Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию

в группе раннего возраста

**«Ладошки в гостях у матрешки»**

**Цель:** Пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, гостеприимство, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

**Задачи:**
**Образовательные:** знакомить детей с народным фольклором:
 пестушки, потешки, игры-забавы; знакомить с русскими народными промыслами -
матрешка.
**Развивающие:** развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности; учить овладевать образно-игровыми иммитационными движениями в сочетании с музыкой.
**Воспитательные:** воспитывать доброту, терпение, интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства; стимулировать к заучиванию закличек, потешек, игр-забав.

**Материалы:** Игрушка – матрешка, мольберт, картинки с домашней птицей, картинки – матрешки с фартуками красного, синего, желтого и зеленого цвета, магниты основных цветов

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли воспитатели из других групп. Давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём – попробуйте догадаться сами:

 **Алый шёлковый платочек,**

**Яркий сарафан в цветочек,**

**Упирается рука**

**В деревянные бока.**

**А внутри секреты есть:**

**Может – три, а может, шесть.**

**Разрумянилась немножко.**

**Это русская …матрёшка!**

****

**Воспитатель:** Ребята, что-то **матрёшка тяжёлая**. Может быть, внутри что-то есть? Давайте попробуем открыть её. Скажем все вместе: «**Матрёшка, матрёшка,** откройся немножко!»

Достаю другую **матрёшку**.

- Ещё одна **матрёшка**. Эта **матрёшка большая**. А эта? *(маленькая)*.

- Вот большая **матрёшка**. Её не спрячешь в руке, вторая **матрёшка поменьше**. Я могу спрятать её в ладони. Послушайте, во второй **матрёшке тоже что-то есть**. Слышите, что-то в ней гремит?

Встряхиваю вторую **матрёшку**, открываю, достаю маленькую **матрёшку**.

- Посмотрите, какая маленькая **матрёшка**. Её легко спрятать в ладошке.

Предлагаю детям *(по желанию)* спрятать **матрёшку в своей ладошке**.

Ещё раз обращаю внимание детей на размер **матрёшек**.

- Эта **матрёшка**, какая? *(большая)*. Эта **матрёшка**, какая? (поменьше, а эта **матрёшка**, какая? *(маленькая)*. А теперь собираем матрешку.



**Воспитатель:** Послушайте, ребята! Что – то матрешка мне хочет на ушко сказать! (прикладываю игрушку к уху). Оказывается, у нее нет своего домика! Давайте поможем матрешке – построим ля нее домик. А помогать нам будут наши ладошки.

 **Дети вместе с воспитателем проговаривают слова стихотворения, выполняя движения по тексту:**

**Мыли мылом ушки,**

**Мыли мылом ножки,**

**Ах, какие ладушки,**

**Ладушки – ладошки.**

**Наварили кашки,**

**Помешали ложкой,**

**Ах, какие ладушки,**

**Ладушки – ладошки**.

**Строили ладошки**

 **Домик для матрешки.**

**Ах, какие ладушки,**

**Ладушки – ладошки.**

**Прилегли ладошки**

**Отдохнуть немножко.**

**Ах, какие ладушки,**

**Ладушки – ладошки.**

****

**Воспитатель:** Как только мы матрешке построили домик, решила она завести себе домашнюю птицу.

 **Показываю картинки с домашней птицей, дети называют ее (гусь, утка, индюк, курица, петух)**

**Воспитатель:** Давайте, ребята, расскажем для матрешки русскую народную приговорку про птиц. **Дети рассказывают вместе с воспитателем, повторяя за ним соответствующие движения:**

 **Наши уточки с утра -
- Кря-кря-кря!
- Кря-кря-кря!
- Наши гуси у пруда -
- Га-га-га!
- Га-га-га!
- Наши гуленьки вверху -
- Грру-грру-грру!
- Грру-грру-грру!
- Наши курочки в окно:
- Ко-ко-ко!
- Ко-ко-ко!
- А как Петя-петушок,
Рано-рано поутру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»**

****

**Воспитатель:** Ребята! А матрешка к нам пришла не одна, она сестричек с собой привела.

**Очень любят все матрешки**

**Разноцветные одежки:**

**Всегда расписаны на диво**

**Очень ярко и красиво!**

Выставляю на мольберт несколько матрешек

 **Воспитатель:** Только вот они загрустили, потому что у них на фартучках появились дырочки. Давайте поможем подружкам!

**Дети с помощью воспитателя подбирают «заплатки» к фартукам матрешек соответственно цвету фартука.**

****

**Матрёшка:** Спасибо вам за моих подружек, которых вы так красиво нарядили!

**Дети:** Пожалуйста!



**Воспитатель:** Ну а сейчас, на прощание, мы нашей матрешке споем совсем коротенькие «Ладушки»:

**Ладушки – ладошки**

**Хлопали в ладошки.**

**Хлопали в ладошки,**

**Отдохнем немножко.**

 **Дети хлопают в ладоши, а на заключительную фразу кладут руки на колени**

**Воспитатель:** А сейчас пришло время расставаться и матрешка говорит: «До свиданья, ребятишки!

**Дети:**До свидания!

**Воспитатель:** Как хорошо сегодня поработали наши ладошки: помогли матрешке домик построить, поиграли с домашней птицей и даже выручили сестричек матрешки! Вы, ребята большие молодцы!

 **Воспитатель прикасается своими ладонями к ладошкам каждого ребенка и благодарит их.**

****

**Дети говорят гостям:** «До свидания!»