**Дидактическая игра «Путешествие по сказочному лесу»**

**Цель:**   - развитие у детей эмоционального и активного восприятия сказок К.И.Чуковского через дидактические игры, интереса к художественной литературе;

**Задачи:** 1. закрепить знания детей о литературном творчестве К. И. Чуковского через дидактические игры, уточнить и закрепить словарь детей существительными и прилагательными;  
2. учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;  
3. воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам;

**Словарная работа**: *обогащение словаря*: существительным – путешествие;

*активизация словаря*: прилагательными - бесстрашный, отважный, ответственный, грязный, неряшливый, безжалостный, злой, беспощадный, жестокий, грозный, гостеприимная, приветливая;

**Оборудование:** елки, стрелки, письмо от мухи Цокотухи, письма задания, волшебная палочка, цветы, река, атрибуты к дидактической игре «Чудесный мешочек» (мочалка, телефон, коробка, чашка, градусник, спички, фонарик).

**Предварительная работа**: чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстрации, беседы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Примечание |
| **I.**  **II.**  **IV.** | ***Организационный момент***  - Ребята, к нам пришло письмо, от Мухи Цокотухи. Интересно, что же она пишет, хотите узнать?  «Здравствуйте дорогие ребята из группы «Радуга», я слышала, что вы очень любите сказки Корнея Ивановича Чуковского, поэтому решила пригласить в путешествие по его сказкам. Путь ваш будет не легким, но вам помогут мои подсказки в сказочном лесу. Счастливого пути!».  Что, ребята, мы принимаем приглашение Мухи Цокотухи. Скажите что такое путешествие?  *Путешествие* это передвижение пешком или на любом транспорте далеко от своего дома.  Итак, ребята в путь.  ***Практическая часть***  ***I остановка***  ***(на елке висит письмо – задание)***  «Уважаемые ребята, отгадайте загадки и узнаете в каком направлении вам дальше идти».  Неумытых он ругает,      Полоскаться заставляет,      Трубочиста чисто-чисто,      Чисто-чисто умывает («Мойдодыр»)    Что за насекомое     Всех лесных зверюшек перепугал     Кроме храброго воробушка («Тараканище»)  Лечит он мышей и крыс,  Крокодилов, зайцев, лис.  Перевязывает ранки  Африканской обезьянке  И любой нам подтвердит  Это доктор…..(Айболит).  Это ж кто набравшись сил  Солнце в небе проглотил? (Крокодил)  Убежали от грязнули  Чашки, ложки и кастрюли  Ищет их она зовет  И в дороге слезы льет (Бабушка Федора).  Молодцы, ребята с заданием вы справились, вам необходимо идти налево, перейти через речку, где вас ждет следующее задание.  ***II остановка***  Ребята, смотрите, я нашла следующее задание под цветком.  «Ребята, с помощью этой волшебной палочки опишите героев любимых вами сказок». Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте по очереди и передавайте следующему по кругу волшебную палочку.  Доктор Айболит какой? (добрый, заботливый, бесстрашный, сильный, смелый, отважный, ответственный).  Бабушка Федора в начале сказки была какой? (грязнулей, неряхой, безжалостной).  А в конце сказки она изменилась? Какая она стала?  (добрая, заботливая, чистюля).  Тараканище какое, что вы мне про него можете рассказать?  (злое, беспощадное, жестокое, грозное).  Муха Цокотуха, какая?  (гостеприимная, добрая, красивая, приветливая).  Молодцы, ребята с заданием вы справились. Следующая подсказка: идите прямо, за елкой сверните на право, найдете следующее задание.  ***III остановка***  «Дорогие ребята, у меня для вас волшебный цветок, ромашка, с заданием на лепесточках. Вы должны по очереди оторвать лепесток и передавать мне.   1. В какой сказке К.И.Чуковского посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе») 2. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище») 3. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе») 4. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха», 5. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши) 6. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы) 7. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Краденое солнце», «Крокодил»)   Ребята вы старательные все и с этим заданием справились. В добрый путь дальше. Стрелочка на веточке елки укажет вам путь.  ***IV остановка***  На полянке «Чудесный мешочек»  «Я приготовила для вас «Чудесный мешочек», а что в нем угадайте». (Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы)  1. Мочалка («Мойдодыр») 2. Фонарик («Муха- цокотуха») 3. Коробок («Путаница») 4. Телефон («Телефон») 5. Градусник («Айболит») 6. Спички («Путаница»)  7.Чашка (Федорино горе)  ***Итог.***  Послушайте что нам пишет муха Цокотуха.  «И с последним заданием вы справились успешно. За ваши старания и успехи я вам дарю диск со сказками К.И.Чуковского. Молодцы ребята. До свидания. Муха Цокотуха».  Вот какой диск нам дарит Муха Цокотуха. Что ребята пора нам возвращаться в группу. Вам понравилось путешествовать? Какие сказки мы сегодня с вами вспомнили? Кто их написал? Чему нас они учат? Все эти замечательные сказки К.Чуковского есть у нас в уголке чтения. Как мы должны относиться к книгам? | *Чтение письма*  *Определение направления по стрелке*  *Отгадывание загадок*  *Дидактическая игра «Опиши героя сказки»*  Дидактическая игра «Волшебный цветок» |