|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход мероприятия** | **Слайды** |
| **Организационный**  **момент** | Добрый день, уважаемые девчонки и мальчишки!  У нас сегодня большой и интересный день. Мы начинаем очередное занятие клуба «Азбука безопасности».  Каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок; дети становятся жертвами каждого девятого дорожно-транспортного происшествия, зарегистрированного в России. По данным министерства образования, в России каждый год 1 сентября практически не садится за парты одна большая школа. Это полторы тысячи погибших в дорожно-транспортных происшествиях детей.  Закон улиц и дорог, который называется “Правила дорожного движения”, строгий. Он не прощает, когда пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Закон охраняет людей от беды.  Дорогие ребята! Вы теперь ходите в школу, и вам приходится самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя.  *Всем, кто любит погулять  Всем без исключения, Нужно помнить, Нужно знать Правила движения.* | Слайд 1, 2 |
| **Актуализация**  **знаний** | *Игра с мячом.* Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы будете отвечать на вопрос и возвращать мяч.  - По дороге кто идет? Пешеход. - Кто машину ведет?  Водитель. - Сколько глаз у светофора? Три глаза. - Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди. - Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти. - Идут наши ножки…  По пешеходной дорожке. - Где мы автобус ждем? На остановке. - Где играем в прятки? На детской площадке. |  |
| **Выявление темы**  **занятия** | Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну  ***Светофорию***. А вместе с нами в путешествие отправится один очень весёлый герой - ***Светофорчик:***  - Здравствуйте, ребята. Я рад приветствовать вас в моей стране.  Моё имя Светофорчик,  На дороге я служу.   Где играть ребятам можно Вам сегодня расскажу.  В наше время невозможно  Жить без азбуки дорожной.  Правила дорожные  Всем друзья надёжные. | Слайд 3 |
| **Основная часть** | В нашей стране живут весёлые и добрые человечки. Они очень любят играть в разные игры.  Отгадайте загадку и узнаете, во что больше всего любят играть человечки.  Люди бьют его руками,  Головою и ногами,  Клюшкой по траве катают,  В сетку и кольцо кидают,  Вверх взлетает птицей вольной  И ему совсем не больно.  В лоб ударит, ты не плачь.  Называется он…  **Какие игры с мячом вы знаете ?**  Зеленый луг,  100 скамеек вокруг.  От ворот до ворот  Бойко бегает народ.  На воротах этих —  Рыбацкие сети.  Не пойму, ребята, кто вы?  Птицеловы? Рыболовы?  Что за невод во дворе?  - Не мешал бы ты игре,  Ты бы лучше отошел.  Мы играем в …  В этом спорте игроки  Все ловки и высоки.  Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать.  Мячик звонко бьет об пол,  Значит, это ...  **История первая**  А вот и мой друг ***Пешеходик.***  С ним произошла одна история, о которой мы сейчас узнаем.  В одной квартире проживал Один спортивный мальчик, А с ним в квартире проживал Один футбольный мячик. Красивый, новый, кожаный И весь такой ухоженный! Он лихо прыгал и летал, Он спорил с высотой И вот однажды - день настал  Решил, что он крутой... Взлетел, как птица, новый мяч, Ударившись об ногу, И, позабыв футбольный матч, Он прыгнул на дорогу: Красивый, новый, кожаный И весь такой ухоженный!  Он по дороге мчится вскачь, Летит почти как ветер. Машины обгоняет мяч - Одну, вторую, третью... Но вскоре кончилась игра Весёлого мяча, И под колёса он попал Простого «Москвича»... В одной квартире проживал Один спортивный мальчик, А на боку в углу лежал Один футбольный мячик: Несчастный, старый, кожаный И весь такой скукоженный!  **Почему произошла такая история? А вы так поступаете?**  И любишь футбол, и красивый есть мяч,  Но не беги с ним по улице вскачь,  Печально закончится с улицей матч,  Отправишься в случае лучшем в санчасть!  Футбол – хорошая игра  На стадионе, детвора.!  **Вывод прост:**  Чтоб не было несчастья, Запомните, друзья, Что НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ИГРАТЬ НЕЛЬЗЯ! | Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6 – 7  Слайд 8  Слайд 9 |
| **Физкультминутка** | *Игра “Регулировщик*”. Дети встают с мест.  Постовой стоит упрямый, *(Ходьба на месте.)* Людям машет: Не ходи! *(Движение руками в стороны, вверх, в стороны.)* Здесь машины едут прямо, *(Руки перед собой.)* Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны.)* Посмотрите: улыбнулся. *(Руки на пояс.)* Приглашает нас идти, *(Шагаем на месте.)* Вы, машины, не спешите, *(Хлопки руками.)* Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте.)* |  |
| **Основная часть**  **(продолжение)** | **История вторая**  Мои друзья захотели познакомится с вами и рассказать истории, которые произошли с ними, т.к. они не соблюдали правила дорожного движения.  Чтобы узнать 2 историю, отгадайте загадку.  Загадка эта нелегка:  Пишусь всегда через два "К".  И мяч, и шайбу клюшкой бей,  И называюсь я-...  Мы на автомагистрали  Провели хоккейный матч.  Матч мы с другом проиграли,  И теперь нам нужен врач.   Мы с приятелем в больнице,  Как на лавке штрафники,  Нам ночами шайба снится,  Снятся клюшки и коньки.   Вместо клюшек нам, в итоге,  Прописали костыли.  Не играли б на дороге -  Матч бы выиграть могли…  **Какие правила нарушены? Что надо знать, чтобы не оказаться в такой ситуации?**  Хоккей – игра на льду зимой. Но не играй на мостовой  **Какие зимние забавы вы еще знаете?**  **Отгадайте загадки**  Деревянных два коня  Вниз с горы несут меня.  Я в руках держу две палки,  Но не бью коней, их жалко.  А для ускоренья бега  Палками касаюсь снега.  Катаюсь на нем до вечерней поры,  Но ленивый мой конь возит только с горы.  Сам на горку пешком я хожу,  И коня своего за веревку вожу  *\*\*\**  Вы, ребята наша смена!  Вам не мало брать вершин.  Но катайтесь непременно  Там, где нет автомашин | Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |
| **Просмотр мультфильма «Где опасно играть»** | А сейчас ***Светофорик*** приглашает вас посмотреть мультфильм.  **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  Чуму учит мультфильм? |  |
| **Основная часть**  **(продолжение)** | Отгадайте следующую загадку и узнаете, о чём же ***Светофорик*** нам расскажет дальше.  За окном стучат капели,  Побежали ручейки  «Поля, ты зачем надела  На ноги коньки?  Ведь каток уже растаял –  Впору плавать там.  Рассмешишь ты весь народ,  Выйдет стыд и срам!»  «Бабушка, возьми очки.  Они лежат на столике.  Я надела не коньки,  Я надела…  \*\*\*  Любительниц кататься  Вблизи проезжей части  Порой подстерегает  Огромное несчастье!...  Кататься можно на роликовых коньках  На спортплощадках, во дворах.  На мостовой, дружок, опасно  Рискуешь жизнью ты напрасно!  **Вывод:**  На мостовой –  не играть, не кататься Если ты хочешь  здоровым остаться!  **У него – два колеса**  **И седло на раме.**  **Две педали есть внизу,**  **Крутят их ногами.**  Поднимите руку, у кого есть велосипед? Где вы катаетесь на нём?  Люблю велосипед я, братцы!  На нем готов весь день кататься,  Но есть одно большое НО-  Кататься здесь запрещено.  *СПРАВКА*  Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.  У подъездов и во дворах у домов не кататься!!!  Можно под колесами подъезжающих и отъезжающих машин остаться.  \*\*\*  - Помчимся наперегонки! – Кричали зайчику щенки, - Рули сюда! Жми на педали! И побыстрей, чтоб мы не ждали!  - Да что вы! Там полно народу! Нельзя гонять, где пешеходы. Мы лучше где-нибудь в сторонке  Устроим наши велогонки.  **\*\*\***  **Будь счастлив, велосипедист,**  **Можешь расслабиться немножко:**  **Знай, на пути твоем лежит**  **Велосипедная дорожка.**  **Вывод:**  Парки и скверы –  Вот место, где безопасна  Езда на велосипеде, друзья! | Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19  Слайд 20  Слайд 21  Слайд 22  Слайд 23 |
| **Просмотр мультфильма**  **«Где кататься»** | Посмотрите, ребята! Кого мы повстречали?  Это Смешарики.  Они приглашают нас в кинотеатр, посмотреть мультфильм.  **ПРИЛОЖЕНИЕ 2** | Слайд 24 |
| **Основная часть**  **(продолжение)** | **Отгадайте загадку**  Белый камушек растаял,  На асфальте следы оставил..  **Почему мел оставил следы на асфальте?**  Дети любят рисовать мелом на асфальте.  Тут прохожим не пройти:  Тут девчонки на пути,  Рисуют мелками на асфальте  И опасностей от машин не ожидают,  А ведь машины к домам постоянно подъезжают.  Тут машинам не пройти:  Тут детишки на пути,  В пятнашки весело играют  И опасности не замечают.  Тут прохожим не пройти: тут веревка на пути. Хором девочки считают десять раз по десяти. Это с нашего двора чемпионы, мастера, Носят прыгалки в кармане, скачут с самого утра.  **Какие правила нарушили дети?**  **Что вы им можете посоветовать?**  **История третья.**  С потолка паук повис:  Почему - не камнем вниз?  - У него есть паутина!  Если прыгаешь с трамплина –  У тебя есть паутина?  - Нет!  А когда машина мчится –  Может вмиг остановиться?  Кто даст правильный ответ?  - Нет! Нет! Нет!  Потому что у машин  Нет паучьих ПАУТИН!   Чтобы им остановиться –  Надо метров семь катиться!  Хоть они и тормозят –  Как слоны по льду - скользят!  И собьют в пути любого:  Хоть ребенка, хоть большого  \*\*\*  На детской площадке так интересно,  Наверное, это уже всем известно!    А самое главное своей игрой ни пешеходам,  Ни машинам вы не мешаете.  Здоровье и жизнь свою сберегаете!!!  **Игра «Выбери место для игры».**  Детям раздаются карточки, на которых необходимо показать стрелкой, где можно и где нельзя играть.  **Покажи стрелкой, где можно и где нельзя играть.**  Можно Нельзя  парк игра в мяч парк  стадион чтение книги стадион  двор кататься на коньках двор  дорога прогулка с собакой дорога  тротуар катание на самокате тротуар  проезжая часть катание на велосипеде проезжая часть | Слайд 25  Слайд 26  Слайд 27  Слайд 28  Слайд 29 |
| **Рефлексия** | Вот и подошло к концу наше путешествие.  Чему вы научились?  Какие правила вспомнили?  Где вам пригодятся эти правила?  **На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:**  **желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;**  **голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.**  Пожалуйста, выразите свое отношение к уроку, используя солнечные лучики жёлтого и голубого цветов.  Давайте поблагодарим ***Светофорика*** и пригласим его на следующие наши занятия. | Слайд 30 |

***Министерство образования и науки РФ***

***МОУ Леденгская ООШ***

***Павинского района***

***Костромской области***

***Внеклассное занятие по ПДД в 1 классе***

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Users\Пользователь\Desktop\487107-5016ee10fc42508c.jpg*** | ***«Где нельзя***  ***и где можно***  ***играть?»*** |

******