Внеклассное мероприятие

**«День Святого Валентина»**

**Оформление зала:**

Зал украшен объемным сердцем, на стенах зала висят сердца, на которых напечатаны стихи о любви, на столе стоит ящик для “валентинок”, звучит красивая мелодичная музыка. Учащиеся рассаживаются на стулья.

**Предварительная работа:**

*Задания группам учащихся:*

1. Найти информацию о том, как встречают “День святого Валентина” в разных странах.

2. Оформить зал по теме праздника.

*Всем учащимся:*

Подготовить “валентинки” с пожеланиями, подарки в виде сердца.

**Цели:**

1. Углубление знаний учащихся о культуре и традициях жителей других стран

2. Формирование у учащихся понимания сущности и значения дружбы

3. Воспитание дружеского отношения к окружающим.  
  
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

**Ход мероприятия**:  
  
Учитель: Дети. Вы любите праздники? И я люблю, особенно старинные. А сколько старинных праздников мы забыли! Каждый из них имел свой обычай.

Уч. Высоким чувством окрылённый,  
Когда-то в давние года  
Придумал кто-то день влюблённых,  
Никак не ведая тогда,  
Что станет этот день любимым,  
Желанным праздником в году,  
Что Днём Святого Валентина  
Его с почтеньем назовут.  
Улыбки и цветы повсюду,  
В любви признанья вновь и вновь…  
Так пусть для всех свершится чудо -  
Пусть миром правит лишь любовь!

Вы уже догадались какому празднику посвящена наша встреча? Хотелось бы, чтобы она помогла вам крепче подружиться и поднять настроение. У нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться, а над детьми можно подшучивать: "Тили-тили-тесто!" Только это глупо и некрасиво, потому что любовь может настигнуть человека даже в детском саду. И такому человеку можно только позавидовать, ведь вся жизнь его сразу освещается этим лучшим в мире чувством.  
И я смело могу утверждать, что это и ваш праздник. Даже смогу доказать, что все здесь влюблены.  
Вы любите своих родителей?  
А кто-то любит свою кошку?  
А у вас есть любимая книга?  
И, наверняка, многие любят смотреть мультфильмы и есть холодное мороженное?  
Что и следовало доказать! Вы все здесь влюблены! Думаю, все со мной согласятся, что любовь - самое главное чувство на свете, потому что без любви не было бы жизни. Если бы ваши бабушки и дедушки в свое время не полюбили бы друг друга и не поженились, представьте, что бы тогда случилось? Не родились бы ваши папы и мамы, без них не было бы и вас! Но, к счастью, все в свое время влюблялись. И наше с вами существование - наилучшее доказательство того, что любовь существует.   
**Учитель**: Дети, а вы знаете кто такой Валентин? Существует много красивых легенд и версий. Вот послушайте одну из них. В дни, когда молодой христианин – врач по имени Валентин – попал в тюрьму, римский календарь отсчитывал последние дни уходящего года. По римскому календарю именно в середине февраля отмечали Новый год. А Валентин в это время ел тюремные лепешки, молился и знал, что настоящей весны он уже не увидит. Его тюремный надзиратель был суров и ненавидел христиан. Однажды он перехватил несколько записочек, адресованных Валентину, которые бросали ему ребятишки, стоявшие под окном его камеры. В записочках была всякая всячина: поздравления с праздником, приветы и пожелания от знавших его горожан.  
 Надзиратель прогнал детей и задумался. Его любимая дочь была слепа. А кому нужна слепая невеста? Тюремщик привел дочь к заключенному врачу, не ведая, что горе слепой девушки обернется горем влюбленной. Произошло чудо: Валентин вернул ей зрение, и она полюбила его. Вскоре его казнили. От их любви осталось одно свидетельство, небольшое письмо, которое сочинил молодой человек для нее, скромно подписав в конце: “Ваш Валентин”.  
  
Вот такая не очень веселая история.  
  
День Святого Валентина для того и существует, чтобы люди вспоминали о том, что друг к другу надо относится бережно, с любовью.

1. Я сердечки на картинке  
   Маме с папой подарю.  
   Пусть расскажут валентинки,  
   Как я сильно их люблю!
2. Все подружек и друзей,  
   Всех своих учителей  
   Очень-очень я люблю,  
   Валентинки им дарю.
3. Пусть сердечко на картинке  
   Ярким пламенем горит.  
   День cвятого Валентина -  
   Праздник счастья и любви!

**А сейчас, я загадаю загадки – признания сказочных персонажей.**

**Загадки-признания сказочных персонажей.**  
  
\* \* \*  
Ах, какая вы хорошенькая, миниатюрная девочка! Не хотите ли выйти за меня замуж и стать царицей цветов?  
(принц эльфов Дюймовочке)  
\* \* \*  
Я готов душою страстной  
За царевною прекрасной  
И пешком идти отсель,  
Аж за тридевять земель.   
(Князь Гвидон царевне Лебедю)  
\* \* \*  
Розы цветут. Цветут всегда,  
Но нас нельзя разлучить никогда,  
Я найду тебя, милый мой друг,  
Не страшны мне тысячи вьюг,  
Чтобы сердце твоё растопить  
И с тобою вместе быть.  
(Герда Каю)  
\* \* \*  
Любимый мой, ты так и просишься в рот. Я могу есть тебя на завтрак, обед и ужин. И пусть не говорят некоторые, что у меня после этого где-то слипнется. За тобой готов лезть не верхотуру, и пусть меня эти жужалки не стращают. Ты мой обожаемый, мною пожираемый!  
(Вини-Пух меду)  
\* \* \*  
Я очень тебя люблю и тобой дорожу, несмотря на все твои шалости. И я готов терпеть даже то, что мне за тебя влетает. Я готов отдать за тебя последнюю коврижку с вареньем, лишь бы ты был со мной рядом, и мы могли вместе играть. Только обидно, что не все верят в твоё существование. Ты самый красивый в меру упитанный мужчина!  
(Малыш Карлсону)  
\* \* \*  
Я самая счастливая сестра на свете. У меня не один братец, а сразу 11. Но я глубоко несчастна, ведь вы попали в злые сети и теперь заколдованы. Но я готова ради вашего спасения не спать ночами, я сплету для вас кольчуги из жгучей травы и даже выдержу до конца обет молчания. Мои любимые братья, я спасу вас, ради вас я готова сгореть до тла.  
(Элиза братьям из сказки "Дикие лебеди")  
\* \* \*  
Полюбила я тебя со всей искренностью и чистотой своей души, несмотря на твой облик безобразного чудовища. И я останусь с тобой вдали от батюшки и сестер. Ты покорил моё сердце своим гостеприимством, добротой и чуткостью. От нашей любви разрушились колдовские чары. О чудо! Ты оказался прекрасным принцем.  
(Настенька чудищу из сказки "Аленький цветочек")  
\* \* \*

Молодцы!   
Для взрослых 14 февраля это день влюбленных, а для детей – это праздник дружбы.  
Давайте поговорим о правила дружбы.

**ПРАВИЛА ДРУЖБЫ.**  
  
\* Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.  
  
\* Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.  
  
\* Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

\* Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.  
  
\* Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.  
  
 Учитель: Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. А как вы думаете, кого можно назвать друзьями?

**Игра: «Угадай друга»**

Учитель: А вот мы сейчас и узнаем, знают ли их ребята. Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:    
Добрая Белоснежка и ……. (Семь Гномов).  
Забавные бурундучки Чип и …… (Дейл).  
Добрый Малыш и ……. (Карлсон).  
Доверчивый Буратино и …… (Пьеро, Мальвина).  
Зелёный Крокодил Гена и ……. (Чебурашка).  
Забавный Винни –Пух и …… (Пятачок).

 Учитель : Молодцы, ребята! А кого вы можете назвать другом?    
1 ученик: Друг – это и любимая книга.  
Друг – это мама, которая всегда тебя приласкает.  
Друг – это школьный учитель, который ведёт по дорогам Знаний .  
Друг – это старенький плюшевый медвежонок, который выслушивает тебя, когда бывает плохо.

 Учитель: К сожалению, дружбу можно легко разрушить грубым словом, невежливым поступком. Послушайте частушки в исполнении ребят. В них они высмеивают задир, грубиян и невежд.

***«Школьные частушки»***1 Заиграй-ка, балалайка,  
Балалайка – три струны.  
Подпевайте, не зевайте.  
 Выходите, плясуны!  
   
2 Саша ссорится с друзьями,  
В ход пускает кулаки.  
У задиры под глазами  
Не проходят синяки.  
   
3 Говорит лентяйке мать:  
— Убери свою кровать.  
— Я бы, мама, убрала,    
Только я ещё мала.  
   
4 Петя ловко ловит рыбу,  
Может лодку смастерить.  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.  
   
5 Мы немножко пошумели,  
В окнах стёкла зазвенели.  
Мы сказали: «Тишина».  
В школе треснула стена.  
   
6 Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,    
Чтоб вы нам похлопали!  
   
  
Учитель : Да, такие отношения дружными не назовёшь. Ребята, скажите, а что вы думаете о настоящей дружбе?  
1 :Если у людей одни интересы, вкусы или им нравятся одинаковые игры, занятия…  
2: Если ребята добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Учитель : А я знаю, что верная дружба бывает не только между людьми. Верным вам, ребята, может быть и ваш четвероногий друг. Ведь мы в ответе, за тех, кого приручили.

Скажите, а у кого дома есть домашнее животное?

 1 ученик: Если есть друзья на свете – всё прекрасно, всё цветёт.  
 2 ученик: Даже самый сильный ветер, даже буря не согнёт.  
 3 ученик: Мы и в дождь, и в снег, и в стужу будем весело шагать.  
 4 ученик: При любой погоде дружим, дружбы этой не сломать.  
 5 ученик: Так давайте, давайте дружить!  
   Пусть не раз нам стихи вспомнятся.  
  Если дружбой всегда дорожить,    
 Все вместе: То любое желанье исполнится!  
   
   
 14 февраля все спешат сделать друг другу подарки, обменяться поцелуями и открытками в форме сердечек, на которых пишут лирические стихотворения.  
Учитель: Давайте и мы с вами подарим наши открытки – валентинки.

Учитель: Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы, которая есть в вашей школе проведём праздничный салют. На слово «красный» — хлопают все первоклассники. На слово «жёлтый» — хлопают второклассники, на слово «зелёный» — хлопают все третьеклассники, на слово «синий» - хлопают все четвероклассники, на «розовый» - хлопают все!

Итак:    
 «Красный» — 1 класс.  
 «Жёлтый» — 2 класс.  
 «Зелёный» —3 класс.

«Синий» - 4 класс

«Розовый» хлопают все вместе.  
 Учитель : Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!  
 