

**Конспект**

**непосредственно**

**образовательной деятельности**

**в области «Познание», «Коммуникация» «Социализация»**

**«Художественное творчество»**

по теме:

«Как и из чего делают бумагу»

**старший дошкольный возраст**

**Воспитатель ГБОУ 1900**

**Вараница Т.Н.**

**2017г**

**Интеграция образовательных областей.** Познание, коммуникация**,** социализация, художественное творчество.

**Задачи:**

**образовательные:**

* формировать представления детей о значении леса, для жизни человека и животных;
* познакомить детей с историей возникновения бумаги; (видеопрезентация)
* расширение представлений о бумаге, ее свойствах; дать представление о способах изготовления бумаги;
* формировать чувство уважения к труду людей, делающих бумагу;
* привлечь внимание детей к социально значимой работе, направленной на сохранение лесов России и на очищение нашего города от бумажного мусора;

**развивающие**

* развивать внимание, познавательную активность, мышление детей.

**речевые:**

* расширить словарный запас детей: целлюлозное предприятие, лесорубы, сплавщики, папирус, бамбук, пергамент, макулатура , чертежная, фото бумага, копировальная и др.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображениями леса, профессий, видеофильм, салфетки, газеты, книги, картонные коробки.

**Предварительная работа:** просмотр обучающего диафильма « Как делают бумагу?», эксперимент по изготовлению бумаги в условиях детского сада из использованной бумаги – макулатуры.

**Содержание образовательной деятельности.**

Воспитатель вносит ящик ощущений, и предлагает детям достать из него по одному предмету, описывая его.

-Дети, назовите предметы, которые стоят на столе? (деревянная ложка, матрешка, стол кукольный, салфетка, книга, картон, тетрадка, газета, карандаш). (Ответы детей)

-Все предметы разные, но что их объединяет? Что у всех предметов общее? (Ответы детей).Да, они сделаны из дерева.

- Но почему среди деревянных предметов лежит бумага? (Ответы детей).

- Как вы думаете, бумага была всегда? (Ответы детей).

- На чем писали в древние времена? (Ответы детей).

-А для чего нужна бумага? (Ответы детей).

Ребята, сегодня наше занятие посвящено бумаге. Дома, на улице, в магазине, в детском саду, школе мы встречаемся с бумагой. Она напоминает о себе всякий раз, когда обращаемся к книгам, тетрадям, газетам, журналам. Но что мы знаем о бумаге?

**Дидактическая игра «Какая бумага по фактуре?»** (гладкая, шероховатая, гофрированная, писчая, мягкая, рыхлая, плотная, тисненная, прозрачная).

**Дидактическая игра «Где меня используют?» (**название бумаги используют с ее предназначением)

Чертежная - для черчения,

писчая для письма,

оберточная- ,

копировальная-,

картонная- ,

обойная- ,

фотобумага- и др.

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой получают – уменьшается.

Сегодня я вам расскажу, какой путь прошла бумага, прежде чем стать такой, какой вы ее увидите. Об этом мы узнаем, посмотрев **видеопризентацию.**

Человек изобрел материал для письма задолго до того, как появилась бумага.

Первобытные люди делали свои рисунки на стенах пещер, высекали их на скалах.

Самым первым предметом письменности были глиняные дощечки. На них писали, выцарапывая знаки острым предметом. Наши далекие предки сушили их на солнце или обжигали в огне, чтобы закрепить текст. После этого таблички можно было посылать друг другу, в том числе и на весьма большие расстояния. Но эти письма-плитки были очень неудобными (тяжелыми и хрупкими), а их изготовление отнимало очень много времени.

В южных странах на смену глиняным дощечкам пришёл папирус – материал для письма, который изготавливали из растения с таким же названием.

Через много-много лет папирус был вытеснен прочным и долговечным материалом – пергаментом, который изготавливали из кожи овец, коз, телят.

В России наши предки – словяне, стали писать на берёсте. То есть на наружной стороне коры. Письма на берёсте – берестяные грамоты – до сих пор находят при раскопках.

История бумаги начинается в Китае в 105 году новой эры. Но собственно бумагу изобрел в Китае Цай Лунь. Он нашел способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева

Со временем были открыты всевозможные методы и созданы разные машины для выпуска бумаги.

*Физкультминутка.*

Воспитатель загадывает загадку.

*В этом доме сто осин*

*Сто берез и сто рябин*

*Сосны, ели и дубы,*

*Травы, ягоды, грибы.*

*Много жителей в нем*

*Назовите этот дом (лес)*

Конечно, бумага не растет на деревьях, и все же жизнь любого листочка бумаги начинается в лесу. От дерева до бумаги длинный путь. Самое ценное, что получают из переработанной древесины – это бумага.

Рассказ воспитателя о производстве бумаги с показом иллюстраций.

Рано поутру лесорубы шагают в лесную чащу. Там лесорубы их пилят пилой (бензопилой). Один за другим падают деревья на землю. Вот по лесной дороге на помощь спешат трактора. Они обрубают ветки, вяжут накрепко и стягивают стволы железным канатом.Огромные бревна сплавляют по реке. За движением бревен следят сплавщики. И продолжают свой путь к **целюлозно-бумажному** комбинату. Там бревна «шагают» в цех. Деревья распиливают, измельчают в опилки и даже варят, похожее на тесто. Его месят и разливают по формам. Все это делают машины. Они разливают, раскатывают бумажное тесто в длинные полосы, а потом из полос получается бумага.

- Чей труд вложен в подготовку каждого листочка бумаги? Какие профессии людей вы запомнили? (лесорубы, сплавщики, инженеры и др.)

Я вам расскажу ***«грустный секрет»*** – каждое второе срубленное дерево на Земле погибает ради изготовления бумаги.

***Решение проблемной ситуации: «Что будет, если с земли исчезнут деревья?»*** *Варианты ответов детей*.

Воспитатель: Правильно ребята деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал то снег ляжет поздно. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг. Чтобы взамен срубленного дерева вырастить новое, **требуется 25-30 лет.**

Ребята мы с вами узнали процесс производства бумаги, поняли, что очень большим количеством бумаги пользуемся в жизни, что без бумаги очень трудно обходится человеку.

- Что необходимо делать детям, чтобы сберечь деревья?

Ответы детей. (Не рвать книги, экономнее использовать бумагу в быту, рисовать на листе бумаги с двух сторон, из использованной бумаги делать поделки и игрушки, не выбрасывать бумагу, картон, а собирать макулатуру, тем самым помочь сберечь природу)**.**

60 килограмм макулатуры сохранит одно дерево**.**

- А как нам увеличить количество деревьев? (Ответы детей) Да, дети нужно сажать деревья.

-Дети, сегодня мы попытаемся с вами вместе нарисовать плакат, который поможет привлечь внимание людей к проблеме охраны леса.

«Человек, не губи лес»

«Сдай макулатуру – сохрани дерево»