***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

 ***учителя-логопеда***

***по развитию речи***

***и развитию слухового, зрительного восприятия***

***с детьми 6-7 лет, имеющими ФФН***

***Котцова Елизавета Ивановна,***

***учитель-логопед МБДОУ ЦРР - детский сад №173,***

 ***Архангельская область г. Архангельск***

 ***2017 год***

Конспект

организованной образовательной деятельности учителя-логопеда

по развитию речи и развитию слухового, зрительного восприятия

с детьми 6-7 лет, имеющими ФФН

***Тема занятия: «В гости к Лунтику*»**

Форма проведения: подгрупповое занятие.

***Цель*** *проведения занятия*: развитие у детей слухового и зрительного восприятия, закрепление правильного произношения звука «Л».

***Задачи:***

Развивающие:

* Повышать уровень слухового и зрительного восприятия в процессе проведения игровых упражнений и заданий;

Коррекционно – обучающие**:**

* Автоматизировать звук «Л» в словах и предложениях.
* Упражнять детей в восприятии, запоминании, проговаривании ряда слогов со звуком «Л».
* Формировать практические навыки правильного употребления существительных родительного падежа единственного множественного числа.
* Способствовать приобретению умений у детей правильно отстукивать ритм песенки (четвертные).

Воспитательные

* Закреплять умения внимательно слушать и запоминать инструкцию взрослого.

***Материал:*** картинки предметов и предметы со звуком «Л», презентация игры «Чего не стало», сундучок, панно в виде наборного полотна с кармашками, игрушка Лунтик, музыкальные молоточки, аудиозапись песен «Колобок», «Лунтик» Лидии Раздобариной.

 ***Ход занятия***:

Мотивация. Внести конверт с письмом, где Лунтик приглашает детей к нему в гости на свой день рождения. Предложить отправиться к Лунтику. В подарок ему подарить ковёр из картинок со звуком «Л, а также сундучок с предметами на этот звук.

1. Остановка «Звукознайкино»

*Игра «Поймай звук Л*» - в ряду произнесённых звуков, слогов, найти звук «Л», слог «лы» (хлопнуть в ладоши); в ряду произнесённых слов назвать слово или слова со звуком «Л»:

 (пока, пост, *пол)*, (кот, *кол*, кость), (*палатка, лопатка, палка*).

 *Игра «Пройдём по дорожке и повторим, что услышали»* Логопед называет ряд слогов, предлагает ребёнку повторить. При правильном повторе все дети делают шаг вперёд. (ла-ла-ло), (ло- ло- ла), (лу-ла-ла) , (ал-ол-ул) и т. д.

2.Остановка «Загадалкино»

(предложить посмотреть на картинки, послушать *описание предмета и найти его).*

 - Длинная, похожа на скамейку (лавка). - Внутренняя сторона кисти руки (ладонь). - Растение с белыми цветками в виде колокольчиков (ландыш). - Старинная крестьянская обувь (лапти). Предложить детям расположить картинки в нижнем ряду панно.

3. Остановка «Киноатеатр» - предложить поиграть в игру «*Что появилось и чего не стало».* *Презентация* (дети называют картинки: узел, палка, балкон, лось), (лужа, булка, шкатулка, которые появляются на экране, называют какой картинки не стало). *Контроль за правильным произношение звуков и употреблением грамматических категорий.*

*Отдыхательная пауза*

 *Игра «Передай колобка****»***под песенку Л.Раздобариной «Колобок» (дети стоят по кругу, логопед предлагает передавать колобка друг другу. Как только прозвучит слово «зубок», нужно спрятать колобка за спину).

Покатился колобок через поле и лесок,

Но не попадись милок, *ты зайчишке* на зубок (*медведю, злому волку, хитрой лиске*).

 *Отстучать музыкальным молоточком ритм 1-й строчки*.

4. Остановка «Магазин» - предложить выбрать предметы со звуком «Л»

 (лук, лупа, лодка, лопатка, ложка, пенал, скакалка) и ответить на вопрос:

 Что купил (а)? – Я купила скакалку. И т.п. Все предметы и игрушки сложить в сундучок.

5. Встреча с Лунтиком. Предложить детям поздравить Лунтика с днём рождения и подарить ему собранное из картинок панно, а также придумать слова – прилагательные со звуком «Л», отвечая на вопрос какой? (вспомнить домашнее задание) – весёлый, ласковый, смелый, ловкий, лукавый,

*Игра «Где Лунтик?»* - дети стоят по кругу, логопед располагает игрушку около ребёнка и спрашивает, где находится Лунтик по отношению к ребенку. (Лунтик справа от меня. Лунтик слева от меня).

*Игра «Делай как я».* Звучит песня «Лунтик» *Л. Раздобыриной* (логопед показывает движения, дети повторяют).

У кого четыре уха и 2 глаза.

Кто с луны свалился все вам скажут сразу.

Это Лунтик любимый мой герой!
Это Лунтик он добрый и смешной!

***7. Итог занятия****.*

Поблагодарить каждого ребёнка за участие в занятии, спросить, что понравилось, какие задания были трудные, предложить детям оценить, как они справились. (выберите картинки – 1) колокольчик с прямым стеблем – молодец, я отвечал на вопросы правильно, меня хвалили, у меня всё получилось. 2) радуешь - колокольчик с наклонившимся стебельком. Я очень старался, меня хвалили, но я допускал ошибки в произношении звука «Л»)