**Тема:** **Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!**

**В СЛОВЕ « МЫ» СТО ТЫСЯЧ Я!**

**Данное мероприятие посвящено воспитанию общечеловеческих качеств, привитию любви, гордости за родной край, страну, земляков.**

**Цель: Ф**ормирование у учащихся понятия, что любовь к Родине включает в себя не только территорию, но и людей, на ней проживающих, и природу, и государственную власть, действующую на ней, и многое другое.

**Задачи:**

- Формировать у учащихся таких понятий, как «малая родина», «Родина», «патриот».

- Формировать осознанного отношения к своему здоровью, родственных чувств к своей семье, уважительного отношения к позиции другого, умения высказывать свою точку зрения, приводя аргументы.

- Воспитывать общечеловеческие нравственные качества, чувство гордости за свою семью, Родину, стремления к приобщению к культурным ценностям.

**Материалы и оборудование:** Выставка фотографий, рисунков детей на тему «Мои самые дорогие люди»; пословицы и поговорки о Родине; аудиозапись «Гимн Тяжина», муз. А. Суханова, сл.С. Кашина; «Родина моя» Р. Рождественского, кроссворд «Здоровье»; стихотворение Т. Собакина «Родина», фотографии мастера спорта Международного класса по пауэрлифтингу Лиханова Дмитрия; медалистки "Надежда Кузбасса", Матвеевой Ульяны.

**Форма проведения** - классный час.

**Участники** - обучающиеся 3 «Б» класса, родители, заместитель по воспитательной работе.

**АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:**

Данная тема достаточно актуальна на сегодняшний день. В результате реализации классного часа «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ! В СЛОВЕ « МЫ» СТО ТЫСЯЧ Я!» планировались следующие результаты:

Материал соответствует поставленным целям, задачам, возрастным особенностям учащихся. Вся работа строилась с опорой на жизненный опыт обучающихся. При подготовке и проведении данного мероприятия привлекались родители, заместитель директора по воспитательной части, заведующая школьного музея. Атмосфера на уроке имела дружелюбный характер. Все участники (и дети, и взрослые) принимали активное участие в обсуждении данной проблемы, и в процессе дискуссии были сделаны выводы:

* каждый человек уникален, неповторим и поэтому достоин уважения
* семья – это самое главное в жизни любого человека, где тебе всегда рады, всегда поймут, выслушают, придут на помощь в самую трудную минуту;
* под понятием «СЕМЬЯ» можно подразумевать друзей, одноклассников, учителей и т.д. А это всё - малая Родина.
* патрио́т — патриотичный человек — тот, кто любит своё Отечество, уважает своё государство, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.
* здоровый образ жизни, понятие емкое, включает в себя не только медицинские проблемы, но и социальные: материальное благосостояние, жилищные условия, разумное и полезное использование свободного времени, межличностные отношения, организация труда и отдыха, физическое развитие и воспитание, рациональное питание, борьба с вредными привычками, проблема злоупотребления лекарственными препаратами и др.

Поставленные цели и задачи на внеклассном мероприятии были выполнены. **Литература:**

* Диссертации по гуманитарным наукам - http://cheloveknauka.com/problema-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-sredi-podrostkov#ixzz3rBLp28rt
* [Патриотизм — Википедия](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjABahUKEwihgsTTqYjJAhXin3IKHU7TCgk&url=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC&usg=AFQjCNGR6UW25_fIBYDBUJHwWvyo6AS0MQ) - https://ru.wikipedia.org/wiki/

**Ход классного часа.**

**Формирование родственных чувств к своей семье.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим, на мой взгляд, на очень важную жизненно - необходимую тему. В конце нашего общения, я бы хотела узнать, совпадут ли ваши мнения с моим. И почему?

**2. Определение темы классного часа.**

- Ребята, вы любите посещать музеи, выставки?

- Сейчас мы побываем на двух выставках, которые вы сами создали. Сначала посетим фотовыставку фотографий на тему «Мои самые дорогие люди». Я попрошу авторов выйти к своим экспонатам и рассказать о них.

- Теперь предоставим слово авторам рисунков.

- Что объединяет (роднит) обе выставки?

- И, так, какова тема нашего часа общения?

(Тема семьи, любви, счастья, мира)

- Давайте сверим ваши рассуждения с моим мнением.

/Открывается первая часть названия темы.

|  |
| --- |
| **Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!** |

- Совпадают? Но это только первая часть нашего разговора.

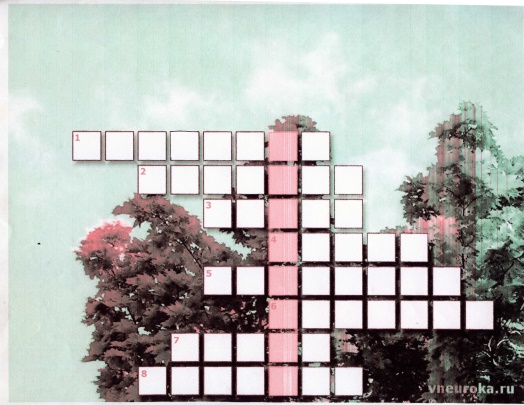
- Согласны ли вы поговорить на эту тему?

- Какие пословицы вы знаете о роли семьи в жизни человека? (В недружной семье добра не бывает. Семья - опора счастья. В хорошей семье хорошие дети.)

**Формирование осознанного отношения к своем у здоровью.**

- Вы все просто молодцы! Но я прекрасно знаю, что каждый из вас любит разгадывать кроссворды. Вот сейчас я предлагаю этим и заняться. Если мы правильно ответим на все вопросы, то узнаем ещё один секрет, от которого зависит благополучие дружной семьи.

**Разгадывание кроссворда.**



|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Воздух, вода, солнце закаливают … | организм |
| 1. Комплекс упражнений, который проводится в утреннее время. | зарядка |
| 1. Футбол, хоккей - это … | спорт |
| 1. Правильное сочетание труда и отдыха - это … | режим |
| 1. Двигательная активность на свежем воздухе - это … | прогулка |
| 1. Питательное вещество, которое содержится в овощах и фруктах. | витамин |
| 1. Частое сердцебиение. | пульс |
| 1. Соблюдение чистоты тела, одежды, жилища. | гигиена |
| **Ответ: здоровье** | |

- Вы удачно справились с данным заданием. Я просто всеми вами горжусь. Но согласны ли вы с тем, что от здоровья родных зависит счастье семьи? Обоснуйте свои ответы.

- Сегодня у нас в гостях присутствую мамы некоторых из вас. Давайте послушаем их мнение.

**Выступление мамы Дианы.**

- Мы благодарим Ольгу Александровну за интересное выступление, но мне очень хотелось бы узнать, а ваши семьи заинтересованы в здоровом образе жизни?

**Воспитание любви к своему родному посёлку, природе.**

- Скажите, а ещё что просто необходимо человеку для полного счастья?

- Если обобщить все ваши рассуждения, как можно одним словом сказать?

- А для нас, что является Родиной?

|  |
| --- |
| **Р 1 а** |

- Продолжая начатую тему, установите логическую цепочку между словом и

/Открывается вторая часть названия темы.

|  |
| --- |
| **Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!**  **В СЛОВЕ «МЫ» СТО ТЫСЯЧ «Я»!** |

(Под понятием «СЕМЬЯ» можно подразумевать друзей, одноклассников, учителей и т.д. А это всё - малая Родина.)

- Сейчас я предлагаю послушать одно прекрасное музыкальное произведение. И мне очень бы хотелось, чтобы вы определили его главную мысль.

**Прослушивание аудиозаписи «Гимн Тяжина».**

**Муз. Алексей Суханов, сл.Светлана Кашина. (Приложение 1)**

- Понравилось?

- Чему посвящено данное произведению?

- Умницы! Мы слушали «Гимн Тяжина», которые написал начальник Управления культуры Алексей Суханов и Светлана Кашина.

- Что такое гимн? (Гимн — торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо.)

- Молодцы! Вы очень внимательно слушали и, я думаю, сможете ответить на вопрос: за что же автор прославлял свою Родину, чем восхищался?

- Что он хотел донести до нас слушателей? (Люблю тебя …с тобою связан и навечно!

- Ребята, вы хотели бы побывать в театре? Ваше желание будет исполнено. Данил, Матвей, Диана и Олеся покажут вам небольшое представление стихотворения Тима Собакина «Родина»

**Выступление детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Был мороз.  Причём довольно жуткий —  Аж вода в пруду покрылась льдом!  А по льду  Толпой ходили утки,  Злые и голодные притом.  Обратился к уткам я:  — Простите,  Нет у вас ни пищи,  Ни жилья.  Отчего вы, утки, не летите  В дальние и тёплые края?  — Оттого, —  Мне утки отвечали, — | Что пускай цветёт там ананас,  В тех краях умрём мы от печали,  Потому что Родиной для нас  Служит именно этот замёрзший пруд,  Кря-кря.  Поборов урчание в желудке,  Я подумал нежно:  «Ой – ё –ё ...  Вот они — простые наши утки!  Вот оно — Отечество моё!»  И пошёл,  Нетвёрдо ставя ногу,  Даже позабыв её обуть. |

А луна светила мне в дорогу;

И звезда указывала путь.

- Что общего между «Гимном Тяжина» А. Суханова и стихотворением Т. Собакина «Родина»? (Родина – одна на всю жизнь.)

- Как вы думаете, они правы? Согласны ли вы с ними?

- В устном народном творчестве, т.е. пословицах и поговорках, очень часто Родину сравнивают с матерью. Почему?

**Игра «Соедини пословицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Человек без Родины, как |  | а чужая - мачеха. |
| Родина - мать, | всем матерям мать. |
| Родина - | умей защищать. |
| Жить - | как соловей без песни. |
| Родная сторона - мать, | Родине служить. |

**Формирование у учащихся таких понятий,**

**как «малая родина», «Родина», «патриот» .**

- Сегодня у нас в гостях Сивец Надежда Ивановна. Она частая наша гостья, настоящий патриот и прекрасный знаток истории нашего посёлка, района, области и страны. Поэтому именно она является хранительницей нашего школьного музея. После выступления всех вас, кто имеет отношение к следующему этапу нашего разговора, мы попросим и Надежду Ивановну поучаствовать в нём.

- У нас есть ещё одна выставка. Здесь фотографии и написанный на холсте портрет. Предлагаю сначала остановиться на портрете вот этого мужественного человека. Кто это, нам расскажет ваша одноклассница Алёна.

**Рассказы детей:**

Алёна - **о прапрадеде - участник Великой Отечественной войны;**Кирилл – **о папе - участковый по п.г.т. Тяжинскому;**

Олеся - **о дяде - солдат Российской армии - защитника** **Отечества.**

- Мы прослушали истории из жизни нескольких людей, наших земляков. Понравились рассказы?

- Как вы думаете, какие качества характера помогают нашим героям выполнять своё дело? (Учитель подводит к выводу: взаимосвязь нравственных качеств характера человека с физическими)

- А кто - нибудь из вас хотел бы обладать подобными качества характера?

- Это прекрасно, что вы и ваши родные так тонко понимаете важность тех поступков, которые совершали и совершают ваши близкие люди для Отечества, и сами берёте с них пример.

- Скажите, каким одним словом можно назвать героев наших рассказов? (Защитники, патриоты)

- Кто такие патриоты?

(Патрио́т — патриотичный человек — тот, кто любит своё Отечество, уважает своё государство, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. (Толковый словарь русского языка Ушакова)

- Предоставим слово Надежде Ивановне и узнаем, верны ли ваши суждения? Согласна ли она с нами?

**Выступление Сивец Надежды Ивановны.**

(Оценила важность участия ребёнка с детства в жизни семьи, Отечества, уделила внимание выставке рисунков и их значимость.

В диалоге подвела к выводу: Любовь к Родине включает в себя не только территорию, но и людей, на ней проживающих, и природу, и государственную власть, действующую на ней, и многое другое. Знать историю семьи, края, страна – обязанность высококультурного человека, в которой так нуждается наша страна.)

- Ребята, когда я пришла работать в нашу школу, у меня учился очень старательный, хороший друг, добрый мальчик Лиханов Дима. Прошло время, и мой ученик Дима стал знаменитым мастером по спорту Международного класса по пауэрлифтингу.

**Пауэрли́фтинг** - **силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжелого для спортсмена веса.**

** Тренер Александр Николаевич Докучаев и мастер спорта Международного класса по пауэрлифтингу Лиханов Дмитрий**

- Вот на этой фотографии Дима со своим тренером. Как видите, у него очень много медалей.

- Как вы думаете, какие чувства переполняли меня, когда я однажды услышала, как диктор с экрана телевидения сообщил: «Кузбасский спортсмен Дмитрий Лиханов стал бронзовым призером чемпионата мира по классическому пауэрлифтингу в г. Стольгольме (Швеция) и вошел в тройку призеров в весовой категории до 105 кг»

- А кому - нибудь из вас хотелось бы подобных достижений?

- Как вы думаете, кто бы вами гордился?

- Можно ли Дмитрия назвать **патриотичным человеком?**

- Ранее мы установили тот факт, чтобы охранять границы нашей Родины, нам нужны физически и нравственно крепкие люди. И их мы назвали патриотами. В чём же патриотизм Дмитрия? Обоснуйте свои ответы. (Учитель подводит детей к мысли: человек, выбравший правильный жизненный путь, прославляет своими поступками, действиями отчий дом, школу, малую родину, страну. Преступные действия наказуемы и осуждаемы окружающими. Человек должен быть здоров и физически, и нравственно)

**Воспитание стремления к приобщению к культурным ценностям.**

- Ребята, наша сибирская земля неиссякаема талантами. Здесь художники, строители, шофера, поэты, писатели и многие другие. Это люди, как мы с вами уже говорили, целеустремленные, полные идей, способные жить и собирать с каждым годом всё больше и больше друзей вокруг себя. И они не остаются незамеченными администрацией Тяжинского района, прекрасным губернатором Кемеровской области Аманом Гумировичем Тулеевым, правительством страны.

- Достижения учеников в любой деятельности - это великое счастье для учителя.

- Ваш одноклассник Пасько Матвей, как мы уже про это говорили, стипендиат Губернаторской премии за отличные успехи в учёбе, а также многократный - Лауреат I, II, III степеней по игре на народных инструментах (балалайка, соло). Давайте поаплодируем ему.

- Какие слова одобрения вы хотите сказать другу?

- Все вы знаете и общаетесь с моей бывшей ученицей Матвеевой Ульяной. Ульяна – ученица 8 «Б» класса, хорошо учится в нашей ТСШ № 1 и стипендиат Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса". Девочка награждена медалью "Надежда Кузбасса".

**Стипендиат Губернаторского культурного центра "Юные дарования Кузбасса", Медалистка "Надежда Кузбасса" Матвеева Ульяна**

- Как вы понимаете слова "Надежда Кузбасса"?

- Наше руководство уделяет огромное внимание развитию детей в области науки, культуры и спорта. Это истинные патриоты Родины. Они заинтересованы в благополучии своей страны. Вы - будущее нашей страны.

- Ребята, а вы про себя, про наш класс можете сказать:

|  |
| --- |
| **Мы - па 3 оты.** |

- Возможно, пройдёт некоторое время и со сцены РДК "ЮБИЛЕЙНЫЙ" п.г.т. Тяжинского исполнят свои произведения столичные гости Матвеева Ульяна и Пасько Матвей, как исполнили русские народные песни артисты столичного хора имени Пятницкого, наши земляки и выходцы из школ п.г.т. Тяжинского, Ольга Валик и Павел Сошников.

- Ребята, а вы будете гордиться Матвеем, Улей?

- Матвей, чтобы не пропали зря труды твоего учителя музыки Р.М. Игиной, поставь перед собой цель - и далее развивать свои навыки.

- В наш век новых технологий и скоростной подачи информации, мало кто проводит свой отдых с книгой в руках. Но для нашей Олеси Шманай - это лучшее времяпрепровождение.

- Скажите, вам приятно осознавать, что рядом с нами живёт, учится девочка, которая благодаря своей любознательности, начитанности показывает прекрасные результаты в учёбе и прославляет себя, бабушку, наш класс, школу в районной библиотеке им. Н.И.Масалова?

- Поможем ей подготовиться к «Бенефису читателя»?

**Подведение итогов:**

- Ребята, мы живём на огромной и на многонаселённой планете Земля. Я предлагаю вам дополнить предложение

|  |
| --- |
| **Со всеми людьми планеты Земля меня связывает то, что …** |

(я рожден(а), чтобы жить, любить, создавать, восхищаться, дружить и т.д.)

- Вот и подходит наш час общения к концу.

Помните, в начале нашего разговора я сказала: «Мы с вами поговорим, на мой взгляд, на очень важную жизненно - необходимую тему. В конце нашего общения, я бы хотела узнать, совпадут ли ваши мнения с моим и почему?» Так что же вы можете мне ответить?

И закончить наш классный час я предлагаю песней, слова из которой стали темой нашего прекрасного общения.

Р.Рождественский «Родина моя» **(Приложение 2)**