Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр внешкольной работы»

МО «Завьяловский район»

**Конспект показательного занятия**

**по общеразвивающей программе**

**дополнительного образования детей**

**Театр моды «Кокетка»**

**Тема: «Моделирование плечевого изделия.**

**Перенос нагрудной выточки»**

**Третий год обучения (12-13лет)**

Разработала: педагог дополнительного

образования детей Вечканова Ксения

Тимофеевна

Завьялово,2016

**Тема:** «Моделирование плечевого изделия. Перенос нагрудной выточки».

**Цель**: Научить выполнять перенос нагрудной выточки.

**Задачи:**

* сформировать у воспитанниц знания и умения по основному способу формообразования лифа плечевого изделия, путем переноса нагрудной выточки;
* дать представление о технике моделирования одежды;
* развить пространственное воображение, творческое мышление;
* развить эстетический вкус, интерес к профессиям в области дизайна одежды;
* воспитать инициативу, самостоятельность, творческий подход к решению задачи.

**Тип занятия:**

* Изучение нового материала.

**Формы и методы проведения занятия:**

* Диалог;
* рассказ-беседа;
* практическая работа.

**Форма организации работы:**

* Индивидуальная;
* самостоятельная.

**Инструменты и приспособления:**

* Рабочая тетрадь;
* инструкционные карты;
* шаблоны деталей переда;
* ножницы;
* цветная бумага;
* клей;
* ткань;
* нитки, иголки;
* макет для работы с моделированием деталей.

**План занятия**

**I.Организационная часть:**

* приветственное слово педагога;
* сообщение новой темы;
* повторение изученного материала.

**II.Основная часть:**

* теоритическая часть;
* техника безопасности с колющими и режущими предметами;
* практическая часть.

**III.Заключительная часть урока:**

* оценка результатов;
* домашнее задание.

**Ход занятия**

**I.Организационная часть**

Педагог: Добрый день.

Сегодня на нашем занятие мы продолжим знакомство с плечевыми деталями кроя, а именно с лифом передней половинки. Вы уже знаете на лифе передней половинки есть нагрудная выточка. Посмотрите на эскизы моделей и скажите в чем отличая?

Воспитанницы: разное расположение выточек.

Педагог: правильно, эти выточки расположены в разных местах. Но они имеют одно направление. И по этому направлению можно сказать что все эти выточки относятся?

Воспитанницы: к нагрудной выточке.

Педагог: сопоставляя наши выводы выше, можно определить тему нашего занятия?

Воспитанницы: перевод нагрудной выточки.

Педагог: да, тема занятия «Моделирование плечевого изделия. Перенос нагрудной выточки». Но перед тем как мы познакомимся с новой темой, давайте вспомним конструктивные линии лифа передней половинки плечевого изделия.

Воспитанницы:

* горловина
* нагрудная выточка
* плечевой срез
* пройма
* боковой срез
* таллиевый срез
* таллиевая выточка
* середина передней половинки.

**II.Основная часть**

**Теоритическая часть**

Педагог: Первое знакомство с процессом моделирования у вас произошло, когда мы с вами строили поясное изделие т.е. брюки. И что вы сделали для создания этих брюк?

Воспитанницы: Зарисовка эскиза модели.

Педагог: Правильно. Это называется **художественное-творческое моделирование**, им занимаются **художники-модельеры.** А после эскиза?

Воспитанницы: Построили конструкцию брюк.

Педагог: А чтобы наши брюки соответствовали нашему эскизу?

Воспитанницы: Нанесли изменения на основу чертежа в соответствии с эскизом.

Педагог: Правильно. Это называется **техническим моделированием**, им занимаются **инженеры-конструкторы.**

Так и базовую основу конструкции с расположением нагрудной выточки от вершины горловины на практике почти не применяют, а переводят вытачку в любой срез полочки в соответствии с эскизом модели.

Существует макетный (шаблонный) и графический способы перевода нагрудной вытачки. Наиболее простой и распространенный макетный способ. Именно этот способ мы выбираем сегодня для практической работы.

На чертеже основы полочки (переда) намечают новое место расположения нагрудной вытачки (на горловине, пройме, боковом срезе, талии). Эту точку соединяют прямой линией с центром нагрудной вытачки и получают новое направление. По новой линии чертеж разрезают до центра груди и раскрыть раствор новой нагрудной вытачки, а боковые стороны исходной вытачки совмещают.

При раскладке на ткани накладывают деталь с новым направлением вытачки и обводят его контуры. Центр нагрудной вытачки смещается.

Он может располагаться следующим образом:

* если вытачка переводится в нижнюю часть детали (боковой срез, на линию талии, пройму), то центр ее располагается не 3-4 см левее точки Г1;
* если вытачка переводится в верхнюю часть детали (горловину, пройму, плечевой срез), то центр перемещается на 2-2,5 см левее и выше точки Г1.

**Практическая работа**

Педагог: Прежде чем начать выполнять практическую часть вспомним технику безопасности.

Воспитанницы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами.
2. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
3. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
4. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
5. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
6. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
7. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал

Педагог: Перед вами на столе лежат инструкционные карты выполнения и образец модели с нагрудной вытачкой. Выберите себе образец модели и подберите к нему инструкционную карту.

План работы:

1. внимательно рассмотреть образец модели, определите направление вытачки;
2. обвести выкройку основы на листе цветной бумаги;
3. нанести новое положение выточки, разрезать;
4. данную выкройку разложить на ткань, раскроить (соблюдая нить основы);
5. с помощью иголки с ниткой выполнить обработку выточки;
6. в тетради наклеить деталь с новым направлением вытачки.

Индивидуальная помощь при необходимости.

**III.Заключительная часть**

Педагог: И так давайте оценим результаты вашей работы, и обсудим ошибки если они есть.

Домашнее задание: сделать эскизы моделей с разным положением вытачек. Спасибо всем. Занятие окончено.

