**План – проект образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения (месяц)** Ноябрь  **Группа** (разновозрастная 1-2 младшая )  **Ф.И.О. педагога ответственного за разработку** Криленко Валентина Егоровна, Гончарова Анастасия Ивановна  **Тема№1:** \_\_« **Мир вокруг нас»** (источник выбора темы: перспективное планирование, способ мотивации детей для участия в деятельности: тематическая прогулка по участку детского сада).  Срок реализации 2 недели (01.11.2018г. – 16.11.2018г.)  **Тема №2: «Я и моя семья» (семейные традиции),** (источник выбора темы: перспективное планирование; способ мотивации детей для участия в деятельности: рассматривание семейного альбома)  Срок реализации 2 недели (19.11.2018г. – 30.11.2018г.)  **Предполагаемые результаты**  **Тема 1** – Обогащен чувственный опыт детей, расширены представления об окружающем мире, развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. вызван интерес к исследовательской деятельности, к познанию мира.  **Тема 2 –**Наиболее четко сформированы представления детей о семье, ее традициях, о сходстве родственников, близнецов; называют членов семьи, их действия; расширен словарный запас; сформировать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитать доброжелательное отношение к близким людям, своей семье. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРОГРАММЫ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | | | | | | | Содержание | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | | Учить детей 1 младшей группы доброжелательному общению в игре вначале "рядом", а потом со сверстниками. Формировать умение отображать в сюжетно-отобразительных играх не только бытовые ситуации, но и взаимоотношения людей. Бережно относиться к игрушкам. | | | | | | | | | | | |
| «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | | Воспитывать чувство симпатии к взрослым и детям, учить доброжелательному общению со взрослыми и сверстниками. Прививать любовь к родным и чувство уважения к старшим, желание слушаться их. Формировать желание подражать доброму отношению друг к другу, умение замечать хорошие поступки, благодарить за оказанное внимание оказание или помощь. | | | | | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | | | | | | | Воспитывать интерес к окружающему миру, Расширять ориентировку при ознакомлении с социальным и природным окружением. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы. Замечать смену сезонов в природе, под руководством взрослого расширять ориентировку в живой природе. Формировать представления о семье и ее традициях, учить называть членов своей семьи и их действия, чувство гордости своими родителями. | | | | | | | | | | | |
| «Речевое развитие» | | | | | | | Развивать речевое общение с взрослыми и сверстниками. Приучать понимать речь окружающих без наглядного сопровождения. Расширять активный словарь. Совершенствовать грамматический строй речи: употреблять все грамматические формы. Употреблять сложноподчиненные предложения, составлять из нескольких предложений повествование. | | | | | | | | | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | | Учить понимать произведения русского поэтического фольклора и произведения художественной литературы для малышей, используя иллюстрации, а затем и без наглядного сопровождения. Слушать потешки, сказки, эмоционально откликаться на развитие сюжета. Вызвать желание их повторить. .Развивать интерес к рисованию, лепке, музыке, пению, игре на простейших музыкальных инструментах. | | | | | | | | | | | |
| «Физическое развитие» | | | | | | | Продолжать укреплять здоровье детей. .Создавать условия для здорового образа жизни. Совершенствовать основные движения, приучать к занятиям физкультурой и выполнению утренней гимнастики. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки в быту, элементарные навыки самообслуживания. | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 2. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Непосредственно-образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | **Форма реализации** | | | | **Содержание**  **Тема:"Мир вокруг нас"** | | | | | | **Дата** | | | **Форма реализации** | **Содержание**  **Тема: "Я и моя семья"** | | | |
| **«ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11. | | Физкультурное занятие | | | 1-2 младшая группа.  Занятие №17.  Литература И.М. Сучкова "Физическое развитие" " стр.33. | | | | | | 19.11.  21.11.  22.11. | | | Физкультурное занятие | 1-2 младшая группа.  Занятие №21.  Литература И.М. Сучкова "Физическое развитие" стр.41. | | | |
| 5.11  7.11.8.11. | | Физкультурное занятие | | | 1-2 младшая.  Занятие №18.  Литература И.М. Сучкова "Физическое развитие " стр.35. | | | | | | 26.11.  28.11.  29.11. | | | Физкультурное занятие | 1-2 младшая группа.  Занятие №22.  Литература И.М. Сучкова "Физическое развитие " стр.42. | | | |
| 12.11.  14.11.  15.11. | |  | | | 1-2 младшая группа.  Занятие №19.  Литература И.М Сучкова "Физическое развитие " стр.39. | | | | | |  | | |  |  | | | |
| **«КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | | **Форма реализации** | | | **Содержание**  **Тема: "Мир вокруг нас"** | | | | | **Дата** | | | **Форма реализации** | | | | **Содержание**  **Тема: "Я и моя семья"** | |
| 7.11. | | Развитие речи | | | 1-2 младша группая.  Игра-инсценировка "Купание куклы". Чтение детям: Е. Благинина "Аленушка".  Литература:В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет», с.32. | | | | | 21.11. | | | Развитие речи | | | | 1-2 младшая группа.  "Моя любимая мама".  Литература В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова "Разитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста, " стр.257. | |
| 8.11. | | Чтение художественной литературы | | | 1-2 младшая группа.  Чтение детям: Л. Толстой "Три медведя".  Занятие №1.  Литература В.В. Гербова "Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет" стр.38 | | | | | 22.11. | | | Чтение художественной литературы | | | | 1-2 младшая группа.  "Как у нашего кота".  Занятие №6.  Литература О.Л. Князева, Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры, " стр.34. | |
| 14.11. | | Развитие речи | | | 1-2 младшая группа.  Занятие №2.  Рассматривание картины "Играем с куклой". Чтение детям: М. Лермонтов "Казачья колыбельная" (отрывок).  Литература В.В. Гербова "Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет", стр.39. | | | | | 28.11. | | | Развитие речи | | | | 1-2 младшая группа.  "Рассказы о своей семье".  Литература В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" ", стр.269. | |
| **«ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | | | **Форма реализации** | **Содержание**  **Тема: "Мир вокруг нас"** | | | | | | **Дата** | | | **Форма реализации** | | | | | **Содержание**  **Тема: "Я и моя семья"** |
| 1.11. | | | Исследование объектов живой и неживой природы | 1-2 младшая группа.  "Идем в лес за грибами".  Литература В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста," стр.90. | | | | | | 20.11. | | | Математическое и cенсорное развитие | | | | | 1 младшая группа.  "Ищем конфетку".  Литература О.Е. Громова Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста ", стр.18.  2 младшая группа.  "Поможем зайчику".  Занятие №10.  Литература Л.Н. Коротовских "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста ". стр. 21. |
| 6.11. | | | Математическое и cенсорное развитие | 1 младшая группа.  "Еще одну...".  Литература О.Е. Громова "ФЭМП у детей раннего возраста ", стр.17.  2 младшая группа.  "Предметы могут быть разными".  Занятие №8.  Литература Л.Н. Коротовских "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста ", стр.18. | | | | | | 22.11. | | | Исследование объектов живой и неживой природы | | | | | 1-2 младшая группа.  "Мытье комнатного растения".  Занятие №2.  Литература О.А. Воронкевич " ", стр.31. |
| 27.11. | | | Математическое и cенсорное развитие | | | | | 1 младшая группа.  "Найди пару".  Литература О.Е. Громова ""ФЭМП у детей раннего возраста ", стр 20.  2 младшая группа.  "В лесу".  Занятие №11.  Литература Л.Н. Коротовских " Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста", стр. 23. |
| 13.11. | | | Математическое, сенсорное развитие | 1 младшая группа.  "Покажи где один мячик".  Литература О.Е. Громова" ФЭМП у детей раннего возраста ", стр.17.  2 младшая группа.  "Маленькая и большая кукла у детей".  Занятие №9.  Литература Л.Н. Коротовских "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста ", стр. 20. | | | | | |  | | |  | | | | |  |
| **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | | | **Форма реализации** | **Содержание**  **Тема: "Мир вокруг нас"** | | | | | **Дата** | | | **Форма реализации** | | | | **Содержание**  **Тема: "Я и моя семья"** | | |
| 2.11. | | | Аппликация | 1-2 младшая группа.  "Тележка с грузом".  Литература Н.Н. Сакулина Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду ".стр.63. | | | | | 16.11. | | | Аппликация | | | | 1-2 младшая группа.  "Лоскутное одеяло".  Занятие №40.  Литература И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду ", стр. 94. | | |
| 5.11. | | | Рисование | 1-2 младшая группа.  "Рисование красками колечек".  Литература Н.Н. Сакулина,  Т.С. Комарова " Изобразительная деятельность в детском саду ". стр. 62. | | | | | 19.11. | | | Рисование | | | | 1-2 младшая группа.  "Цветок для мамочки".  Занятие №46.  Литература И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду ", стр. 106. | | |
| 12.11. | | | Лепка | 1-2 младшая группа.  Литература Н.Н. Сакулина,  Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду", стр. 60. | | | | | 23.11. | | | Конструирование | | | | 1-2 младшая группа.  "Домики".  Занятие №10.  Литература Л.В. Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду ", стр. 41. | | |
| 26.11. | | | Лепка | | | | 1-2 младшая группа.  "Бублики - баранки".  Занятие №33.  Литература И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду ", стр. 80. | | |
| 30.11. | | | Аппликация | | | | 1-2 младшая группа.  "Цветочек для мамы".  Литература (конспект). | | |
| **«МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | | **Форма реализации** | | | | **Содержание**  **Тема:"Мир вокруг нас"** | | **Дата** | | | | **Форма реализации** | | | | **Содержание**  **"Я и моя семья"** | | |
| 6.11.  13.11.. | | Музыкальное занятие | | | | Слушание. Русская народная плясовая, "Колыбельная" Разоренова, "Птичка" М. Раухвергер.  Пение."Осень" И. Кишко, "Мяу" Гомонова.  Песенное творчество. "Хлопки, фонарики, пружинка**".**  Кружение на шаге Е. Аярне ; "Гуляем и пляшем" М. Раухвергера; "Ай да" Г. Ильина; "Петушок"; "Пляска с листочками" А. Филипенко; "Громко-тихо"; "Тики-так". | | 20.11.  23.11.  27.11. | | | | Музыкальное занятие | | | |  | | |

**2.2.Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма реализации** | **Дата** | **Содержание**  **Тема:"Мир вокруг нас"** | **Дата** | **Содержание**  **Тема:"Я и моя семья"** | |
| ***Общение*** | | | | | |
| Ситуации общения | 1.11. | Ритуал приветствия "Комплементы". | 19.11. | Ситуативный разговор «С кем я живу дома». | |
| 2.11. | Свободное общение: какие животные живут у вас дома. | 20.11. | «Назови членов своей семьи» (1.мл. гр.- по имени, 2 мл. гр.- по имени и отчеству маму и папу). | |
| 5.11. | Ритуал приветствия "Давайте поздороваемся". | 21.11. | Рассматривание картинок с изображением животных (взрослых и детенышей). | |
| 6.11. | "Как зовут твоих родителей? чем они любят заниматься дома?" | 22.11. | Рассматривание семейных альбомов, беседа по содержанию. | |
| 7.11. |  | 23.11. | Ситуативный разговор "Мир и лад в семье". | |
| 8.11. | Ситуативная беседа "Кто у нас самый опрятный? Какие предметы помогают нам быть чистыми?" | 26.11. | Ситуативный разговор на тему "У меня зазвонил телефон". | |
| 9.11. | Рассматривание картины, где дети гуляют в лесу. Беседа по содержанию. | 27.11. | Ситуативная беседа "Чем отличаются ладошки (похожи)?" | |
| 12.11. | Ситуативная беседа на тему "Кукла заболела". | 28.11. | Ситуативная беседа по вопросам "Зачем человеку носовые платки? какой платок у твоего папы? у тебя? у мамы?" | |
| 13.11. | "Что интересного видели по дороге в детский сад?" | 29.11. | Ситуативная беседа по вопросам "Что делает ваша семья утром? зачем надо умываться и чистить зубы? Какие зубные щетки у твоего папы, мамы, у тебя? " | |
| 14.11. | Рассматривание предметных картинок на тему "Овощи и фрукты" | 30.11. | Ситуативная беседа "На кого ты похож? Почему?" | |
| 15.11. | Ситуативный разговор на тему "Почему зайчик плачет?" |  |  | |
| 16.11. | Беседа на тему "Я пришел в детский сад. правила поведения в детском саду" |
| Беседы и разговоры с детьми | 1.11. | Беседа «Что делает твой папа дома вечером (мама, бабушка, дедушка, ты)?». | 19.11. | Беседа « Как ты проводишь выходные дома. | |
| 2.11. | Составление рассказов по теме «Спортивные увлечения моей семьи» (2 мл. гр.). | 20.11. | Беседа с детьми «Природа родного края». | |
| 3.11. | Беседа на тему: "Как мы ходили в лес за грибами". | 21.11. | Беседа "Кто укладывает тебя спать? где спит твоя сестра (брат)? что говорят тебе родители перед сном? Где спит ваша собака (кошка)?" | |
| 5.11. | Беседа на тему: "Как мы собираемся на прогулку". | 22.11. | Беседа "Где живет ваша семья? В каком доме живет ваша семья?" | |
| 6.11. | Беседа на тему: "Кто живет в лесу?" | 23.11. | Беседа "Есть ли у животных семья, родители?" | |
| 7.11. | Разговор с детьми, как они помогают дома маме, папе. | 26.11. | Беседа "Семейный праздник. | |
| 8.11. | Беседа: "Как люди одеты осенью?" | 27.11. | Беседа "Как тебя называют дома? почему тебя так называют?". | |
| 9.11. | Беседа по вопросам, что нужно делать, чтобы не болеть? | 28.11. | Рассматривание иллюстраций на тему: " Семья". Беседа по содержанию. | |
| 12.11. | Беседа на тему: "Любите/не любите вы мыться? Почему?" | 29.11. | Рассказ о правильном поведении во время подготовки ко сну. | |
| 13.11. | Беседа по вопросам "В какие игры можно играть в группе? Почему?" | 30.11. | Просмотр мультфильма "Где моя мама?". беседа по содержанию увиденного. | |
| 14.11. | Разговор на тему: "Какие вежливые слова вы знаете? когда их надо говорить?" |  |  | |
| 15.11. | Беседа "Как ухаживать за комнатными цветами". |  |  | |
| 16.11. | Проблемная беседа по вопросам: "Какие изменения произошли на участке с приходом осени?" |  |  | |
| Игровые тренинги с использованием метода ***сказкотерапии*** |  | ----- |  |  | |
| ***Игровая деятельность*** | | | | | |
| Сюжетно-ролевая игра | 1.11. | С-р игра «Собираемся на прогулку". | 19.11. | С-р игра «Семья»: сюжет "К нам гости пришли". | |
| 3.11. | С-р игра «Семья»: сюжет «Поход» | 21.11. | С-р игра «Семья»: сюжет «Путешествие нашей семьи» | |
| 5.11. | С-р игра "Магазин игрушек". | 23.11. | Игра "Наряди себя" (игры детей в уголке ряжения). | |
| 7.11. | С-р игра "Оденем кукол на прогулку" | 27.11. | Сюжетно-ролевая игра "Старшая сестра". цель: учить взаимодействовать с куклами-младенцами. | |
| 9.11. | С-р игра "В гости к мишке". | 29.11. | Сюжетно-ролевая игра "Мы идем в детский сад" | |
| 12.11. | С-р игра "Библиотека". |  |  | |
| 14.11. | С-р игра "Семья". |
| 16.11. | С-р игра "Зоопарпк". |
| Режиссерская | 2.11. | «У врача». | 20.11. | "К нам гости пришли" | |
| 13.11. | "Магазин". | 28.11. | "Всей семьей - в зоопарк" | |
| Игра-драматизация | 1.11. | Игра-драматизация «Кошкин дом» | 19.11. | Игра-импровизация «Знакомство с Колобком» | |
| 2.11. | Показ кукольного спектакля "Ссора". цель: помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры. | 20.11. | Игра-драматизация "Вышла курочка гулять". | |
| 3.11. | "Медвежонок и козлята" | 21.11. | "Шоферы" | |
| 7.11. | "Зайчик на резинке пляшет" | 23.11. | "Братик родился". | |
| 8.11. | Игра-драматизация "Оля и Айболит" | 29.11 | "Принимаем гостей" | |
| 9.11. | Показ на магнитной доске сказки "Курочка Ряба" | 30.11. | "Выходной день" | |
| 15.11. | "Котенок заболел" |  |  | |
| 16.11 | "Веселые щенята" |
| Строительно-конструктивная игра | 6.11. | Игры со строительным материалом: строим «Детский сад». | 19.11 | Игры с мозаикой "Сложи подарок своему животному" | |
| 13.11. | "Построим дом для зверей". | 22.11. | "Строим дом для своей семьи". | |
| Театрализованная игра | 5.11. | «Прогулка по осеннему лесу» | 23.11. | «Репка» | |
| 14.11. | Показ сказки "Три медведя". | 26.11. | "Теремок". | |
| 27.11 | Инсценировка рассказа Е. Пермяка "Как Маша стала большой". | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 16.11. | Спортивная игра «Путешествие в осенний лес» | 30.11. | Спортивное развлечение «Веселые эстафеты…» | |
| Подвижные игры | 1.11. | "Птички в гнездышках", "Кто попадет?", малоподвижная игра "Где звенит?", ходьба между кругами (по прямой). | 19.11. | Подвижная игра «Ловишки с ленточками», "Кто у нас хороший", игра малой подвижности "По узенькой дорожке, "Солнышко и дождик" | |
| 20.11 | Подвижная игра "Бегите ко мне", "Карусели", "Пузырь", Спортивная игра "Городки". | |
| 2.11 | Малоподвижная игра "Поезд", ползание на четвереньках по прямой-"Доползи до погремушки" | 21.11 | "Ловишки", "Зайка беленький", "Все дальше и выше", "Бегите ко мне", "Кошечка крадется", "Покати мяч ко мне". | |
| 3.11 | "Пойдем вместе", "Подпрыгни до ладошки", "Лохматый пес", "Карусели", "По ровненькой дорожке". | 22.11 | "Прокати мяч по дорожке", "Догони Мишутку", "Пляшут малыши", "Наседка и цыплята", "Бегите ко мне". | |
| 5.11 | "Прокати мяч по дорожке", "Догони Мишутку", "Пляшут малыши", "Наседка и цыплята", "Бегите ко мне". | 23.11 | Игра малой подвижности "Идите ко мне", "По ровненькой дорожке", "Кто попадет?", "Солнечные зайчики". | |
| 6.11 | Игра малой подвижности "Идите ко мне", "По ровненькой дорожке", "Кто попадет?", "Солнечные зайчики". | 26.11 | Малоподвижная игра "Поезд", ползание на четвереньках по прямой-"Доползи до погремушки" | |
| 7.11 | "Мы ногами топ - топ", ходьба по кирпичикам | 27.11 | "Солнышко и дождик", "Позвони в колокольчик", "Кот и мыши", "Качели", "Все захлопали в ладоши". | |
| 8.11 | "Мой веселый звонкий мяч", "Собираем шарики", игра пляска "Мы в кружочек стали", "На лесной лужайки" | 28.11 | "Птички в гнездышках", "Кто попадет?", малоподвижная игра "Где звенит?", ходьба между кругами (по прямой). | |
| 9.11 | "Возить за веревочку листочки". Подвижная игра "Ветер и листочки", "Ловишки", "Пчелки" | 29.11 | "Пойдем вместе", "Подпрыгни до ладошки", "Лохматый пес", "Карусели", "По ровненькой дорожке". | |
| 12.11 | Подвижная игра "Лови меня", Игра пляска "Ножки и ладошки", "Собачка" | 30.11 | "Воробушки и автомобиль", "Кидаем мячики", "Цапля и воробушки", "Поезд", "Лови меня" | |
| 13.11. | Подвижная игра «Ловишки с ленточками», "Кто у нас хороший", игра малой подвижности "По узенькой дорожке, "Солнышко и дождик" |  |  | |
| 14.11 | "Воробушки и автомобиль", "Кидаем мячики", "Цапля и воробушки", "Поезд", "Лови меня" |  |  | |
| 15.11 | "Ловишки", "Зайка беленький", "Все дальше и выше", "Бегите ко мне", "Кошечка крадется", "Покати мяч ко мне". |  |  | |
| 16.11 | Подвижная игра "Бегите ко мне", "Карусели", "Пузырь", Спортивная игра "Городки". |  |  | |
|  |  | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с использованием метода ***песочной терапии*** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
|  |  |  | |  |
| Опыты  Эксперименты | 6.11. | Опыты с песком: пересыпание песка через сито, насыпание сухого и влажного песка через воронку в бутылочку. | 20.11 | | Свободное экспериментирование с тестом и разными предметами - выкладывание узоров из мелких природных и бытовых (пуговиц, гороха, семечек) |
| 13.11 | Опыт "Вода холодная - теплая" | 27.11 | | Свободное экспериментирование с тестом и глиной.  Сравнение свойств теста, влажного песка и глины. |
| Наблюдения | 1.11 | «Одежда людей осенью» | 22.11. | | Наблюдение за детьми играющими в футбол. |
| 2.11. | Наблюдение за транспортом | 23.11. | | Наблюдение, как одеты прохожие. почему? |
| 3.11. | Наблюдение "Чем мы с вами дышим?" | 28.11. | | Наблюдение за проезжающими мимо детского сада машинами. |
| 8.11. | Наблюдение "Кто есть кто?".  Цель: учить детей высказывать предположения о том, кем доводятся друг другу люди, идущие вместе по улице. | 30.11. | | Наблюдение за кошкой. |
| 14.11 | Предложить детям прогуляться вокруг детского сада; посмотреть на лужи; заглянуть в павильон и поиграть в подвижные игры. |
| 15.11 | Предложить сравнить следы от правого и левого сапога ("Кто куда смотрит?"), посмотреть как из следов получаются разные рисунки. |
| Наблюдения за природой | 5.11.  6.11. | Наблюдение за дождем.  Наблюдение за солнцем и беседа по вопросам. | 19.11. | | Сравнительное наблюдение: берёза в ноябре.  Наблюдение, как качаются ветки деревьев. |
| 7.11 | Наблюдение за погодою. | 20.11. | | Наблюдение за сезонными изменениями в природе |
| 9.11 | Наблюдение за птицами | 21.11 | | Рассматривание осенних листьев. Составление букетов из осенних листочков. |
| 12.11 | Предложить поискать кто прячется на земле под листьями, послушать как шуршат листья под ногами. | 26.11. | | Рассматривание осенних листьев. Составление букетов из осенних листочков. |
| 27.11. | | Рассматривание растений "Растения в ноябре". |
| 13.11 | Наблюдение за дождем из окошка, прогулка с зонтиком под дождем | 29.11 | | Наблюдение за птицами 9их поведение, название). |
| 14.11 | Предложить навестить знакомую березку; послушать как дождь стучит по листьям, по крыше. | 29.11. | | Отметить состояние погоды. определить силу ветра с помощью вертушек. |
| 16.11 | Наблюдение за солнцем |
| Музыкально-театральная гостиная |  | Упражнение "Ах, вы, сени" (русская народная мелодия), слушание "Мишка". (муз. Раухвергера). пение песни "Машина" (муз. Потапенко). "Есть у солнышка друзья" (муз. Е. Теличеевой). |  | | Прослушивание песни "Лучше папы друга нет", муз.Б. Савельева, сл. М. Плятского. Слушание песни "Младший брат", муз. сл. С. Николаевой.  Хоровод с инценированием песни "Пошла млада за водой" рус. нар. мелодия.  Пение колыбельных песен. |
| Творческая мастерская | 1.11. | Рисование дождя и дождевых тучек модульным способом. | 15.11. | | Рисование красками (красная, желтая и зеленая). |
| 8.11. | Рисование без кисточки способом "принт" (отпечатки осенними листочками и пальчиками | 22.11. | | Рисование на основе игровой ситуации " Моя мама (папа, бабушка, сестра). |
|  |  | 29.11. | | Аппликация "Бедный зайчик заболел, он с утра ничего не ел" |
| Чтение литературных произведений | 1.11.-16.11. | Чтение стихотворения "Приметы осени" Т. Шорыгина.  Чтение потешки о дожде. Чтение стихотворений А. Барто "Кто как кричит". Г. Лагздыня "Зайка, зайка попляши". Чтение потешек "Баю-бай, баю-бай", "Ладушки", "Как у нашего кота". Рассказ В. М. Федяевской "Помощники".  Чтение стихотворений А. Барто "Бычок". И. Галиновской "Яблоко". З. Александровой "Прятки". Потешек "Большие ноги". Чтение потешек "Киска киска брысь", "Жили у бабуси". | 19.11.-30.11. | | Чтение потешки "Ванечка, Ванюша".  Чтение отрывка из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"А.С. Пушкина "Ветер, ветер! Ты могуч...".  Чтение стихотворения В. Берестова "Семейная фотография".  Рассказывание стихотворения А. Барто "Семья".  Разгадывание загадок.  Чтение стихотворения А. Милна "Вишневое деревце".  Чтение рассказа Е. Пермяка "Как Маша стала большой". Слушание рассказа Е. Пермяка "Как Миша хотел маму перехитрить".  Заучивание считалки "Моя семья".  Чтение стихотворения И. Токмаковой "Сколько?".  Чтение стихотворений Е. Благиненой "Научу обуваться и братца", А. Барто "Младший брат", "Две сестры глядят на братца". |

**Самообслуживание и элементарный бытовой труд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | Помогаем педагогу готовиться к занятию. Дежурство по столовой. |  | Практическое упражнение «Самые аккуратные». Полив цветов в уголке природы. |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке группы. |  | Уборка территории, сбор игрушек в определенное место после прогулки, Уборка в группе. |

1. **МОДУЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровой центр |  |  |  |  |
| Центр познавательной активности | 1.11.-16.11 | Дидактические и развивающие игры и задания:  "Новая кукла", "Что выбрал Петрушка?", "Большие и маленькие", "Угадай на вкус", "Рисуем для детей", развивающая игра "Шепот", "Потряси рукой", "Водичка", "Устроим кукле комнату", "Показ заводных игрушек", "Учим на память", "Какой мяч больше?", "Мы ногами топ топ". Экологические игры "Угадай фрукты на ощупь", "Угадай на вкус". | 19.11-30.11 | Дидактическая игра " Подбери платок", игра "Назови ласково", "Придумай имя кошечке", дидактическое упражнение "Покорми кошечку", дидактическая игра "Кто летает".  "Кому что?"  "Что сначала, что потом?".  "Назови правильно" по теме животные.  "Посмотри на себя", "Кто что услышит", Игры с пирамидками. |
| Центр художественно-продуктивной деятельности |  | Трафареты, пластилин, акварель, восковые мелки, бумага белая , кисти, ватные палочки |  | Кисти, доски, стеки, цветные карандаши, бумага цветная, краски гуашевые. |
| Библиотека |  | Детские рассказы  Детские журналы |  | Книги о семье, семейные альбомы. |
| Центр патриотического воспитания |  | Символика нашей страны, Белгоролской области. Деревянные матрешки. |  | Альбомы с изображением природы родного края. |
| Центр двигательной активности |  | Мячи, обручи, "кирпичики", веревка, погремушки, бубен, осенние листочки. |  | Мячи, скакалки, палки, веревка, маски зверюшек, бубен, рули. |
| Центр настольно-печатных и развивающих игр |  | Новая кукла, петрушка, предметы большие и маленькие, овоши, заводные игрушки, мячи большие и маленькие. |  | Платки разного размера, кошечка (игрушка), пирамидка, картинки с животными. |
| Лаборатория |  | Песок, стаканы, сито, воронка, бутылочки |  | Тесто, глина, песок, предметы: пуговицы, горох, семечки. |
| **Оборудование для проведения прогулки** | | | | |
| Познавательные игры |  |  |  |  |
| Д/игры |  |  |  |  |
| П/игры |  | Мячи, шапочки-маски, веревки, |  | Ленточки, шапочки-маски, осенние листочки. |
| Наблюдение |  | Коробка для сбора листьев |  |  |
| Труд |  | Лопатки, грабли, ведра. |  | Веник, ведра |
| Свободная деятельность |  | Мячи, лопатки, ведра, ситечки |  |  |
| **3.2. Детская инициатива (способы направления и поддержки «недирективная помощь»)** | | | | |
| НОД (занятие) по предложению детей |  |  |  |  |
| Проведение тематических дней |  | День здоровья |  | День матери |
| Обсуждение - подведение итогов самостоятельной деятельности |  | Анализ ситуации "Кто прав?" |  | Анализ ситуаций "Мир и лад в семье". "У меня зазвонил телефон". |
| Организация детских мини проектов |  | Составление режима выходного дня |  | Дом, в котором я живу |
| Организация помощи малышам |  | Уборка игрушек, одевание. |  | Оказание помощи во время одевания на прогулку |

* 1. **Индивидуально – ориентированное взаимодействие (еженедельно)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**МОДУЛЬ 4. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема:"Мир вокруг нас"** |
| Педагогический мониторинг | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» |
| Педагогическая поддержка | Составление картотеки для родителей "Как развивать речь ребенка. Речевые игры". |
| Педагогическое образование | Консультация « Здоровье ребёнка в наших руках» |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной» |
|  | **Тема:"Я и моя семья".** |
| Педагогический мониторинг | Анкетирование родителей на тему "Семейные традиции". |
| Педагогическая поддержка | Памятка по составлению родословной ( с эскизами по ее оформлению). |
| Педагогическое образование | Консультация для родителей "Что такое семейные традиции?": "Как составить генеалогическое древо? |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Изготовление родителями рисунков "Мой малыш", "Ладошки членов нашей семьи". Принести в детский сад семейные альбомы. Организация выставки "Наши семейные традиции". |