# Интегрированное НОД на прогулке

# «Путешествие по весенним дорожкам» средняя группа

Интеграция образовательных областей: Познание, социально -коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи**: Учить узнавать и называть время года , выделять признаки весны. Закреплять умения узнавать и называть деревья(тополь ,берёза). Расширять представления о свойствах воды. Продолжать наблюдения за птицами , прилетающими на участок.

Продолжать учить коллективным играм. Правилам добрых взаимоотношений. Закреплять умения ходить и бегать с согласованием рук и ног. Энергично отталкиваться и правильно приземлятся в прыжках на двух ногах. Развивать быстроту ,пространственную ориентировку, учить действовать по сигналу.

**Предварительная работа**: Беседы о птицах, наблюдения за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций , рассказ воспитателя о жизни птиц, чтение произведений о весне , эксперименты со снегом, льдом, водой.

**Ход НОД:** Сюрпризный момент (в групповой комнате)в гости к детям приходит заяц Степашка (герой передачи «Спокойной ночи малыши»)Просит у детей отгадать загадку :

-Мне Каркуша загадку загадала, а я не могу её разгадать, может быть вы мне поможете?

Воспитатель: -Ребята поможем Степашке?(ответ детей)Степашка загадывает загадку:

На полянке, у тропинки

Пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит,

А под ёлкой снег лежит.

Когда это бывает?(ответы детей)

**Степашка:** А вы можете рассказать о весне?
**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Степашке о весне, но для этого нам надо отправиться в путешествие по весенним тропинкам.

На улице.

**Воспитатель:** Мы отправляемся в наше путешествие на поезде . Проводится подвижная игра «Поезд».

**Ход игры:** Дети стоят в колонне по одному- это поезд. По сигналу воспитателя поезд трогается. Первая остановка «Тополь». Ребята вот наша первая остановка. Это дерево ,а вы знаете как оно называется?(ответы детей) А какие части тополя вы знаете? Какие деревья вы знаете? Что общего у березы и тополя? Чем они отличаются ?

-А теперь ,Степашка, отгадай нашу загадку.

На ветках плоские комочки,

В них дремлют плоские листочки,

Что это за комочки?

**Степашка** :А я не знаю ,что это такое.

**Воспитатель** :Ребята подскажите Степашке(ответы детей).

Дети вместе со Степашкой рассматривают почки у тополя.

**Воспитатель:** Нам пора отправляться в путь. Проводится подвижная игра «Поезд». Вторая остановка «Ручеёк».

**Воспитатель:** Ребята , давайте прислушаемся, какие звуки вы слышите(ответы детей).А я слышу журчание ручейка, прислушайтесь.

Снова нет ручьям покоя-

День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое,

В чистых-чистых небесах.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, откуда появились ручейки на нашем участке? (ответы детей) Давайте мы вместе со Степашкой понаблюдаем , как вода течёт с пригорка. А для того чтобы мы это увидели мы отпустим на воду бумажный кораблик.

Наблюдение за корабликом.

Проводится подвижная игра «Перепрыгни через ручеек» .

Ход игры :Дети становятся в шеренгу около шнура(ручеек).Воспитатель предупреждает ,что прыгать нужно хорошо, иначе можно попасть ногами в ручей. По сигналу дети выполняют прыжок(повтор 2-3 раза)

**Воспитатель:** Нам пора продолжать наше путешествие .Проводится подвижная игра «Поезд». Следующая остановка «Кормушка».

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Степашке ,какие птицы прилетали зимой к нашей кормушке.(ответы детей)А скоро к нам прилетят перелётные птицы, назовите их.(дети вместе с воспитателем называют перелетных птиц).Воспитатель предлагает подсыпать корм в кормушку, так как птицам ещё не хватает семян для пропитания.

Проводится подвижная игра «Перелёт птиц».

Ход игры :Дети выстраиваются в шеренгу с одной стороны площадки , по сигналу воспитателя «перелетают» бегут к другому краю площадки.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться на наш участок. Проводится подвижная игра «Поезд».

 **Рефлексия**: Вот и закончилось наше путешествие по весенним дорожкам . Степашка, ты теперь знаешь ,что за время года весна.(ответ Степашки) Ребята давайте вспомним где мы сегодня побывали (ответы детей).

**Степашка**: А мне ребята пора возвращаться к себе домой , я обязательно расскажу Каркуше какие умные, воспитанные дети живут в детском саду и как мы вместе разгадали Каркушину загадку. До свидания ребята.