**Муниципальное бюджетное общешкольное учреждение «МБОУ «Школа №1»**

**Разработала: Теплякова Екатерина Анатольевна,**

 **учитель начальных классов**

**г.о. Семеновский**

**Атрибуты:** костюм букваря, костюм Незнайки, буквы алфавита, 2 портфеля, школьные принадлежности, клятва первоклассника, свидетельства об окончании букваря, телеграммы, буквы для слова ДРУЖБА, физминутка, отгадки сказочных персонажей на слайдовой презентации.

**У:**   Дорогие ребята, сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую   школьную книгу – «Букварь». Совсем недавно, 1 сентября, вы, ребята, переступили порог школы и стали школьниками.

**Чтение стихотворений учащихся 1 класса**

**Ученик 1.** Праздник начинается, гости улыбаются,

                А дети постараются сегодня показать,

                Все, чему учились, все, к чему стремились,

                Потому что в мире надо много знать.

**Ученица 2.** За окном ещё снежинки,

                  День приветливый такой.

                 А у нас сегодня праздник –

                  День прощанья с Букварем!

**Ученик 3.**  С этой книжкой самой первой

                Каждый путь свой начинал.

**Ученица 4.** Край родной, родные дали,

                  Реки, рощи и поля,

                 Целый мир мы открывали

                  На страницах букваря.

***(Ребята исполняют песню «Чему учат в школе».)***

**Песня «Чему учат в школе»** (сл. Михаила Пляцковского)

Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе. **-2 раза**

К четырем прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе. -**2 раза.**

Находить восток и юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе. -**2 раза.**

Про глагол и про тире,

И про дождик во дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.-**2 раза.**

**У:** За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать.

Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря стараниям, трудолюбию и желанию учиться. А учил вас всему умный, интересный, занимательный букварь.

**Букварь –** это мудрая книга, и нет ни одного человека, который  начинал бы учёбу без букваря. А сейчас давайте все вместе позовём того, в честь кого наш праздник, того, с кем сегодня мы прощаемся, того, кто помог нам выучить все буквы.

**У: Эту первую в школе книжку**

**Знают девочки все и мальчишки.**

**Среди книжек он главарь,**

**Эта книжка – наш …**

**Букварь!** (появляется букварь)

**Букварь:** Учились все по мне и встарь,

               Я книга школьная – букварь!

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книгу прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря,

Не обойтись без букваря!

Папы, мамы и братишки –

Все читать умеют книжки!

Должен вам сказать, ребята,

Только, честно говоря,

Ваши старшие когда-то

Начинали с букваря!

                Буквы все наперечет

Должен каждый знать.

Я у вас приму зачет,

Чтоб поставить «пять»!

**Букварь:**

Пришли со мной **3 богатыря** с дружиной. Я поручаю им сопровождать вас в путешествии. Они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту. Кто же эта дружина?

Мудрецов богатырей

Знает каждый грамотей. **(Буквы)**

Буквы- значки, как бойцы на параде

В чётком порядке построились в ряд

Каждый в назначенном месте стоит

А называется всё**… ( алфавит)**

***Первоклассники читают стихи из азбуки***

**А:** Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где-то.

**Б:** Бегемот разинут рот,
Булки просит бегемот.

**В:** Воробей просил ворону
Вызвать волка к телефону.

**Г:** Гриб растёт среди дорожки -
Голова на тонкой ножке.

**Д:** Дятел жил в дупле пустом.
Дуб долбил, как долотом.

**Е и Ё:** Ель на ежика похожа:
Ёж в иголках, ёлка тоже.

**Ж:** Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

**З:** Звезды видели мы днем
За рекою, за Кремлем.

**И:** Иней лег на ветки ели,
Иглы за ночь побелели.

**К:** Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

**Л:** Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

**М:** Мед в лесу медведь нашел-
Мало меду, много пчел.

**Н:** Носорог бодает рогом,
Не шутите с носорогом!

**О:** Ослик был сегодня зол-
Он узнал, что он осел.

**П:** Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

**Р:** Роет землю серый крот,
Разоряет огород.

**С:** Спит спокойно старый слон –
Стоя спать умеет он.

**Т:** Таракан живет за печкой –
То-то теплое местечко.

**У:** Ученик учил уроки –
У него в чернилах щеки.

**Ф:** Флот плывет к родной земле.
Флаг на каждом корабле.

**Х:** Ходит по лесу хорек –
Хищный маленький зверек.

**Ц:** Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

**Ч:** Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

**Ш:** Школьник, школьник, ты – силач:
Шар земной несешь, как мяч.

**Щ:** Щеткой чищу я щенка.
Щекочу ему бока.

**Э:** Эта кнопка и шнурок –
Электрический звонок.

**Ю:** Юнга - будущий матрос-
Южных рыбок нам принес.

**Я:** Ягод нет кислее клюквы!
Я на память знаю буквы!

**У:** Да, ребята, мы не раз с вами убедились, что нельзя обойтись ни без одной буквы. Но сами буквы это не всегда понимают.

**Сценка «Буква Я»**

**У:** Всем известно: Буква «Я»
В Азбуке последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?
Неизвестно? (Нет)
Интересно? (Да)
Ну, так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у нас
Буквы.
Жили – не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.
Только раз всё дело стало
Из-за страшного скандала:
Буква «Я» в строку не встала.
Взбунтовалась буква «Я»!

Я:    Я, - главная – заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду!
Быть желаю на виду!

Встань на место! –

**Я:**                 Не пойду!
                   Я ведь вам не просто буква:
                   Я – местоимение.
                   Вы в сравнении со мною –
                   Недоразумение!

**У:** Тут вся азбука пришла в страшное волнение.

**Ф:**             Фу-фу-фу!-

**С:**              Срам!-

**В:**              Воображала!
                 Это каждый так бы мог!
                 Может, я и сам предлог!

**П:**             Попробуй,
                Потолкуй с такой особой…
                Нужен к ней подход особый!

**А:**         Тише, буквы!
 Стыдно, знаки!-
 Не хватало только драки!
 А ещё Согласные!
 Надо раньше разобраться,
 А потом уже и драться!
 Мы же грамотный народ.
 Буква «Я» сама поймёт.

**С:**             Разве мыслимое дело
 Всюду «Я» совать вперед?
 Ведь никто в таком письме
 Не поймёт ни бе ни ме.

**У:**   Я затопала ногами:

**Я:**              Не хочу водиться с вами!
 Буду делать все сама.
 Хватит у меня ума!

**В:**              Хорошо!
 Идём на спор:
 Если сможешь в одиночку
 Написать хотя бы строчку,
 Правда, стало быть, твоя!

**Я:**              Чтобы я да не сумела?
 Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

**У:** Буква «Я» взялась за дело.
  Целый час она пыхтела,
  И кряхтела, и потела-
  Написать она сумела
  Только : « ЯЯЯЯЯ…»
  (буквы смеются)

**У:** Буква «Я» сперва крепилась.

  А потом как заревёт:

**Я:**             Я, ребята, виновата!
 Признаю вину свою.
 Я согласна встать, ребята,
 Даже сзади буквы «Ю»!

**П:**            Что ж, если хочет – пусть стоит.
 Дело ведь совсем не в месте.
 Дело в том, что все мы – вместе!
 В том, чтоб все –
 От «А» до «Я» - жили, как одна семья!

**А:**             Буква «Я»

 Всегда была
 Всем и каждому мила.
 Но советуем, друзья,
 Помнить место буквы «Я»!

**Букварь.** Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились, выучили все мои буквы. А теперь, внимание вас ждут **серьёзные испытания.**

**У.** Знаете, когда мы с ребятами изучали буквы, то познакомились со многими сказочными героями, прочитали много разных сказок. И чтобы вы убедились, что мы сами читаем и хорошо знаем сказки, давайте поиграем!

**Игра «Угадай сказку».** (презентация)

**1 задание.**

**1.** Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно!

Ведь даже травинка чувствует боль!

Поёт добродушно **Кот (Леопольд) .**

**2.** Всех грязнуль помоет быстро,

Всех нерях умоет чисто.

Умывальников начальник

И мочалок командир.

**Знаменитый (Мойдодыр) .**

**3.** Было яичко у нас золотое,

А осталось лукошко пустое!

Плачет дед, плачет баба,

Но их утешает **(Курочка Ряба) .**

**4.** Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

А зовётся **(Чебурашка) .**

**5.** Он не знает ничего!

Вы все знаете его…

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?. **(Незнайка) .**

**(Входит Незнайка)**

**Незнайка:**  Привет! Я очень спешил к вам на праздник, потому что тоже   выучил все буквы. Я даже стихи писать научился.

 Вот послушайте:

      Тает снег. Течёт ручей

     На ветвях полно врачей.

**У:** Кого полно на ветвях? Ребята, какое должно быть здесь слово

   - Ну подумаешь! Разочек ошибся. Слушайте дальше.

  Синеет море перед нами

  Летают майки над волнами.

Тогда другое. Вчера выучил.

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

*НУ ПОНЯЛ- ПОНЯЛ*. Слушайте, теперь уж точно не ошибусь.

Врач напомнил дяде Мите:

Не забудьте об одном

Обязательно примите

10 цапель перед сном.

Нет, не получается. Придётся мне ещё учиться. Пока!

Молоды, ребята! Сказки и буквы вы знаете хорошо! Ну, какие же уроки без весёлой перемены! И так – перемена.

Физминутка

**2 задание. Игра «Отгадай-ка».**

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? *(ученик)*

Очень скоро встретит вас ваш весёлый, звонкий… *(класс)*

В коридоре топот ног, кто зовёт всех в класс? *(звонок)*

То, какой ты ученик, всем расскажет твой …(дневник)

Быть должны всегда в порядке твои школьные… *(тетрадки)*

Кто карандаш свой потерял, тот кто забыл, что есть… *(пенал)*

Я сижу едва не плача: очень трудная… **(задача)**

Коль вертеться будешь много, знай – накажут очень …*(строго)*

Долгожданный дан звонок, это кончился …*(урок)*

Веселятся Коля, Лена – это значит… *(перемена)*

**У:** Молодцы, ребята,!

Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в **игру «Это я»!** Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья! »** или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья! » Итак, начинаем!

**Игра «Это я»!**

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- **Это я, это я, это все мои друзья!**

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!.

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок!

- Это я.

-Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- Это я.

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я.

-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором!

- Нет, не я.

-Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я.

-Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я.

-Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я.

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я.

-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом!

- Это я.

-Есть ребята между вами те, кто помогает маме!

- Это я.

-Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я.

-Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез!

- Это я.

**У:** Да, в эти дни всюду первоклассники отдают салют самой первой и мудрой книге – букварю. Мы поздравляем вас с первой школьной победой – окончанием букваря. Желаем вам дальнейших успехов в учении. Теперь вы умеете читать любые предложения и рассказы.

Чтение стихотворений - учащиеся 1 класса

**Ученик 5.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти! ”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу! ”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Ученик 6.**

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам –

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни,

С книгой жить мне интересней!

**Ученик 7.**

 Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать.

Книга добрая, живая,

Чудеса она творит!

Обо всем на свете знает

И со мною говорит.

Ребята, пришла пора **следующего 4 задания.**

**Ребята, у меня сбежали буквы, их надо вернуть на место, а то слова читаются не верно.**

**1.**На виду у детворы крысу красят маляры *(крышу).*

**2.** Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке *(маки).*

**3.** Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючке попался дом *(сом).*

**4.** Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей (*грачей).*

**5.** Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом *(коне).*

**6.** Мама с бочками пошла по дороге вдоль села *(дочками).*

**7.** Жучка будку не доела: неохота, надоела *(булку).*

**8.** Миша дров не напилил, печку кепками топил *(щепками).*

**9.** Сели в ложку и – ай да - по реке туда-сюда *(лодк*у).

**10.** На болоте нет дорог. Я по кошкам скок да скок (*кочкам).*

**11.** Забодал меня котёл, на него я очень зол (*козёл).*

**Продолжение чтение стихотворений учащихся 1 класса**

**Ученик 8.**

Книга всё тебе расскажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все стряхнул с берёз.

**Ученик 9.**

Если книгу почитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней её полюбишь.

**Ученик 10.**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

**Ученик 11.** Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных

добрых сказок

До веселых повестей!.

**5 задание *Игра «Собери портфель».***

**6 задание «Телеграммы»**

**Букварь зачитывает телеграммы, а дети отгадывают от кого они.**

**1.** Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник*. (“Кот в сапогах”)*

**2.** Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. *(“Золушка” Ш. Перро)*

**3.** Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. *(Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке”)*

**4.** Я круглый и румяный,

Я ловкий и упрямый,

В лесу я задержался,

С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

**5.** Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. *(“Муха-цокотуха”.)*

**6.** Прибыть на Ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки*. (Мальчик из сказки «Мойдодыр»).*

**7.** Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно. *(Кот Леопольд).*

**8.** Я от бабушки ушел. Я от дедушки ушел. Скоро буду на празднике

*(Колобок)*

***А сейчас, в исполнении учащихся для вас прозвучат частушки!***

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Букваре

Кончились странички.

Ёлочки-сосёночки

Колкие, зелёные,

Все ребята – первоклашки

В Буквари влюблённые.

Мы простимся с Букварём

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**У:** Сейчас я вам прочитаю клятву первоклассников, а вы будете хором после каждого обещания произносить слова клянусь! Договорились? Итак, давайте все дружно встанем и положим свою правую руку на сердце.

**Клятва**

- Я на пять учиться стану, с буквами уже знаком,

Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку!

**Клянусь! (хором)**

- Устный счет поизучаю,

Все вокруг пересчитаю!

**Клянусь!**

Хоть лепить и рисовать трудно,

Должен вам сказать,

Но терпенья наберусь,

В этом тоже я…

**Клянусь!**

Мы в большом и малом деле

С другом радости разделим,

С дружбою не поступлюсь,

В этом я друзьям…

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**Букварь:**

Вы ‘’Букварь ‘’ прочли до корки

Вам по чтению пятерки

Позади нелегкий труд

Слогового чтения,

Вам сегодня выдают удостоверения!

В том, что мы «Букварь» прочли,

Полный круг наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

**Ученики 1 класса читают стихи**

**12. Ученик**

Закончен Букварь.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

**13. Ученик.**

Кто любит музыку и песни,

Тому живётся интересней.

И в день прощанья с букварём

Мы песню дружно вам споём.

**У:** А сейчас в исполнении первоклассников прозвучит

**Песня «Прощай, Букварь», слова и музыка Людмилы Мельниковой**

   ***Песня «Прощай, букварь!»***

Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

**Припев: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)**

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.
**Припев (2 раза)**

Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.**Припев (2 раза).**

**У:** Молодцы, садитесь на свои места, а теперь, ребята, помогите мне отгадать зашифрованное слово.

**Игра «Отгадай слово».**

**У:** А сейчас я попрошу вас отгадать, что самое главное в школьной жизни? Что помогает детям учиться и преодолевать трудности?

- Прошу   выйти  ребят с теми буквами, о которых идёт речь в стихах.  Выходят буквы, а вам , ребята, нужно догадаться какое слово здесь зашифровано.

**1.** Утром на траве росою

Эта буква заблестит.

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит. (Р)

**2.** Эта буква на морозе,

Как оса ужалить может.

Ну а в мае на берёзе

Жук её узнать поможет. (Ж)

**3.** С этой буквой, добрым другом,

Долгою дорогой в дом

День за днём, назло недугам,

Даже под дождём идём. (Д)

**4.** Эту букву паровоз

На своей трубе привёз.

Губу вытяни в трубу

И получишь букву … (У)

**5.**Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита. (А)

**6.**Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан.

И бодает буква букву,

Будто баловник баран. (Б)

**У:** Вот все буквы перед нами – каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами в слово буквы все собрать.

(*Дети собирают слово «дружба»)*

**Д:** Это слово Д, Р, У, Ж, Б, А.

**У: Помните, что наш класс называется «Дружный» и наш девиз: «Один за всех и все за одного»!**

**У:** Итак, уважаемые гости, дорогие ребята! Наш праздник подошел к концу. Я благодарю всех, кто помог подготовить и провести этот праздник.

**Учитель:** А сейчас, ребята, наступает самый торжественный момент! Тому, кто одержал первую школьную победу: прочитал букварь от первой страницы до последней,  вручаются свидетельства об окончании букваря.