**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад №5**

**Конспект открытого занятия для родителей**

**по математике в подготовительной группе**

**"Волшебный мир чисел"**

подготовила

воспитатель: Трунова О.П.

г. Можайск

Цель: обобщать знания детей о числах первого десятка.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о смене времен года и дней недели.
2. Развивать умение, определять прямую и обратную последовательность, место чисел в натуральном ряду.
3. Закрепить умение находить «соседей» определенного числа.
4. Способствовать развитию счетной деятельности, решению задач.
5. Закрепить знания состава числа десять.
6. Отрабатывать умение применять знаки <, > и =.
7. Способствовать развитию логического мышления и внимания.

**Материал**: цифры от 0 до десяти 10, индивидуальные карточки с заданиями, фишки.

**Ход занятия**:

**Огр.момент**: Приветствие родителей детьми – взмахом руки, поклоном головы, воздушным поцелуем или улыбкой (по желанию детей).

- Сегодня мы с вами покажем родителям, чему мы научились, работая с числами.

**Задание 1**. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Кокой день идет после четверга?
4. Какой день идет пред средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Как называются выходные дни?
7. Как называются рабочие дни?

(Ответивший ребенок получает фишку)

**Задание 2**. «Прямой и обратный счет».

Дети раскладывают цифры от 0 до 10, воспитатель называет цифры, пропуская одну. Дети показывают пропущенную цифру.

**Задание 3**. «Назови соседей числа»

Воспитатель показывает цифру и дети называют соседей.

**Задание 4**. «Задачи в стихах».

Нужно решить задачу, ответ показать цифрой.

1. На заборе рыжий кот, греет лапки и живот.

Он позвал еще кота и теперь их стало … ( 2 ).

1. Песик ест одну сосиску, две лежат спокойно в миске.

И теперь дружок смотри, всех сосисок было … ( 3 ).

1. Мышь несет кусочек сыра, к ней бегут еще четыре.

Нам не трудно сосчитать, стало мышек ровно … ( 5 ).

1. У Ванюшки три редиски, есть четыре у Лариски.

А теперь скажите всем, у детей редисок … ( 7 ).

1. Три зеленые лягушки, загорают к верху брюшком.

Три решили муху сесть, а всего лягушек … ( 6 ).

1. Мы надули три шара, улетели в небо два.

А теперь сидим грустим, ведь остался шар … ( 1 ).

1. Пять качанчиков на грядке, с червяком играют в прядки.

Мы три взяли качана, их теперь осталось … ( 2 ).

1. Восемь желтеньких цыплят червяка достать хотят.

Три пошли жучка искать и цыплят осталось … ( 5 ).

1. Ой, беда, беда, беда. Птенчик выпал из гнезда.

Было восемь, а теперь всех птенцов осталось …( 7 ).

1. Десять сереньких мышат, корку поделить спешат.

Убежал один, что делать, всех мышат осталось … ( 9 ).

**Физкультминутка.**

Пальчиковая игра «Десять мышек».

(Пальцы сжаты в кулак. Вместе с текстом постепенно разжимаем пальцы.)

Одна мышка, две мышки, три мышки вышли,

четыре мышки, пять мышек, шесть мышек вышли,

семь мышек, восемь мышек, девять мышек вышли,

десять мышек вышли погулять. (Сжимаем, разжимаем кулаки)

(Сжимаем пальцы в кулачки, начинаем с большого.)

Десять мышек, девять мышек, восемь мышек только,

семь мышек, шесть мышек, пять мышек только,

четыре мышки, три мышки, две мышки только,

одна мышка, нет ни одной. (прижимаем сжатые кулачки к груди)

**Задание 5**. «На смекалку и сообразительность»

1. Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)
2. Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)
3. Наступил январь. Сначала расцвели три яблони, а потом еще одна яблоня.

Сколько яблонь расцвело? (ни одной)

1. У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние.

Сколько лап у кошки? (четыре лапы)

1. Сколько ушей у двух ежей? (четыре уха)
2. Сколько хвостов у четырех котов? (четыре хвоста)
3. Сколько носов у трех слонов? (три носа)
4. Сколько орехов в пустом стакане? (ни одного)

Задание 6. «Поставить знаки > , < или = ».

Самостоятельная работа детей на карточках с заданием, где написаны числа, которые нужно сравнить и поставить знак. Прочитать запись. Оценивают выполнение задания родители.

**Задание 7.** «Состав числа 10».

Самостоятельная работа детей на карточках с заданием, где написано число 10. Дети должны написать две цифры, сумма которых равна 10.

**Задание 8**. «Времена года».

Кто, когда родился. (зима, весна, лето, осень)

Дети встают по очереди и называют время года, когда они родились. Оценивают родители.

**Итог занятия**: Спросить у детей, где мы можем использовать числа, цифры? (телефон, номера домов, квартир, машин, на часах, светофорах, в магазинах, книгах и т.д.)