России
 | Участие в фестивале, публикация материалов на сайте ассоциации творческих педагогов России |
| 3 | 1) VII Региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» (сентябрь 2017 г.)2) VIII Региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» (сентябрь 2018 г.) | Участие в конференции и публикация научно-методических статей на официальном сайте педагогического сообщества города Серпухова «Пеликан» |
| 4 | 1) VII Региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования» (март-апрель 2017 г.)2) VIII Региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования» (март-апрель 2018 г.) | Участие в конференции и публикация научно-методических статей на официальном сайте педагогического сообщества города Серпухова «Пеликан» |
| 5 | Городское методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста (2018 – 2019 гг) | Распространение опыта работы с детьми с повышенными способностями среди педагогов города |

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

***Устойчивость результатов инновационного проекта*** может быть достигнута:

* при высокой мотивации руководителя и участников образовательных отношений в совместной деятельности по обеспечению условий развития и воспитания детей, обоснованных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
* при создании мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учёте индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке;
* при учёте образовательными организациями рисков проекта;
* при обеспечении высокого уровня владения организаторами методики внедрения инноваций;
* при обеспечении высокого уровня владения педагогами содержанием внедряемого инновационного проекта;
* при наличии устойчивых связей по обмену опытом работы участников инновационного проекта после завершения проекта;
* при материально-техническом, методическом обеспечении инновационного проекта.

**Основные реализованные проекты за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период реализации проекта** | **Название проекта** | **Заказчик** | **Источники и объем финансирования (тыс. рублей)** | **Основные результаты** |
| 1 |  2012-2016 гг | Проект по образовательной области «Физическое развитие» - **«В здоровом теле - здоровый дух!»** | Педагогический коллектив ДОУ | Муниципальный бюджет, привлечённые источники**3692** | * Сформированное, осознанное отношение у детей к здоровому образу жизни и своему телу.
* Знание детьми частей тела, внутренних органов человека и их функций.
* Сформированная потребность ребёнка в соблюдении личной гигиены.
* Наличие оптимальных условий для организации деятельности ДОУ по формированию у детей основ здорового образа жизни.
* Появление интереса у родителей к проблемам оздоровления детей.
* Наличие системы работы по оздоровлению детей и формированию у них элементарных представлений о человеческом теле при взаимодействии всех педагогов и родителей.
* Снижение заболеваемости воспитанников.
* Повышение уровня знаний детей по образовательной области «Физическое развитие».
 |
| 2 | 2011-2015 гг | Проект по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» -**«Музейная педагогика»** | Педагогический коллектив ДОУ | Привлеченные источники**70** |  |
| 3 | 2012-2016 гг | Проект по образовательной области «Познавательное развитие» - **«Мой зелёный друг»** | Педагогический коллектив ДОУ | Привлеченные источники**20** | * Создание условий для повышения уровня экологической компетентности ребенка.
* Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
* Развитие познавательных способностей.
* Повышение уровня экологической культуры.
 |
| 4 | 2015 г | Проект по образовательной области «Познавательное развитие» - **«Никто не забыт, ничто не забыто»** | Педагогический коллектив ДОУ | Привлеченные источники**10** | * Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
* Привлечение к совместной работе родителей.
* Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне.
* Усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
 |
| 5 | 2014-2015гг | Проект по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – **«Чтобы** **не было** **беды»** | Педагогический коллектив ДОУ | Привлеченные источники**20** | Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации. |
| 6 | 2013-2015 гг | Проект **«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»** (Губернаторская премия «Наше Подмосковье» 3 степени) | Педагогический коллектив ДОУ | Областной бюджет, местный бюджет**400** | * Обеспечение целостного педагогического процесса;
* Создание РППС в соответствии с требованиями Стандарта;
* Обеспечение целостного воспитательно-образовательного процесса ДОУ
 |
| 7 | 2013-2016 гг | Проект по образовательной области «Речевое развитие» - **«Дышим правильно – говорим легко!»** | Педагогический коллектив ДОУ | Привлеченные источники **10** | * Положительная динамика в формировании физиологических механизмов овладения актом дыхания, управлении своим дыха-тельным аппаратом.
* Исправление недостатков звукопроизношения, улучшение общего звучания речи.
* Совершенствование мелодико-интонационной стороны речи ребёнка.
* Снижение простудных заболеваний, заболеваний верхних дыхательных путей.
 |

**Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации**

Ф.И.О. Бескодарова Нина Александровна

Научная степень, звание нет

Адрес персональной электронной почты mdou4ds@yandex.ru

Контактный телефон 8(4967) 75 13 67