

Воспитатель:

Клыкова М.А.

Савинский 2016 г.

**Цель:**

Познакомить детей и их родителей с материально-техническим обеспечением и оснащённостью третьего этажа: физкультурный зал, физкультурно-оздоровительный зал, игротека, оранжерея.

**Задачи:**

- развивать заинтересованность родителей к совместным мероприятиям с детьми;

- способствовать эмоциональному сближению родителей и детей.

**Оборудование:** маршрут паровозика, мячи, игрушки, оздоровительные дорожки, мягкие модули, кубики, гирлянда из бумажных цветов.

*Действующие лица: воспитатели, дети и их родители*

**Ход занятия:**

*Дети, родители и воспитатели собираются в группе «Колокольчик».*

*Воспитатель сообщает детям, что они сегодня вместе с родителями будут кататься на паровозике Непоседа. Он очень добрый и весёлый. Показывает маршрут, по которому они поедут.*

**Воспитатель:** Начнём с вами двигаться в путь? Мамочки и папочки берите своих детишек, сядем в свои вагончики и поезд отправляется.

***Звучит аудиозапись «Весёлый паровоз».***

***Приходят в физкультурный зал.***

**Воспитатель:** А вот и первая наша остановка. Как здесь красиво и светло. Мы приехали на «Полянку здоровья». Здесь всегда по утрам детки делают зарядку и занимаются спортом.

Мы сейчас с вами тоже поиграем. Повторяйте все за мной.

*Физкультминутка «Девочки и мальчики»*

*Девочки и мальчики, Хлоп, хлоп, хлоп,*

*Прыгают как мячики, Прыг, прыг, прыг!*

*Ножками топочут: Топ, топ, топ!*

*Весело хохочут: Ха-ха-ха.*

**Воспитатель:** Ой, как весело у нас. Мячики сейчас возьмём, с ними мы играть пойдём.

***Эстафета с мячами.***

Дети и родители образуют большой круг. Двум-трём взрослым выдаются по мячу. Они передают свой мяч соседу, тот в свою очередь передаёт его другому. Мячи так «бегают» по кругу. Игра продолжается до тех пор, пока сразу два мяча не окажется в руках у взрослого или ребёнка.

**Ведущий:** Какие же у нас мячики заводные. Вам понравилась играть в эту игру?

***Ответ детей.***

***Воспитатель обращает внимание на игрушки, которые стоят в одну линию у двери.***

**Ведущий:** Нам нужно двигаться с вами дальше, но здесь стоят игрушки. Мы сейчас возьмёмся с вами за руки и пойдём цепочкой между игрушками. Только давайте с вами договоримся сразу, что игрушки сбивать нельзя.

***Звучит аудиозапись «Весёлый паровоз».***

***Спортивная игра «Ходьба между игрушками»***

*Смотрят на маршрут и попадают в физкультурно-оздоровительный зал.*

**Воспитатель:** И куда же мы свами теперь пришли? Что вы здесь видите?

*Ответы детей и их родителей.*

**Воспитатель:** Мы попали на «Солнечную полянку», куда ребята ходят заниматься на тренажёрах, чтобы быть сильными и здоровыми.

***Замечает полосу препятствий.***

**Воспитатель:** Идите все сюда. Посмотрите, что всё это?

***Ответ детей.***

**Воспитатель:** Это ещё одно из самых сложных заданий. Нам здесь нужно пройти полосу препятствий. С дорожки никуда нельзя сворачивать.

***Родители берут своего ребёнка и следуют за воспитателем.***

**Воспитатель:**

*Все по мостику пойдём, (идут по ребристым дорожкам)*

*Ручеёк мы перейдём, (идут по дорожкам)*

*К мышке в гости зайдём,*

*В норку живо прошмыгнём ( ребёнок пролезает в «туннель», а родитель ждёт его у выхода)*

*Через брёвнышки шагаем,*

*Выше ножки поднимаем (перешагивают через кубики).*

*Долгим оказался путь,*

*Нужно всем нам отдохнуть.*

**Воспитатель:** Хорошо играть, но нам нужно двигаться дальше. Посмотрите, куда нам сейчас нужно идти?

***Смотрят на маршрут, встают паровозиком и идут дальше. Приходят в игротеку.***

**Воспитатель:** А вот здесь ребята играют и развлекаются. Мы попали на «Весёлую полянку». Посмотрите сколько здесь всего интересного.

***Замечают, неподалёку сидит пёсик.***

 **Воспитатель:**

*Вот сидит лохматый пёс,*

*Белый лобик, чёрный нос.*

*Бобик, бобик, лапку дай,*

*Сядь на коврик и не лай.*

**Воспитатель:** У нашего с вами друга кто-то сломал его домик. Вот поэтому пёсик очень грустный. Давайте поможем и построим для Бобика новый красивый домик.

***Конструирование «Домик для Бобика».***

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, какой у пёсика новый дом. Он был у нас грустный, а сейчас какой?

***Ответ детей.***

**Воспитатель:** Какие мы молодцы. Помогли ещё одному нашему другу. Но нам пора отправляться дальше в путь, садитесь в свои вагончики.

***Смотрят на маршрут и двигаются дальше, попадают в оранжерею.***

**Воспитатель:** Ребята, как же здесь красиво. Что вы видите вокруг?

***Ответ детей.***

**Воспитатель:** Это «цветочная поляна». А посмотрите, что здесь такое?

***Обращает внимание на гирлянду из цветочков.***

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру.

***Проводится игра «Чей цветочек поднимется выше»***

*Бумажные цветы прикреплены на ниточке и свободно подвешены. Взрослый предлагает ребёнку выбрать цветочек того цвета, который ему понравился. Затем ему предлагается подуть как «ветерок» так, чтобы цветок начал подниматься (взлетать).*

*Игра проводится несколько раз.*

**Воспитатель:** Ребята, весело у нас с вами. А давайте посмотрим все ли остановки проехал наш паровозик.

***Смотрят на маршрут вместе с родителями и замечают ещё одну остановку.***

**Воспитатель:** Нам с вами нужно спуститься на первый этаж в группу «Рябинка». Ну что, садимся в свои паровозики.

***Звучит аудиозапись «Весёлый паровоз», все идут в группу «Рябинка».***

***Заходят в группу и видят на столе мешочек.***

**Воспитатель:** Что это там? Это, наверное, подарочки нашим ребяткам. Подходите все сюда.

***Раздают детям шоколадные медальки.***

**Воспитатель:** Вот наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось кататься на паровозике? А теперь все возвращаемся в детский сад.

***Дети и родители возвращаются в свои группы.***