**«День государственного флага Российской Федерации»**

**Цель:**

- Формировать представления детей о происхождении Российского флага;

**Задачи:-** Познакомить с понятием «стяг»;

- Закреплять зрительные представления детей о российском флаге;

- Способствовать формированию у детей чувства патриотизма, интереса к истории, символике своей страны;

- Содействовать развитию внимания, памяти, мышления, речи.

-Развивать индивидуальное и коллективное творчество детей.

-Вызывать у детей желание участвовать в празднике.

**Оборудование**: Российский флаг; изображения разных вариантов стягов и знамен; атрибуты к игре «Собери башню»; и к аппликации «Российский флаг», компьютер и мультимедийное устройства для показа изображений, музыкальный центр.

Музыкальный материал:

«Родина моя» С. Ротару

Волшебники двора «Мы дети твои, Россия»

Подготовительная работа:

Беседы с детьми о значении флагов, разучивание тематической песни, стихов, аппликации-коллективные, индивидуальные.

**План проведения праздника**

На экране флаг России.

1. Вход детей в зал с флажками под музыку «Я, ты, он, она- вместе целая страна!»

2. Подготовительная группа садится на свои места, средняя строится полукругом. **Читают стихи про флаг.**

3. Ведущ.-У нашей Родины есть гимн- главная песня России. Его слушают и поют стоя.

 **Для встречи флага Российской Федерации- смирно! (**Звучит гимн.)

4.Подготовительная группа- стихи про флаг.

5.Презентация- флаги разных стран. Игра- найди наш флаг.

6. **Игра: «Кто самый внимательный?»**

**Белый**- **машем** руками над головой;

**Синий-** хлопаем;

**Красный-** стучим ладошками по коленкам.

7. **Игра: «Собери лепестки». Три цветка: белый, синий, красный.** Средняя группа.

Перед детьми лепестки разных цветов. По одному дети берут по лепестку, и по цвету серцевинки, выкладывают цветы

8.**Загадки**

Картинки на экране- символы России:

(медведь, береза, матрешка, куранты)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Или

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки.

ПОДГОТ. ГР.

Есть такие механизмы- очень нужные для жизни

На руке или в кармане,

На полу и на стене

И на Спасской башне даже,

Той, которая в Кремле.

Все они идут, идут,хоть и с места не сойдут.

Отмеряют четко шаг и поют тик-так, тик-так…

И они не зря шагают, они время измеряют.

Сообщают каждый раз всем вокруг, который час.

Что же это за предмет?

Догадались или нет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Забавные игрушки-

Веселые подружки
В косынках и в веснушках

Попрятались друг в дружке.

Или

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

ПОДГОТ. Всю зиму тихо спит в берлоге,

Гулять не ходит по двору,

В лесу хозяин самый строгий,

Боится Машу лишь одну.

Или

Он в тайге хозяин строгий

Бродит в чащах без дороги.

Любит мед, малину, рыбу,

Спит зимою без просыпу.

И с рожденья косолапый,

Вместо соски сосет лапу,

Любит громко пореветь…

Подскажите кто?....(медведь)

На парад когда идем

То его с собой берем

Без него нельзя никак,

Это наш Российский….(флаг)

9. **Эстафета: «Передача флага в шеренге»**

 **2 группы напротив друг друга.**

10.Вспомним символы России- гимн, флаг, матрешка, березка, Спасская башня. Давайте с вами тоже построим башню!

**Эстафета: «Построй башню» 2 команды.** Участники берут по кубику, с ним бегут по кочкам, пролезают под модулем, у сцены строят башню. Возвращаются на места. Последний игрок кричит: «УРА!»

**11.** Дети подготовительной гр. наклеивают аппликацию Флаг России. (по времени )

12. Слово предоставляется старшему воспитателю Валентине Павловне Брыкиной.

Награждение грамотами детей за участие в конкурсе «Патриотизм»

12. Песня про флаг России.

13.Конец. Песня.