Внеклассное мероприятие

 **«День Святого Валентина»**

**Оформление зала:**

Зал украшен объемным сердцем, на стенах зала висят сердца, на которых напечатаны стихи о любви, на столе стоит ящик для “валентинок”, звучит красивая мелодичная музыка. Учащиеся рассаживаются на стулья.

**Предварительная работа:**

*Задания группам учащихся:*

1. Найти информацию о том, как встречают “День святого Валентина” в разных странах.

2. Оформить зал по теме праздника.

*Всем учащимся:*

Подготовить “валентинки” с пожеланиями, подарки в виде сердца.

**Цели:**

1. Углубление знаний учащихся о культуре и традициях жителей других стран

2. Формирование у учащихся понимания сущности и значения дружбы

3. Воспитание дружеского отношения к окружающим.

4. Расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

**Ход мероприятия**:

Учитель: Дети. Вы любите праздники? И я люблю, особенно старинные. А сколько старинных праздников мы забыли! Каждый из них имел свой обычай.

Уч. Высоким чувством окрылённый,
Когда-то в давние года
Придумал кто-то день влюблённых,
Никак не ведая тогда,
Что станет этот день любимым,
Желанным праздником в году,
Что Днём Святого Валентина
Его с почтеньем назовут.
Улыбки и цветы повсюду,
В любви признанья вновь и вновь…
Так пусть для всех свершится чудо -
Пусть миром правит лишь любовь!

 Вы уже догадались какому празднику посвящена наша встреча? Хотелось бы, чтобы она помогла вам крепче подружиться и поднять настроение. У нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться, а над детьми можно подшучивать: "Тили-тили-тесто!" Только это глупо и некрасиво, потому что любовь может настигнуть человека даже в детском саду. И такому человеку можно только позавидовать, ведь вся жизнь его сразу освещается этим лучшим в мире чувством.
И я смело могу утверждать, что это и ваш праздник. Даже смогу доказать, что все здесь влюблены.
Вы любите своих родителей?
А кто-то любит свою кошку?
А у вас есть любимая книга?
И, наверняка, многие любят смотреть мультфильмы и есть холодное мороженное?
Что и следовало доказать! Вы все здесь влюблены! Думаю, все со мной согласятся, что любовь - самое главное чувство на свете, потому что без любви не было бы жизни. Если бы ваши бабушки и дедушки в свое время не полюбили бы друг друга и не поженились, представьте, что бы тогда случилось? Не родились бы ваши папы и мамы, без них не было бы и вас! Но, к счастью, все в свое время влюблялись. И наше с вами существование - наилучшее доказательство того, что любовь существует.
**Учитель**: Дети, а вы знаете кто такой Валентин? Существует много красивых легенд и версий. Вот послушайте одну из них. В дни, когда молодой христианин – врач по имени Валентин – попал в тюрьму, римский календарь отсчитывал последние дни уходящего года. По римскому календарю именно в середине февраля отмечали Новый год. А Валентин в это время ел тюремные лепешки, молился и знал, что настоящей весны он уже не увидит. Его тюремный надзиратель был суров и ненавидел христиан. Однажды он перехватил несколько записочек, адресованных Валентину, которые бросали ему ребятишки, стоявшие под окном его камеры. В записочках была всякая всячина: поздравления с праздником, приветы и пожелания от знавших его горожан.
 Надзиратель прогнал детей и задумался. Его любимая дочь была слепа. А кому нужна слепая невеста? Тюремщик привел дочь к заключенному врачу, не ведая, что горе слепой девушки обернется горем влюбленной. Произошло чудо: Валентин вернул ей зрение, и она полюбила его. Вскоре его казнили. От их любви осталось одно свидетельство, небольшое письмо, которое сочинил молодой человек для нее, скромно подписав в конце: “Ваш Валентин”.

Вот такая не очень веселая история.

День Святого Валентина для того и существует, чтобы люди вспоминали о том, что друг к другу надо относится бережно, с любовью.

1. Я сердечки на картинке
Маме с папой подарю.
Пусть расскажут валентинки,
Как я сильно их люблю!
2. Все подружек и друзей,
Всех своих учителей
Очень-очень я люблю,
Валентинки им дарю.
3. Пусть сердечко на картинке
Ярким пламенем горит.
День cвятого Валентина -
Праздник счастья и любви!

**А сейчас, я загадаю загадки – признания сказочных персонажей.**

**Загадки-признания сказочных персонажей.**

\* \* \*
Ах, какая вы хорошенькая, миниатюрная девочка! Не хотите ли выйти за меня замуж и стать царицей цветов?
(принц эльфов Дюймовочке)
\* \* \*
Я готов душою страстной
За царевною прекрасной
И пешком идти отсель,
Аж за тридевять земель.
(Князь Гвидон царевне Лебедю)
\* \* \*
Розы цветут. Цветут всегда,
Но нас нельзя разлучить никогда,
Я найду тебя, милый мой друг,
Не страшны мне тысячи вьюг,
Чтобы сердце твоё растопить
И с тобою вместе быть.
(Герда Каю)
\* \* \*
Любимый мой, ты так и просишься в рот. Я могу есть тебя на завтрак, обед и ужин. И пусть не говорят некоторые, что у меня после этого где-то слипнется. За тобой готов лезть не верхотуру, и пусть меня эти жужалки не стращают. Ты мой обожаемый, мною пожираемый!
(Вини-Пух меду)
\* \* \*
Я очень тебя люблю и тобой дорожу, несмотря на все твои шалости. И я готов терпеть даже то, что мне за тебя влетает. Я готов отдать за тебя последнюю коврижку с вареньем, лишь бы ты был со мной рядом, и мы могли вместе играть. Только обидно, что не все верят в твоё существование. Ты самый красивый в меру упитанный мужчина!
(Малыш Карлсону)
\* \* \*
Я самая счастливая сестра на свете. У меня не один братец, а сразу 11. Но я глубоко несчастна, ведь вы попали в злые сети и теперь заколдованы. Но я готова ради вашего спасения не спать ночами, я сплету для вас кольчуги из жгучей травы и даже выдержу до конца обет молчания. Мои любимые братья, я спасу вас, ради вас я готова сгореть до тла.
(Элиза братьям из сказки "Дикие лебеди")
\* \* \*
Полюбила я тебя со всей искренностью и чистотой своей души, несмотря на твой облик безобразного чудовища. И я останусь с тобой вдали от батюшки и сестер. Ты покорил моё сердце своим гостеприимством, добротой и чуткостью. От нашей любви разрушились колдовские чары. О чудо! Ты оказался прекрасным принцем.
(Настенька чудищу из сказки "Аленький цветочек")
\* \* \*

Молодцы!
Для взрослых 14 февраля это день влюбленных, а для детей – это праздник дружбы.
Давайте поговорим о правила дружбы.

**ПРАВИЛА ДРУЖБЫ.**

\* Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.

\* Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

\* Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

\* Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

\* Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

 Учитель: Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. А как вы думаете, кого можно назвать друзьями?

**Игра: «Угадай друга»**

Учитель: А вот мы сейчас и узнаем, знают ли их ребята. Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:
Добрая Белоснежка и ……. (Семь Гномов).
Забавные бурундучки Чип и …… (Дейл).
Добрый Малыш и ……. (Карлсон).
Доверчивый Буратино и …… (Пьеро, Мальвина).
Зелёный Крокодил Гена и ……. (Чебурашка).
Забавный Винни –Пух и …… (Пятачок).

 Учитель : Молодцы, ребята! А кого вы можете назвать другом?
1 ученик: Друг – это и любимая книга.
Друг – это мама, которая всегда тебя приласкает.
Друг – это школьный учитель, который ведёт по дорогам Знаний .
Друг – это старенький плюшевый медвежонок, который выслушивает тебя, когда бывает плохо.

 Учитель: К сожалению, дружбу можно легко разрушить грубым словом, невежливым поступком. Послушайте частушки в исполнении ребят. В них они высмеивают задир, грубиян и невежд.

***«Школьные частушки»***1 Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка – три струны.
Подпевайте, не зевайте.
 Выходите, плясуны!

2 Саша ссорится с друзьями,
В ход пускает кулаки.
У задиры под глазами
Не проходят синяки.

3 Говорит лентяйке мать:
— Убери свою кровать.
— Я бы, мама, убрала,
Только я ещё мала.

4 Петя ловко ловит рыбу,
Может лодку смастерить.
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.

5 Мы немножко пошумели,
В окнах стёкла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина».
В школе треснула стена.

6 Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Учитель : Да, такие отношения дружными не назовёшь. Ребята, скажите, а что вы думаете о настоящей дружбе?
1 :Если у людей одни интересы, вкусы или им нравятся одинаковые игры, занятия…
2: Если ребята добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Учитель : А я знаю, что верная дружба бывает не только между людьми. Верным вам, ребята, может быть и ваш четвероногий друг. Ведь мы в ответе, за тех, кого приручили.

Скажите, а у кого дома есть домашнее животное?

 1 ученик: Если есть друзья на свете – всё прекрасно, всё цветёт.
 2 ученик: Даже самый сильный ветер, даже буря не согнёт.
 3 ученик: Мы и в дождь, и в снег, и в стужу будем весело шагать.
 4 ученик: При любой погоде дружим, дружбы этой не сломать.
 5 ученик: Так давайте, давайте дружить!
   Пусть не раз нам стихи вспомнятся.
  Если дружбой всегда дорожить,
 Все вместе: То любое желанье исполнится!

 14 февраля все спешат сделать друг другу подарки, обменяться поцелуями и открытками в форме сердечек, на которых пишут лирические стихотворения.
Учитель: Давайте и мы с вами подарим наши открытки – валентинки.

Учитель: Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы, которая есть в вашей школе проведём праздничный салют. На слово «красный» — хлопают все первоклассники. На слово «жёлтый» — хлопают второклассники, на слово «зелёный» — хлопают все третьеклассники, на слово «синий» - хлопают все четвероклассники, на «розовый» - хлопают все!

 Итак:
 «Красный» — 1 класс.
 «Жёлтый» — 2 класс.
 «Зелёный» —3 класс.

«Синий» - 4 класс

«Розовый» хлопают все вместе.
 Учитель : Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!