Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №5 «Радуга»

**Викторина по произведениям Н. Н. Носова**

 **для детей старшей группы**

Составила: Прохорова С. Ю.

воспитатель

 первой квалификационной категории

Тутаев

2016 г.

**Задачи:**

*образовательные:* закрепить, систематизировать и обобщить знания детей о творчестве Н. Носова;формировать умение узнавать и правильно называть произведения; совершенствовать диалогическую речь;

*развивающие:* развивать умение анализировать, аргументировать, классифицировать и обобщать; развивать умение работать в команде.

*воспитательные:* воспитывать ценностное отношение к произведениям художественной литературы.

**Предварительная работа:**

чтение и прослушивание рассказов Н.Н.Носова: «Огурцы», «Заплатка», « На горке», «Живая шляпа», «Мишкина каша», « Затейники», « Карасик», «Леденец», «Ступеньки», «Фантазеры»; просмотр мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей»; рассматривание иллюстраций; беседы.

**Материалы и оборудование:**

портрет Н. Н. Носова; выставка книг; проектор для просмотра слайдов; разрезные картинки-иллюстрации; аудиозапись «Пяточка-носочек»; видеоролик «Незнайка»; фишки.

Ход викторины.

- Ребята, обратите внимание на выставку книг. Кто написал все эти произведения? (*Н. Носов*)

- Какие рассказы и сказки Н. Носова мы с вами прочитали и прослушали? (*Ответы детей*)

- По вашим ответам я поняла, что произведения Николая Николаевича стали вашими любимыми. Сегодня мы проведем викторину, которая поможет нам определить, насколько хорошо вы знаете произведения Н. Носова. Хотите принять в ней участие?

- Тогда разделимся на 2 команды:

1-я команда - «Затейники»

2-я команда – «Фантазеры»

- Как вы думаете, почему наши команды так называются?

- Мы отправляемся в путешествие по произведениям Н. Носова. Вас ожидает 5 конкурсов. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество фишек. В командах главное – уметь слушать друг друга, договариваться, принимать совместное решение.

**1 конкурс «Угадай рассказ».**

- Я зачитываю отрывок из рассказа Н. Носова, а вы должны угадать, из какого произведения этот отрывок.

Для команды «Затейники»:

1. Варим дальше. Что за комедия! Опять вылезает каша. *(«Мишкина каша»)*

2. Виталик был рад, что Мурзик удрал от него. Он полез под диван и нарочно старался шуметь, чтобы Мурзик услышал и успел убежать. *(«Карасик»)*

Для команды «Фантазеры»:

1. Только к обеду горка была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать. *(«На горке»)*

2. Сумел порвать, сумей и зашить *(«Заплатка»)*

**2 конкурс «Что лишнее».**

- Посмотрите на экран, назовите лишнюю картинку и как называется рассказ.

Для команды «Затейники»:

брюки, швейная машинка, иголка, нитки *(«Заплатка»)*

шляпа, картофель, лыжная палка, собака *(«Живая шляпа»)*

Для команды «Фантазеры»:

милицейский свисток, рыба, конфета, кот *(«Карасик»)*

рыба, удочка, огурцы, помидор *(«Огурцы»)*

**Физкультминутка «Пяточка-носочек».**

- В рассказах Н. Носова все ребята очень дружные. А вы дружные ребята? Давайте вспомним **пальчиковую гимнастику «Дружные пальчики».**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. *(руки соединить в «замок»).*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (*одновременно дотрагиваются подушечками пальцев одной руки, до пальцев другой руки).*

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно соединить пальцы)*

Начинаем мы считать (*хлопки)*

Раз, два, три, четыре, пять (*поочередно соединить пальцы).*

Мы закончили считать. *(кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)*

**3 конкурс «Собери картинку».**

- Каждой команде я раздам по две разрезанные на части картинки-иллюстрации к рассказам Н. Носова. Соберите их и назовите произведение.

Для команды «Затейники»:

рассказы: «Карасик», «На горке»

Для команды «Фантазеры»:

рассказы: «Живая шляпа», «Заплатка»

**4 конкурс «Потеряшки».**

- На экране будут появляться картинки с предметами из рассказов Н. Носова. Они потерялись и не могут найти свой рассказ. Помогите им.

Для команды «Затейники»:

кастрюля с кашей

шляпа

леденец

Для команды «Фантазеры»:

лопата

карасик

ступеньки

- А теперь вспомним одного из героев сказки Н. Носова.

*Показ видео ролика.*

- Кто же это? (*Незнайка)*

- Из какой сказки? *(«Приключения Незнайки и его друзей»)*

- У Незнайки было много друзей. Сейчас мы с некоторыми из них встретимся.

**5 конкурс «Незнайкины загадки».**

- Каждой команде я буду читать описание героя, и если вы отгадаете, он появится на экране. Если команда не отгадывает, то вопрос переходит к другой команде.

Для команды «Затейники»:

1. Он знаменитый астроном, сделал из увеличительных стекол большую подзорную трубу. *(Стекляшкин)*

2. Одевается он всегда в черный костюм, а когда садится за стол, надевает на нос очки и начинает читать какую-нибудь книгу. *(Знайка)*

Для команды «Фантазеры»:

1. Он всегда ходит в белом халате, а на голове носит белый колпак с кисточкой и лечит коротышек от всех болезней. (*доктор Пилюлькин)*

2. Одевается он всегда в длинную блузу, которую называет «балахон», у него длинные волосы, стоит у мольберта с палитрой в руках. *(художник Тюбик)*

- Какие вы молодцы! Ваши глазки, наверное, устали. Сейчас они немного отдохнут. Смотрите на экран и глазками следите за Незнайкой.

**Физкультминутка для глаз «Незнайка и его друзья».**

- Наша викторина подходит к концу, обе команды молодцы, хорошо потрудились. Я вижу, что вы любите и знаете произведения Н. Носова.

Пришло время подвести итоги.

*Каждая команды подсчитывает количество фишек.*

*Награждение команд шоколадными медальками.*