**АГИТБРИГАДА «ОПТИМИСТ».**

**ТЕМА «БЕРЕГИ СВОЮ ЗЕМЛЮ».**

**ЦЕЛЬ.** Формирование ответственного отношения к природе.

**ЗАДАЧИ:**

- формировать основы экологической грамотности;

- довести до сознания детей, что живая природа нуждается в заботе и помощи;

- познакомить с правилами поведения на природе: в лесу, водоемах.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка. В.Гамалия, сл. А.Тесарова, в исполнении Л.Зыкиной песни «Мать- Земля моя»

На сцену выходят дети в одинаковых майках с надписью «Береги свою Землю».

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Вас приветствует агитбригада «Оптимист». Сегодня речь пойдет о нашей планете Земля.

*На экране идет* *презентация с различными видами природы.*

**Ребенок:**

Ты можешь удивиться,

Узнав, Земля - наш общий дом!

Живут в ней звери, птицы

И мы с тобой живем.

Земля - наш дом огромный,

В ней много этажей

Для жителей подводных

И для лесных ужей.

Для всех квартир хватило:

Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов,

Для зайцев и стрекоз.

Земля - наш дом огромный,

И пусть сооружен

Он не из плит бетонных,

Но суть совсем не в том.

А в том, что мы соседи,

И мы должны сберечь

Оленей и медведей

Об этом наша речь.

(*слайд с голубым земным шаром, с красивыми явлениями природы)*

**Ребенок:**

Во всей Солнечной системе Земля - единственная планета, где есть жизнь. На ней одной есть реки и моря, в которых мы купаемся, леса и горы, которыми мы любуемся, есть воздух, которым мы дышим. На Земле есть такие красивые места, которые, увидев однажды невозможно забыть. Сушу и океаны населяет столько удивительных животных, что некоторые виды до конца еще не изучены учеными. И каждый уголок земного шара прекрасен по-своему.

*Слайд «Заводские трубы»*

**Ребенок:**

Но наш прекрасный мир оказался на пороге экологической катастрофы. Произошло это в результате деятельности «Человека разумного». За последних 2-3 столетия человечество настолько эволюционировало, что пора уже Землю защищать от человека.

**Ребенок:**

Человек научился из недр Земли добывать уголь, нефть, газ. Построил заводы и фабрики, чтобы перерабатывать добытое сырье. Изобрел наземный, водный и воздушный транспорт, построил атомные электростанции, разгадал законы физики и химии.

**ВЕД.** Информация.

В результате выброса выхлопных газов из труб промышленных предприятий и сгорания природного топлива, нефти, угля, и угарного газа происходит загрязнение атмосферы.

Атмосфера - это газообразная оболочка планеты, защищающая Землю от перегревания, ультрафиолетового излучения и космического пространства.

Тяжелые металлы, токсичные вещества, попадая с кислородом в легкие человека и животных, губительно действуют на организм. Затрудняется дыхание, поднимается артериальное давление, ухудшается память. У людей сокращается продолжительность жизни.

**Ребенок.** (читает стихотворение А.Ермолова)

Красотою лесов, полей и рек,

Не считаясь ни с чем живет человек.

Избалован он солнцем, дарящим свет.

Что откуда берется? Он не думает, нет!

Все же это не вечно! Что же станет потом?

Думать нечеловечно: «После нас хоть потоп!»

*Слайды «Лесной пейзаж», «Лесные животные»*

**Ребенок:**

Леса играют в жизни нашей планеты важную роль. Они удерживают влагу в почве и влияют на окружающий климат (влажность, температуру воздуха). Около лесов никогда не бывает засухи. Леса задерживают ветра, бури. Лес кормит и человека, и животных (орехи, грибы, ягоды). Лес очищает воздух.

*Слайды «Костер в лесу», «Лесной пожар».*

**Ребенок.**

Но леса тоже гибнут от человека. Некоторые горе-туристы, выезжая на природу, разводят костры, не соблюдают технику безопасности и оставляют их тлеющими. И тогда случаются пожары. Особенно их много в лесах Сибири и Дальнего Востока. В 2000г. этот фактор стал причиной гибели 709 тысяч гектаров леса. Ежегодно площадь лесов уменьшается на 13 млн. гектаров.

**Ребенок.**

Со времен образования планеты Земля и до наших дней площадь под лесами сократилась наполовину. А это значит, что численность диких животных, обитающих в лесах, тоже сократилась наполовину.

ВОПРОС ВЕДУЩЕГО: ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

**Дети.** САЖАТЬ ДЕРЕВЬЯ И ДЫШАТЬ ВМЕСТЕ С ПЛАНЕТОЙ!

*(слайд с мусором после пикников)*

**Ребенок.**

Еще одна проблема для обитателей леса - это мусор. После походов и пикников на природе отдыхающие оставляют горы мусора после себя. Чего тут только нет: пищевые отходы, одноразовая посуда, консервные банки, пластиковые бутылки - настоящее бедствие для животных!

ВОПРОС. ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

Плакат «ЧИСТЫЙ ЛЕС – СОВЕСТЬ ТУРИСТА!»

**Дети.** ОТДЫХАЯ НА ПРИРОДЕ НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МУСОР ПОСЛЕ СЕБЯ!

Звучит песня из м/ф «В порту», музыка М. Минкова, слова Ю.Энтина

«А дельфины черные, а дельфины мокрые..»

*Слайды с изображением моря, океана*

**ВЕД.** Информация.

¾ земной поверхности занимают океаны, моря, озера и реки. Но и тут Человек сумел испортить экологию. Химические вещества стекают в водоемы из промышленных предприятий, отравляя их обитателей. Из рек и озер отравленная вода попадает в моря и океаны, нанося вред морским животным.

*Слайды с дельфинами и китами*

**ВЕД.**

SOS! Киты выбрасываются на берег! Ученые поняли, почему это происходит. Одна из причин - шумы от субмарин. Ученые заявляют, что китов и дельфинов губит оглушительный гул эхолотов, радаров, гидролокаторов, ракет, субмарин. Эта версия подтверждается фактами – есть несколько примеров того, что выброс китов происходит в момент проведения военных учений с использованием сонаров.

(Сонары - это гидролокаторы.)

**Ребенок.** (читает стихотворение А Слоникова «Домик на дне океана»)

На дне океана живет осьминог,

Его там и папа, и мама живет,

Живет там большая морская семья-

Отец Осьминогов и сыновья.

Они между рифов в пещерке живут,

У них там и дом, и семейный уют,

Там мама их любит, и бережет,

Чтоб их не обидел большой кашалот.

Чтоб их не застала акула врасплох,

Когда они водят большой хоровод,

Когда выплывают они погулять,

С морскими ежами в футбол погонять.

Они тоже дети, хоть в море живут,

И ценят, и любят домашний уют.

*Слайд с промышленным мусором*

**Ребенок.**

Другая причина – мусор. В органах дыхания многих китов, выбросившихся на берег, были обнаружены полиэтилен, пластиковые ведра, автомобильные шины, рыболовные сети. Это причиняло животным сильную боль.

**Ребенок.**

От пластика гибнут не только не только морские обитатели, но дикие и домашние животные. В поисках пищи они бродят по мусорным свалкам, ранят об битые стекла ноги, доедая пищевые отходы вместе с полиэтиленовыми пакетами и пластиком.

*Слайд с грудой использованных батареек*

А батарейки? Одна пальчиковая батарейка окисляет почву в 20 квадратных метров! А сколько их на свалках?

ВОПРОС. ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ?

Дети. МЫ МОЖЕМ СОРТИРОВАТЬ МУСОР:

ПЛАСТИК – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ ПЭТ,

БУМАГУ И ТРЯПКИ – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ МАКУЛАТУРЫ,

СТЕКЛО – В КОНТЕЙНЕР ДЛЯ СТЕКЛА,

ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ – В СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕЙНЕР,

БАТАРЕЙКИ СДАВАТЬ В ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИЕМНИКИ!

**Ребенок.** Ведь мусор можно использовать вторично!

**Ребенок.** И тогда наша планета станет намного чище!

Плакат «БЕРЕГИ ПРИРОДУ – УТИЛИЗИРУЙ ДОХОДЫ!» (сл.А.Везенцева)

**Ребенок.** Каждый год 22 апреля человечество отмечает Всемирный День Земли – день активных действий в адрес природы. В связи с этим мы вам покажем «ЖИВУЮ КАРТИНКУ».

Наш отряд: ОПТИМИСТ!

Наш девиз: БЕРЕГИ СВОЮ ЗЕМЛЮ!

Готовы идти в поход? ГОТОВЫ!

Тогда вперед!

(под музыку Станислава Пожлакова «Топ-топ, топает малыш» дети маршируют на месте и поют)

Песня:

Топ, топ, топаем гуськом,

Позади остался отчий дом.

Впереди у нас немало дел,

Прошагать по свету - наш удел.

Топ, топ, время не теряй –

Бережно природу охраняй.

И сумеешь, может быть, потом,

Землю обойти кругом.

(Раздается шум леса, птичьи голоса, появляется Ежик).

**Ежик.** Спасите, помогите! У нас в лесу беда!

**Вед.** Что случилось, Ежик?

**Ежик.** Приезжали люди в лес отдохнуть. Отдохнули, уехали, мусор за собой не убрали, костер до конца не потушили. Может начаться пожар! Помогите!

Плакат. «В ЛЕСУ ОГОНЬ РАЗЖИГАТЬ НЕЛЬЗЯ!»

**Дети.** Наберем из ручья воды, потушим пламя.

Катим бочку, катим бочку

По ухабам и по кочкам.

Бочку полную воды!

Лес избавим от беды!

(лесные звери благодарят ребят за помощь)

Песня: Вот зверь по лесу идет,

Он совсем неглупый он поймет:

Не враги ему мы, а друзья-

Без друзей никак нельзя!

(раздается плеск воды, появляется Рыбка)

**Рыбка.** Пожалуйста, спасите нас! Мы, обитатели этого озера, погибаем!

**Вед.** Что случилось, Рыбка?

**Рыбка.** Наше озеро загрязнено. Люди приезжают сюда, выбрасывают мусор, моют свои автомобили, используя средства для мытья, и вся эта грязь стекает в наше озеро. Если вы нам не поможете – мы пропадем.

**Дети.** В ВОДОЕМАХ МЫТЬ МАШИНЫ И МУСОРИТЬ ЗАПРЕЩЕНО!

Плакат. «ЧИСТАЯ ВОДА СПАСАЕТ, ГРЯЗНАЯ – УБИВАЕТ!» (слоган Жаннеты Холодовой)

(имитируют вылов мусора из водоема)

**Вед.** Вот такую гору мусора мы выловили из озера!

**Рыбка.** Спасибо вам, ребята. Теперь мы снова можем жить в чистой воде.

**Песня.** Лес, речку, поле и луга

Вы не загрязняйте никогда

Мусором, бензином – все равно,

Нам другой планеты не дано!

Топ-топ, скоро подрастем,

По Земле уверенней пойдем,

Обойди, прохожий, стороной -

Видишь – наш отряд идет большой!

(звучит музыка Д.Тухманова «Притяжение Земли»)

*Слайд «Земля из космоса»*

Ребенок. (читает стихотворение В.Ударцева)

Среди бесчисленных планет

Такой на свете больше нет,

Зря не ищите, не найдете все равно.

И пусть других планет не счесть,

Вы берегите то, что есть.

Лети, планета, наш огромный общий дом!

**ВЕД.** Вот так мы можем помочь своей Земле. Потому, что…

**Дети.** …Мы за природу сегодня в ответе: (слоган Ирины Ермолаевой)

Скажут «Спасибо» нам завтра - дети!

Чистые небо, земля и вода (слоган Везенцева Андрея)

Самыми ценными будут всегда!

**ВЕД.** И вот на этой позитивной ноте мы заканчиваем наше выступление. С вами была агитбригада «Оптимист». Спасибо за внимание!

Звучит музыка. В.Гамалия, сл. А.Тесарова, в исполнении Л.Зыкиной песни «Мать- Земля моя»

Использована музыка Станислава Пожлакова «Топ, топ, топает малыш»;

музыка Давида Тухманова «Притяжение Земли»;

песня Людмилы Зыкиной на стихи Тесарова, музыка В.Гамалия, «Мать - Земля моя».

Стихотворения: А.Ермолова, А.Слоникова. В.Ударцева

Слоганы: А. Везенцева, И.Ермолаевой, Жаннеты Холодовой

Фото – интернет-ресурсы.