**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»**

Архангельская область, Плесецкий район, поселок Савинский, ул.40 лет Победы, 17-А.

**Педагогический творческий проект**

**«Неделя сказок»**

 (Краткосрочный, подготовительная группа «Буратино»).

Авторы проекта:

Котова М. В. – воспитатель подготовительной группы,

Яковлева О. В. – воспитатель подготовительной группы.

2017 год.

Введение:

Чтобы сказки не обидеть

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

И научат веселиться.

Быть скромнее и добрее,

Терпеливее и мудрее.

**Актуальность.**

Как сделать так, чтобы дети полюбили чтение художественной литературы. Как научить детей думать, рассуждать. Когда ребенок откажется от просмотра мультфильма и отдаст предпочтение книге. Только тогда, когда он будет жить вместе с героями, сопереживать в трудностях и неудачах, радоваться в счастливые моменты. А воспитание детей потребность в чтении, любовь к чтению начинается со сказки.

Сказка это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы литературного языка.

Проведя опрос среди детей и родителей нашей группы, нами было выявлено, что:

1.Большинство детей знают очень мало русских народных сказок.

2.Родители, в силу своей занятости мало читают детям.

3. Некоторые родители в силу своей некомпетентности не знают какие сказки читать детям в этом возрасте.

Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к чтению  был нами разработан проект «Неделя сказок», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности детей старшего дошкольного возраста в книжную культуру.

**Цель**

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи**

-помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли

-развивать традиции семейного чтения;

-развивать диалогическую речь;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, кистей;

-развивать способность детей отличать хорошее от плохого, в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;

-развивать фонематический слух детей;

-создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Участники проекта**: дети подготовительной  группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта**: краткосрочный, информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность**: 2 недели.

**Ожидаемый результат**

-использование в речи «сказочных» языковых средств;

-приобщение детей и родителей к чтению сказок;

-развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.

-обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.

-формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап подготовительный:**

1.Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме проекта.

2.Составление тематического плана.

3.Составление картотеки загадок, присказок, пословиц о сказках.

**II этап основной**

6.02 Беседа «Сказки добрые друзья».

 Дидактическая игра «Где звенит».

7.02 – 10.02 Чтение разных сказок.

 Дидактическая игра «Угадай, кто позвал».

 Дидактическая игра «Семейка».

8.02 – 13.02 Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.

 Дидактическая игра «Пародисты».

 Дидактическая игра «Рифмы».

14.02 – 15.02 Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

 Дидактическая игра «Правильно – неправильно».

15.02 Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

 Дидактическая игра «Подними картинку».

16.02 Рисование на тему «Моя любимая сказка».

 Дидактическая игра «Лесенка».

17.02 Лепка сказочных героев.

 Дидактическая игра «День – ночь».

17.02 Итоговое занятие «Викторина по сказкам»

**Реализуемые мероприятия.**

**Чтение художественной литературы:**

Гуси-лебеди.

Крошечка – Хаврошечка.

Царевна-лягушка.

Иван – царевич и серый волк.

Василиса Прекрасная.

**Дидактические игры:**

 «Кто лишний», «Кого не хватает?»

«Из какой сказки фраза?»

«Назови сказку по предмету» (например, яблоко: «Гуси-лебеди», «Крошечка – Хаврошечка»...)

**Работа с родителями**

1. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

2. Сочинение сказок.  Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).

3. Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха»

**III этап заключительный:**обобщение материалов и результатов работы

Итоги

1. Подведение итогов проектной деятельности;

2. Итоговое занятие «Викторина по сказкам».

**Результат:**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Дети могут составить предложение на заданный звук. Определяют место звука в слове. Ориентируются в пространстве с закрытыми глазами, по направлению источника звука. Могут различать голоса по тембру, высоте, подражать голосу литературного героя, голосам животных. Различать слова близкие по звуковому составу.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок» (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Неделя сказок»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.



