Проект "Мой родной город"

**Тема:** «Мой родной город»

По доминирующему методу: практико - ориентированный.

По характеру содержания: ребенок и окружающая среда

По характеру контактов: в контакте с одной возрастной группой, в контакте с семьей.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своего города.

**Задачи:**

**образовательные:**

* + - * расширять и обогащать словарь
* довести до сознания детей представления о своем городе;
* расширять знания детей об историческом прошлом родного города;
* познакомить детей с символикой города;
* познакомить с именами тех, кто основал город Саратов;

**развивающие:**

* развивать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми;
* вызвать у детей познавательный интерес, желание узнать новое о том, где они родились и живут;
* развивать мышление.

**воспитательные:**

* воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
* воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ.

**Участники проекта:**

* Дети.
* Воспитатели.
* Родители.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

* создание радостного и веселого настроения;
* получение знаний об истории родного города;

**Родители:**

* осуществление целостного подхода к воспитанию детей.

**Воспитатели:**

* активизация работы с семьей по проблеме «Мой родной город».

**1.Целеполагание -** вызвать у детей интерес к исследовательской деятельности.

**2.Разработка проекта**

Составить план по ознакомлению детей с темой «Мой родной город».

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной области** | **Виды детской деятельности** |
| Социально-коммуникативное  развитие | - Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Экскурсия в музей», «Мы идём в театр». |
| Физическое развитие | - Подвижные игры: «Любимый город», «У медведя во бору», «Светофор»; физминутка «Волжане» |
| Познавательное развитие | - Рассматривание фотографий, открыток и презентаций о городе «Саратов»  - НОД «Наш любимый город» |
| Художественно-эстетическое  развитие | - Оформление фотоальбома «Мои любимые места города Саратова»  - Рисование: «Достопримечательности родного города», «Моя улица»  - Рассматривание фотографий, открыток и презентаций о городе «Саратов»  - Прослушивание песен о городе Саратов. |
| Речевое  развитие | - Словесные игры: «Знакомство», «Закончи предложения», «Продолжи название», «Самое-самое», «Я знаю 5 названий»  - Беседы: «Улица, на которой я живу», «Достопримечательности нашего района», «Парки культуры и отдыха», «Где родился, там и пригодился».  - Чтение детской литературы: «Родина» З.Александрова; «Страна, где мы живём» С.Баруздин; «Наш край» Н.Забила;  - Заучивание стихов о родном городе («О Саратове» Елена Тарасова, «Любимому городу» Дарья Татарчук и др.) |

**3. Выполнение проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации проекта** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **1 неделя октября** | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»  Цель: при помощи картинок закреплять названия главных достопримечательностей нашего города. | Консультация на тему «Как знакомить детей с городом»  Цель: познакомить родителей с приемами ознакомления детей с родным городом. |
| Подвижная игра «Любимый город»  Цель: развивать у детей наблюдательность и ловкость. |  |
| Рассматривание фотографий, открыток и презентаций о городе «Саратов»  Цель: познакомить детей с историей возникновения города. |  |
| Рисование «Достопримечательности родного города»  Цель: развивать мелкую моторику, мышление, умение в рисунке передать характерные особенности достопримечательностей города. |  |
| Словесная игра «Знакомство»  Цель: познакомиться друг с другом и научиться слушать других людей. |  |
| **2 неделя октября** | Беседа «Улица, на которой я живу»  Цель: закрепить знания детей о том, на какой улице они живут, развивать память и внимание. | Проведение беседы с детьми о родном городе в домашних условиях  Цель: вызвать интерес у родителей к проведению совместного диалога со своим ребенком с целью увеличения уровня познания ребенка на тему родной город. |
| Подвижная игра «Светофор»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу; закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах. |  |
| Заучивание стихов о родном городе  Цель: вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него. |  |
| Словесная игра «Закончи предложения»  Цель:  развивать мышление, гибкость и динамичность представления, умение использовать имеющиеся знания. |  |
| **3 неделя октября** | Беседа «Достопримечательности нашего района»  Цель: вызвать в памяти детей достопримечательности нашего района и побудить их передать с помощью доступных средств выразительности |  |
| Оформление фотоальбома «Мои любимые места города Саратова»  Цель: прививать любовь к родному городу, к родным местам; гордиться тем, что живёшь в городе Саратов. | Помощь родителей в оформлении фотоальбома «Мои любимые места города Саратова»  Цель: способствовать формированию взаимопониманию между детьми и родителями  через совместную деятельность. |