**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ)**

**Речевое летне-оздоровительное развлечение в ДОУ**

**«По морям, по волнам»**

 **(подготовительная к школе группа)**

**Учитель-логопед:**

**Гирева Т.Ф.**

**г. Тюмень, 2019**

**Речевая цель:**

- развивать связную речь детей, умение выражать свои мысли в грамматически правильной форме;

- развивать сообразительности, внимание, мышление;

- желание говорить громко и выразительно;

- вызвать положительные радостные эмоции от «морского путешествия» и игр с водой, песком.

**Познавательная цель:**

**-** расширить знания, словарь у детей о морях и их обитателях: Белое море, желтое море, Красное и Черное море, Мертвое море.

**Физкультурно-оздоровительная цель:**

- развивать у детей умение действовать в команде быстро и слажено.

Оборудование: маски и костюмы персонажей: Нептун, Тюлень, Медуза, кот Матроскин, Морская звезда, краб, Морской конек, Коралловый риф, Осьминог, пес Шарик.

**Персонажи праздника**

Нептун.

Тюлень.

Медуза.

кот Матроскин.

Морская Звезда.

Краб.

Морской Конек.

Коралловый риф.

Осьминог.

пес Шарик.

День начинается с веселой зарядки. Утром на площадке детей встречают кот Матроскин и пес Шарик.

**Матроскин:** Доброе утро, ребята! **А** мы вам молочко привезли от моей коровы, из самого Простоквашино.

**Шарик:** И сегодня на завтрак вас ожидает вкусная сладкая молочная каша!

**Матроскин:** Мы всегда перед завтраком делаем зарядку.

**Дети:** И мы тоже!

**Шарик:** А давайте вместе сделаем, ведь так веселее!

Пес и кот играют с детьми в подвижные игры и в игры на пространственную ориентацию.

**Матроскин:** Теперь самое время молочка попить и кашки поесть.

**Шарик:** Подожди, Матроскин, ты забыл, что я всегда по утрам бегаю? Кто хочет составить мне компанию?

Проводится оздоровительный бег на улице. Дети приглашают кота Матроскина и пса Шарика погостить в детском саду. Все вместе отправляются на завтрак. После завтрака их ждет речевой празд­ник.

Дети вместе с Шариком выходят па улицу. Вдруг слышится грохот барабанов, выбегает взволнованный Матроскин.

**Матроскин:** Ребята, к вам еще гости едут! По-моему, это владыка морей и океанов. Его Мокрейшество Нептун со свитой.

Дети собираются у главного входа в детский сад. Звучит марш Д.Верди. Появ­ляется процессия, во главе — Нептун. Морской царь поднимается на крыльцо, свита располагается рядом.

**Нептун:** Приветствую вас, мои юные друзья! Как здоровье?

**Дети:** В порядке!

**Нептун:** А настроение?

**Дети:** Хорошее!

**Нептун** *(свите):* Нучто ж, в таком случае пишите указ!

Приказываю устроить большой водный праздник и пригласить гостей со всего света! Повелеваю: отправить гонцов с приглашениями! И подпись—Вла­дыка морей и океанов, Мое Морское Величество, водяной царь Нептун 14-й.

А кого же отправить гонцами?.. Ребята, вы согласны отвезти мои пригла­шения? ,

**Дети:** Да!

**Нептун:** Тогда выберите капитанов ваших кораблей. Пусть они подойдут и получат приглашения и морские карты.

Капитаны получают все необходимое.

**Матроскин, Шарик:** А нам? А мы?

**Матроскин:** Я буду капитаном.

**Шарик:** Как это ты? Я тоже хочу быть капитаном!

**Матроскин:** Нет, это моя фамилия Матроскин!

**Нептун:** Хватит спорить. Что вы хотите?

**Матроскин:** Мы тоже хотим пригласить кого-нибудь, мы очень любим путешествовать!

**Нептун:** Знаю я ваши путешествия! Вы же все время ссоритесь! Ничего хорошего из этого не выйдет!

**Матроскин:** Ну, пожалуйста, Ваше Мокрейшество!

**Нептун:** Ладно, вот вам приглашение, отправляйтесь по указанному адресу.

**Шарик:** Вот спасибо! *(Садятся на бревно и «уплывают».)*

**Нептун:** Русалочки, подгоните для ребят корабли! Им тоже пора отправ­ляться в путь. Поторопитесь! Я жду вашего возвращения!

Дети рассматривают карты, затем садятся на «корабли» — на большие веревоч­ные кольца; следуя указаниям карты, огибают здание детского сада, устремляются во внутренний двор — к первому пункту своего следования.

**Белое море**

Дети «подплывают» к морю, видят ныряющего Тюленя.

**Дети:** Здравствуйте!

**Тюлень** (*отфыркиваясь*): Здравствуйте! Ой, как много путешественни­ков! У нас на Белом море это редкость: не любят к нам ездить отдыхающие, слишком здесь холодно. Ах, простите, я забыл представиться.

Меня зовут морской тюлень,

Плавать мне в воде не лень,

И холодная вода

Для тюленей — не беда!

Белое море -— северное, студеное. Даже сейчас, среди лета, здесь льдины плавают. Вон — видите? Но я никогда не болею. Как вы думаете, почему?

Дети предлагают свои варианты ответов.

**Тюлень:** Потому что я каждый день делаю зарядку — специальную, тю­ленью. Хотите, научу?

**Дети:** Хотим!

Звучит веселая эстрадная мелодия, дети повторяют за тюленем физкультурно­танцевальные движения.

**Тюлень:** Скажите, ребята, а играть вы любите? Какие игры вам нравятся, с какими предметами?

Дети называют игры и предметы.

А я вот люблю играть с кусочками льда. От частых бросков кусочки становятся совсем круглыми. Вот они, мои льдинки. *(Показывает детям небольшие мячики*.)

Проводится эстафета с мячом.

**Тюлень:** Здорово вы играете, молодцы! Мы, тюлени, веселый народ: очень любим играть. Но еще больше любим ловить рыбу. Давайте займемся этим вместе!

Проводится эстафета, во время которой в конце полосы препятствий играющие добывают «рыбку».

**Тюлень:** Так весело я еще никогда не проводил время! И все-таки, ребята, как вы оказались в наших краях?

Дети рассказывают, что их прислал морской царь Нептун, вручают тюленю приглашение на праздник.

**Тюлень:** Спасибо за приглашение! Обязательно приду! А вам — счаст­ливого плавания!

Дети следуют дальше, сверяя свой маршрут по карте.

**Желтое море**

Приближаясь к поляне «Желтое море», дети видят у зеркала прихорашиваю­щуюся Морскую Звезду. Заметив их, Звезда переполошилась.

**Звезда:** Ой, гости! Так рано! А я еще не успела как следует принарядить­ся! Что случилось? Зачем вы меня тревожите в такую рань?

Дети приветствуют Звезду, отдают ей приглашение на праздник от имени Нептуна.

**Звезда:** О-о! Праздники я люблю! Без нас, морских звезд, не обходится ни один из них. Ведь мы особенные!

Все знают, что краше нас нету на дне,

Такой красоты не найдете нигде!

Ну что же, смотрите, любуйтесь вы мной:

Недаром зовусь я не рыбой — Звездой!

Из-за угла выползает Краб.

**Краб:** Все красуешься? Здравствуйте, ребята!

**Звезда:** А ты, Краб, как всегда не вовремя. Что у тебя на этот раз?

**Краб** *(мнется)'.* Да я спросить хотел... Мы тут с селедкой поспорили, поче­му наше море Желтым называется.

**Звезда:** Было бы из-за чего спорить! Кто ж этого не знает? Может, вы, ребята, подскажете Крабу?

Дети рассуждают, почему море могли назвать Желтым.

**Звезда:** Желтое оно из-за песка, который несет с собой большая река. Вода у берега становится мутная, желтая. Хорошо, что мы, звезды, не живем в этой грязи: мы любим чистую, прозрачную воду, поэтому обитаем на большой глубине. Ты что-то еще хотел узнать, Краб?

**Краб:** Да я просто сказать хотел. Тут недалеко, за кораллами, я заметил несколько устриц и морских гребешков.

**Звезда:** С этого и надо было начинать! Я уплываю завтракать!

**Краб** *(вздыхает):* Такая красавица! Ребята, пока Звезда завтракает, давай­те наполним для нее бассейн чистой водой с помощью морских губок!

Проводится игра «Кто быстрее наполнит сосуд».

**Звезда:** Славно подкрепилась! Теперь можно и повеселиться. Ой, какая вода чистая, спасибо! Хотите покататься на морских губках?

Проводится подвижная игра, в ходе которой нужно удерживать равновесие, стоя на каком-нибудь предмете.

**Краб:** Ребята, а мне на праздник можно приплыть?

**Звезда:** Вот еще! Куда тебе, такому страшному!

**Дети:** Можно, Нептун и тебе приглашение прислал!

**Краб:** Вот спасибо! До свидания!

**Красное море**

На этой остановке детей приветствует Коралловый риф.

**Коралловый риф:** Приветствую вас, отважные путешественники!

Я — Коралловый Полип,

В море мой дворец стоит.

Корабли его боятся,

Как он может называться?

**Дети:** Коралловый риф.

**Коралловый риф:** Правильно, отгадали! А какого цвета бывают мои дворцы-рифы, тоже знаете?

Дети рассуждают, какими бывают коралловые рифы.

**Коралловый риф:** Фиолетовые, коричневые, желтые, розовые. Мы, полипы, заяд­лые строители. Ведь это так интересно — строить коралловый дворец! Хоти­те попробовать?

Проводится игра «Кто быстрей построит риф». «Рифы» строятся в надувных бассейнах с водой с помощью конструктора «Лего». Появляется Осьминог.

**Осьминог:** Привет, дружище! Сколько у тебя сегодня помощников на стройке!

**Коралловый риф:** Ребята, разрешите вам представить моего друга...

**Осьминог:** Подожди, пусть догадаются сами, как меня зовут.

От врагов спасаясь сильных,

Исчезаю на глазах:

Маскируюсь я, ребята,

Весь в чернильных облаках.

Нет у меня ни рук, ни ног.

А зовусь я...

**Дети:** Осьминог!

**Осьминог:** Правильно! Мы, осьминоги, очень любим играть в прятки. А вы смогли бы затеряться на морском дне? Давайте проверим!

Проводится игра в «Морские прятки». Это модификация игры «Морская фи­гура, замри».

**Коралловый риф:** Какие у нас сегодня гости веселые! Давно таких не было!

**Осьминог:** Вы впервые у нас, на Красном море? Кстати, а почему наше море называется Красным, вам известно?

Дети высказывают свои предположения.

**Осьминог:** Из-за того, что вода здесь часто бывает покрыта красно-бу­рыми водорослями. В древние времена моряки их боялись и старались об­ходить эти места стороной.

**Коралловый риф:** А вы что же, путешествуете?

Дети объясняют цель своего визита.

**Осьминог, Коралловый риф:**

Вот спасибо! Обязательно будем на празднике! До свидания!

**Черное море**

Дети подходят к поляне и видят Медузу, которая в полудреме колышется на волнах.

**Дети:** Здравствуйте, это Черное море? Мы правильно приплыли?

**Медуза** (*просыпается*): Что? Почему черное? Разве не видите, какая про­зрачная голубая вода в этом море?

**Дети:** Но называется оно — Черным?

**Подплывает Морской Конек.**

**Конек:** Черное, Черное! Именно так оно и называется!

**Медуза:** Ты что, Конек, плохо видишь, какого цвета вода?

**Конек:** Это тебе, подружка-Медуза, должно быть стыдно, что ты живешь здесь и не знаешь, почему наше море Черным называется!

**Медуза:** Ну, и почему же? Вы сами-то знаете?

**Дети:** Когда люди впервые плыли по этому морю, был сильный шторм. Под мрачным небом бушевали черные, страшные волны. Вот люди и реши­ли назвать это море Черным.

**Медуза:** Теперь понятно, почему я этого не знаю. Ведь мы, Медузы, терпеть не можем шторм: вода мутная, тебя кидает из стороны в сторону! Поэтому перед штормом мы всегда опускаемся на дно моря и, конечно, ничего не видим, а спим спокойно в глубине.

**Конек:** Ребята, давайте покажем Медузе, какое бывает море во время шторма.

Проводится музыкальная игра «Штиль и шторм» под музыку Н. Римского- Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане». В зависимости от характера музыки требуется менять характер движений.

**Медуза:** Как интересно! Я вообще-то всегда рада гостям. На нашем море их всегда много бывает. Особенно мне нравится слушать, как они поют. К сожалению, мы, медузы, этого совсем не умеем. Может быть, споете что-нибудь?

Дети поют песню на «морскую» тему.

**Медуза:** Вот спасибо! Конек, может, сыграем с ребятами в нашу люби­мую игру?

**Конек:** С удовольствием.

Проводится эстафета, во время которой игроки каждой команды действуют парами.

Затем ребята рассказывают о предстоящем празднике, передают приглашения, после чего прощаются и уходят.

**Мертвое море**

Дети «подплывают» к морю и видят Матроскина и Шарика, которые играют в домино.

**Шарик:** Все, рыба!

**Матроскин:** Какая рыба? Ты опять мухлюешь?

**Шарик:** Стой! Смотри-ка, кто плывет!

**Матроскин:** А-а, и вы сюда явились! Напрасно трудились: приглашать на праздник здесь некого!

**Шарик:** Ох, и хитрец этот Нептун! Наверняка же знал, что в Мертвом море никто не живет: ни рыбы, ни крабы, ни медузы! Никого здесь нет! Мы облазили все море вдоль и поперек — пусто!

**Матроскин:** Но зато вода здесь волшебная: захочешь утонуть — не уто­нешь! Она сама вытолкнет тебя наверх, такая соленая! Хочешь, лежи книжки читай, а можно и в домино сыграть.

**Шарик:** Слушай, братец, да они нам, по-моему, не верят.

**Матроскин:** Не верят — пусть проверят! Ну-ка, укладывайтесь все на воду! Не бойтесь, не утонете!

Проводится игра в положении лежа с имитацией плавательных движений.

**Шарик:** Знаешь, братец, здесь не только вода волшебная, но и дно! Когда я случайно выпачкал больную лапу грязью, всю боль как рукой сняло! Кто не верит, попробуйте сами!

**Матроскин:** Вот видишь, значит, не зря мы сюда приплыли. Ну ладно, воз­вращаемся к Нептуну. Да и вам, наверное, пора! До встречи на суше!

**Финал праздника**

Дети и морские обитатели собираются на центральной площадке, оформлен­ной флажками в виде корабля. Их встречает Нептун со свитой.

**Нептун:** Равнение на середину! Логопеду детского сада приказываю сдать царю рапорт!

**Логопед:** Ваше Морское Величество! Команда детей детского сада в полном составе благополучно вернулась из путешествия. Гости на праздник приглашены!

**Нептун:** Оглашаю программу праздника.

Пункт первый: «Водное крещение».

Пункт второй: Конкурс «Самый красивый замок из песка».

Пункт третий (после тихого часа): Конкурс танцев и песен «Самый весе­лый экипаж корабля».

Праздник объявляю открытым!

Проводится «Водное крещение» — массовое обливание водой на улице из ве­дер и леек.

Затем организуется конкурс «Самый красивый замок из песка».

Дети отправляются на площадку с песком, где собираются в группы по интере­сам и сооружают из песка сказочные замки, используя воду и необходимые атрибу­ты. По окончании строительства Нептун и его свита оценивают каждую работу, награждая участников морскими сувенирами.

После тихого часа дети выходят на улицу и по сигналу - звуку морской рако­вины - собираются на летнюю эстраду. Здесь Нептун радостно приветствует при­бывшие экипажи кораблей (групп). Каждый экипаж представляет по два-три номе­ра художественной самодеятельности на суд зрителей. По окончании концерта Неп­тун награждает победителей «Орденом улыбки».