Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №115»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

По развитию речи

Тема: «Домашние животные».

Номинация: развитие связной речи.

Работу выполнила:

Воспитатель подготовительной группы № 10

Симонова Татьяна Евгеньевна

Рязань, 2015 год

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Домашние животные».

Тип занятия: формирование новых знаний.

Возрастная группа: подготовительная к школе.

Цель занятия: развитие связной речи.

Задачи:

- корригировать и развивать связную речь детей;

- учить образовывать множественное число существительных;

- развивать логическое мышление, зрительный слух, внимание;

- закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом;

- развивать координацию речи с движением;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, умения слушать других;

- воспитание любви и бережного отношения к животным.

Словарная работа: активизация словаря по теме «Домашние животные».

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

- развита крупная и мелкая моторика рук;

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Планируемый образовательный результат: в ходе занятии у детей должны быть активизированы основные понятии по теме; дети должны уметь легко составлять мини-рассказы о животных с помощью карты-схемы.

Предварительная работа: заучивание речевки-приветствия, рассматривание тематических иллюстраций по теме, беседы с детьми о пользе домашних животных.

Оборудование: демонстрационный материал: картинки из серии «Домашние животные и их детеныши», мяч для малоподвижной игры, авторская мультимедийная презентация, ноутбук, экран.

Раздаточный материал: индивидуальные карточки для проведения дидактической игры «Кто что ест».

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этап. Вводно-организационный  Момент.  3-5 минут. | Привлечение внимания детей, отвлечение от других видов деятельности, которыми дети были заняты ранее.  Воспитатель: ребята, подойдите ко мне. Скажите, какое у вас сегодня настроение?  Воспитатель: замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.  Речевка-приветствие:  Воспитатель:  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее снами в круг!  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!  Вместе воспитатель и дети:  Как хорошо на свете жить!  Как хорошо уметь дружить!  Как хорошо, что есть друзья!  Как хорошо, что есть и я!  Воспитатель предлагает детям сесть. | Дети встают в круг. Отвечают на вопросы воспитателя.  Повторяют за педагогом ранее заученную речевку. |
| 2 этап. Основная часть.  20 минут. | Знакомство с темой.  Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о самых главных помощников человека. Давайте попробуем понять, о ком будет наше сегодняшнее занятие. Я вам буду загадывать загадки, а вы свои ответы сверяйте с экраном.  Воспитатель:  Будет поймана теперь  Крыса около порожка –  Ждет в сенях домашний зверь,  Затаилась чутко … (кошка).  Ответ детей. Демонстрация слайда № 2.  Воспитатель:  Съесть душистого сенца  Не откажется …(овца)  Ответы детей. Демонстрация слайда №3.  Воспитатель:  Волк ей родственник, не вдруг  Нам служить надежно стала,  Защищала и спасала –  Чуткий сторож, верный друг. (собака).  Ответы детей. Демонстрация слайда №4.  Воспитатель:  Двор, свинарник, а вблизи  Возлежит она в грязи.  Сморщит круглый пятачок, хрюкнет, взвизгнет – и молчок. (свинья).  Ответы детей.  Демонстрация слайда №5.  Воспитатель:  Ест траву, жует, молчит …  А потом полдня мычит:  - мне погладите бока –  Дам парного молока! (корова)  Ответы детей.  Демонстрация слайда №6.  Воспитатель:  Ребята, вы конечно же догадались про кого пойдет сегодня речь. Да, это домашние животные.  Демонстрация слайда №7. Общая картинка домашние животные.  Дидактическая игра. Развитие глагольного словаря.  Воспитатель: ребята, давайте поиграем в игру «Кто из животных и как подает голос».  Педагог с опорой на картинку просит дать полный ответ на свой вопрос. Демонстрация слайда №8.  Малоподвижная игра. Падежное согласование существительных.  Воспитатель предлагает поиграть с мячом: «Кто у кого?». Демонстрируются иллюстрированные картинки на доске.  Дети стоят полукругом, воспитатель бросает мяч ребенку с вопросами: «У лошади? …жеребенок. Много …жеребят. У коровы? …теленок. Много … телят. У собаки … щенок. Много … щенят. У козы …козленок. Много … козлят. У свиньи … поросенок. Много … поросят.»  Лексико-грамматическая игра.  Активизация словаря. Развитие связной речи.  Игра «Кто и что нам дает?». Демонстрация слайда №9.  Воспитатель: домашние животные живут рядом с человеком. Какую же пользу приносят они?  Воспитатель просит детей давать полные ответы с опорой на картинку.  Дидактическая игра «Кто что ест».  Работа с индивидуальной карточкой. Задача: провести линии от животных к их пищи. Образуем творительный падеж имен существительных. Проверка выполненного задания:  Воспитатель: чем мы накормим собаку?  Чем мы накормим кошку?  Чем мы накормим корову?  И т.д.  Воспитатель: ребята, вы устали? Давайте немного разомнемся.  Физкультминутка.  Рядом снами кто живет?  Коровка, песик, кролик, кот  И лошадка, поросенок  Нутрия, коза, ягненок  Всех животных человек  Приручил себе на век.  Воспитатель: отдохнули? Продолжаем нашу деятельность.  Воспитатель: Ребята, мы сегодня говорим о домашних животных, которые живут рядом с человеком. Люди любят своих питомцев и слагают о них пословицы и поговорки. Давайте посмотрим на картинку и попробуем просчитать одну такую пословицу.  Развитие диалогической речи.  Демонстрация слайда №10.  Беседа по картинке. Педагог предлагает детям повторить пословицу с разной силой голоса хором и индивидуально.  Развитие монологической речи.  Воспитатель: мы сегодня много говорили о братьях наших меньших, рассматривали картинки с их изображением. Давайте же попробуем теперь вместе с вами, воспользовавшись картой по рассказу, (демонстрация слайда №11, №12) составит мини-рассказ о каком-нибудь животном. Работа с картой-схемой коллективно и индивидуально. | Дети сидят на стульчиках полукругом.  Отвечают на вопросы воспитателя.  Ответы детей. Кошка.  Ответы детей. Овца.  Ответы детей. Собака.  Ответы детей. Свинья.  Ответы детей. Корова.  Дети дают полный ответ.  Собака лает: гав-гав.  Корова мычит: му-му.  Свинья хрюкает: хрю-хрю.  Кошка мяучит: мяу-мяу.  Дети играют в малоподвижную игру . отвечают на вопросы.  Ответы детей.  Корова дает человеку молоко и молочные продукты.  Овца дает человеку шерсть.  Собака охраняет жилище человека.  Ответы детей: собаку накормим мясом.  Кошку мы накормим молоком.  Корову мы накормим сеном.  Дети показывают на себя. Указательный палец приставляют к голове «рожки», руки на поясе.  Движения тазом. Гладят тыльную сторону ладошки обеих рук, ладошки вверх приставляют к голове, двигая вперед и назад.  Шагают на месте, высоко поднимая колени, движения головой снизу вверх  Руки на поясе - повороты корпуса влево – вправо.  Идут по кругу, высоко поднимая колени.  Дети садятся на места.  Дети анализируют увиденное и отвечают на наводящие вопросы.  Дети самостоятельно пробуют составить мини-рассказ. |
| 3 этап. Заключительный. Этап рефлексии.  5 минут. | Воспитатель: Ребята, о чем шла речь на сегодняшнем занятии?  Как вы думаете, кто из животных важнее и нужнее для человека?  Что нового узнали вы о животных? | Мы сегодня говорили о домашних животных.  Все одинаково важны для человека.  Мы узнали чем питаются животные и чем они полезны для человека. |

Используемая литература:

1) Волобуев А.Т. 500 загадок и стихов о животных для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

2) Кыласова Л.Е. Развитие речи: Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2015.

3) Рудик О.С. Развитие речи 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера, 2010.

4) Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей . – М.: ТЦ Сфера, 2015.

5) Ушакова О.С., Струнина Е.М., Шадрина Л.Г., Колунова Л.А., Соловьева Н.В., Савушкина Е.В., Танина Л.В. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.