Конспект НОД по экологии с использованием регионального компонента во второй младшей группе

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема**: «Здравствуй, Северный олень!»

**Цель:** Дать представление о северном олене, проживающем на Крайнем Севере.

**Задачи:**

**1.**Ознакомить со строением тела оленя, о потребностях и значении в жизни человека;

**2.**Учить детей находить, показывать и называть части тела животного;

**3.**Обогащать и активизировать словарь детей словами и словосочетаниями: «олень», «олененок», «рога», «ноги быстрые», «выносливый», «гордый»;

**4.**Учить отвечать на вопросы воспитателя;

**5.**Способствоватьформированию эмоционально-положительного отношения к природным богатствам родного края.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А почему же на улице еще снег лежит?

**Дети:** Потому что мы живем на Севере.

**Воспитатель:** Правильно мы живем на Севере, и весна приходит попозже и снег тает тоже позже.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в путешествие по северному лесу. На чем мы с вами можем отправиться в наше путешествие?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Давайте полетим на самолете. Игра «Самолеты». К полету готовы? Тогда превращаемся в самолеты. Встаем, расправляем крылья и полетели *(дети летят по кругу со звуком у-у-у).*

**Воспитатель:** Приземляемся. Ребята, вот мы с вами и прилетели в северный лес. В лесу есть свои правила: не шуметь и не кричать. Ведь лес – дом для растений и животных и мы можем их напугать. Ребята посмотрите нас, встречает Хозяйка леса. Давайте мы с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Хозяйка леса:** Здравствуйте ребята. Я хочу с вами поиграть и загадать вам загадку. Поиграете со мной?

**Дети:** Да

**Хозяйка леса:** Слушайте, внимательно, загадку:

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко.

(олень)

(показ картинки)

**Воспитатель:** Хозяйка леса, а мы с детьми знаем игру про оленя и хотим научить тебя играть в нее.

У оленя скрещиваем руки над головой (рога оленя)

Дом большой показываем крышу дома

Он глядит в свое окошко, прикладываем правую руку ко лбу

Зайка мимо пробегал, показываем уши зайца

В двери постучал:

Тук – тук, дверь открой

Там в лесу охотник злой показываем указательными пальцами - ружье

Зайка, зайка забегай,

Лапу мне давай.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Хозяйке леса очень понравилась наша игра, и она теперь будет играть в нее со своими друзьями. А теперь присаживайтесь на стульчики, и Хозяйка леса расскажет и покажет. Какие же они северные олени.

**Воспитатель:** Олень очень красивое и гордое животное. Посмотрите он небольшого роста и хорошо приспособлен к жизни в суровых Северных условиях.

Олень очень выносливый и люди его используют, как транспортное средство и называют своим другом.

**Воспитатель:** Посмотрите на его голову. Она у него вытянутая. Что находится на его голове?

**Дети:** Рога

**Воспитатель:** Правильно, рога у оленя длинные, ветвистые, как ветки у дерева растут в разные стороны.

**Воспитатель:** У оленя длинная и очень-очень теплая шерсть, она защищает оленя от мороза и ледяных ветров. Ведь он живет на Севере, поэтому так и называется Северный олень.

**Воспитатель:** Так как у оленя теплая шкура из нее шьют одежду: обувь, шубы. И еще шкурой покрывают свое жилище и никакой ветер и холод не страшен людям.

**Воспитатель:** У Северного оленя очень быстрые и крепкие ноги. На ногах широкие копыта.

**Воспитатель:** Какой у оленя хвостик?

**Дети:** Короткий, маленький.

**Воспитатель:** Чем питаются олени?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Они едят всевозможные травы, грибы, ветками, мхом. А теперь мы с вами можем рассмотреть оленя и потрогать.

*(Дети рассматривают макет оленя, называя его части тела)*

**Хозяйка леса:** Вот какие это красивые животные. Молодцы, ребята! Мне было очень интересно с вами. Но мне пора обходить свои владения. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад.

 Физминутка:

Как олени резво скачем (Бег с высоким подниманием колен)

И попрыгаем, как мячик. (Прыжки на месте на двух ногах)

Как метель мы покружились, (Повернуться вокруг себя один раз)

А теперь – остановились. (Остановиться)

Мы немного отдохнём (Вдох – выдох 3 раза)

И затем пешком пойдём. (Ходьба на месте)

Опустили руки вниз, и на корточки садись. (Сели на корточки)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в детский садик. Что вам понравилось в нашем путешествии? С каким диким животным мы сегодня познакомились?