**Дидактическая игра «Путешествие по сказочному лесу»**

**Цель:**   - развитие у детей эмоционального и активного восприятия сказок К.И.Чуковского через дидактические игры, интереса к художественной литературе;

**Задачи:** 1. закрепить знания детей о литературном творчестве К. И. Чуковского через дидактические игры, уточнить и закрепить словарь детей существительными и прилагательными;
2. учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;
3. воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам;

**Словарная работа**: *обогащение словаря*: существительным – путешествие;

*активизация словаря*: прилагательными - бесстрашный, отважный, ответственный, грязный, неряшливый, безжалостный, злой, беспощадный, жестокий, грозный, гостеприимная, приветливая;

**Оборудование:** елки, стрелки, письмо от мухи Цокотухи, письма задания, волшебная палочка, цветы, река, атрибуты к дидактической игре «Чудесный мешочек» (мочалка, телефон, коробка, чашка, градусник, спички, фонарик).

**Предварительная работа**: чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстрации, беседы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Примечание |
| **I.****II.****IV.** | ***Организационный момент***- Ребята, к нам пришло письмо, от Мухи Цокотухи. Интересно, что же она пишет, хотите узнать?«Здравствуйте дорогие ребята из группы «Радуга», я слышала, что вы очень любите сказки Корнея Ивановича Чуковского, поэтому решила пригласить в путешествие по его сказкам. Путь ваш будет не легким, но вам помогут мои подсказки в сказочном лесу. Счастливого пути!».Что, ребята, мы принимаем приглашение Мухи Цокотухи. Скажите что такое путешествие?*Путешествие* это передвижение пешком или на любом транспорте далеко от своего дома.Итак, ребята в путь.***Практическая часть******I остановка******(на елке висит письмо – задание)***«Уважаемые ребята, отгадайте загадки и узнаете в каком направлении вам дальше идти». Неумытых он ругает,    Полоскаться заставляет,    Трубочиста чисто-чисто,    Чисто-чисто умывает («Мойдодыр»)  Что за насекомое   Всех лесных зверюшек перепугал   Кроме храброго воробушка («Тараканище») Лечит он мышей и крыс,Крокодилов, зайцев, лис.Перевязывает ранкиАфриканской обезьянкеИ любой нам подтвердитЭто доктор…..(Айболит).Это ж кто набравшись силСолнце в небе проглотил? (Крокодил)Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюлиИщет их она зоветИ в дороге слезы льет (Бабушка Федора).Молодцы, ребята с заданием вы справились, вам необходимо идти налево, перейти через речку, где вас ждет следующее задание.***II остановка***Ребята, смотрите, я нашла следующее задание под цветком.«Ребята, с помощью этой волшебной палочки опишите героев любимых вами сказок». Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте по очереди и передавайте следующему по кругу волшебную палочку.Доктор Айболит какой? (добрый, заботливый, бесстрашный, сильный, смелый, отважный, ответственный).Бабушка Федора в начале сказки была какой? (грязнулей, неряхой, безжалостной). А в конце сказки она изменилась? Какая она стала?(добрая, заботливая, чистюля).Тараканище какое, что вы мне про него можете рассказать?(злое, беспощадное, жестокое, грозное).Муха Цокотуха, какая? (гостеприимная, добрая, красивая, приветливая).Молодцы, ребята с заданием вы справились. Следующая подсказка: идите прямо, за елкой сверните на право, найдете следующее задание.***III остановка***«Дорогие ребята, у меня для вас волшебный цветок, ромашка, с заданием на лепесточках. Вы должны по очереди оторвать лепесток и передавать мне.1. В какой сказке К.И.Чуковского посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
3. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)
4. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,
5. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)
6. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
7. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Краденое солнце», «Крокодил»)

Ребята вы старательные все и с этим заданием справились. В добрый путь дальше. Стрелочка на веточке елки укажет вам путь.***IV остановка***На полянке «Чудесный мешочек»«Я приготовила для вас «Чудесный мешочек», а что в нем угадайте».(Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы) 1. Мочалка («Мойдодыр»)2. Фонарик («Муха- цокотуха»)3. Коробок («Путаница»)4. Телефон («Телефон»)5. Градусник («Айболит»)6. Спички («Путаница»)7.Чашка (Федорино горе)***Итог.***Послушайте что нам пишет муха Цокотуха. «И с последним заданием вы справились успешно. За ваши старания и успехи я вам дарю диск со сказками К.И.Чуковского. Молодцы ребята. До свидания. Муха Цокотуха».Вот какой диск нам дарит Муха Цокотуха. Что ребята пора нам возвращаться в группу. Вам понравилось путешествовать? Какие сказки мы сегодня с вами вспомнили? Кто их написал? Чему нас они учат? Все эти замечательные сказки К.Чуковского есть у нас в уголке чтения. Как мы должны относиться к книгам? | *Чтение письма**Определение направления по стрелке**Отгадывание загадок**Дидактическая игра «Опиши героя сказки»*Дидактическая игра «Волшебный цветок» |