**ГБОУ школа №1133**

Конспект занятия ФЭМП в старшей группе

Тема: «Праздник числа».

Воспитатель Смирнова Т.А.

**«Праздник числа»**.

Цель. Закрепить знания детей о числах от 1 до 10; упражнять в обратном счете; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить умение отгадывать математическую загадку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; работа со счетными палочками.

***Ход занятия.***

Занятие начинается с загадки:

Проживают в этой книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

 (Цифры)

Попросить детей назвать числа от 1 до 10, и выложить их по порядку на столе, используя математические наборы. Тренировать детей в обратном счете.

***Игра «Назови соседа».***

***Игровое упражнение «Раскрась правильно».***

Предложить детям раскрасить кружочков столько, сколько обозначает цифра в квадрате слева (так же с треугольниками и ромбиками). Задать вопрос: «Сколько раскрасили кружков (треугольников, ромбиков) и почему ?

***Задачка - загадка***:

Раз к зайчонку на обед прискакал дружок - сосед.

 На пенек зайчата сели

И по три морковки съели.

 Кто считать, ребята, ловок?

 Сколько съедено морковок?

Если дети затрудняются, то уточнить, что каждый из зайчиков съел три морковки, предложить посчитать морковки на рисунке.

**Физкультминутка**.

Для проведения физкультминутки необходимо приготовить карточки с четырьмя зайчиками, шестью елочками и восемью точками (можно и с другим количеством).

Ты подпрыгни столько раз,

Сколько зайчиков у нас.

Сколько елочек зеленых

Столько выполним наклонов.

Сколько точек будет в круге.

Столько раз поднимем руки.

**Предложить детям отгадать математические загадки:**

Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

(Семь)

У одного цветка

Четыре лепестка

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

(Восемь)

Две веселые мартышки

Покупать ходили книжки.

И купили книг по пять,

Чтобы было что читать

Только глупые мартышки

Сосчитать не могут книжки

Ты мартышкам помоги.

Сколько книг у них , скажи.

(Десять)

**Работа со счетными палочками.**

Предложить детям выложить из счетных палочек квадрат и прямоугольник. Затем спросить: «Из скольких палочек выложили квадрат?»

 (Из четырех)

Из скольких выложили прямоугольник?

 (Из шести)

На что палочек ушло больше на квадрат или на прямоугольник и на сколько больше?

**В конце занятия предложить детям ответить на веселые вопросы:**

1. Сколько хвостов у семи ослов?

2. Сколько носов у двух псов?

3. Сколько пальчиков у одного мальчика?

4. Сколько ушей у пяти малышей?

5. Сколько ушек у трех старушек?