Методическая разработка (авторская)

**«Прогулка зимнею порой..»**

Вот идем с ребятами мы дружною семьёй - в парк полюбоваться зимней красотой. Что мы видим по пути в чудесный парк? Нам в помощь небо голубое и солнца луч с нами в пути В кормушки птичкам мы насыплем корма, чтобы они легко могли его найти. Рассмотрим белые березки, которые встречаем на тропинке, затем, понаблюдав за ними мы нарисуем чудные картинки: как белые березки нам веточками качали и в гости в рощу нас всех приглашали, чтоб завели мы дружный хоровод, вокруг березок мы продолжим ход.

А рядом ель пушистая стоит, тихонько шишками своими шелестит… - Ой! - кто-то к нам на веточку летит… Вот семечки от шишек на снегу, да это птичка Клест - красивая какая..- расщелкал шишки, шумно теребя, увидел нас и полетел в другие недалекие и тихие места. Смотрите, вот сорока села на рябину: хвостиком своим она трясет и на черном хвостике новости несет- о погоде (отмечаем с детьми погоду..); о том, где летала, что видала.. – А мы, ребята с вами, что нового сегодня узнали, и что и кого повидали? (обсуждение с педагогом). – Смотрите, вот и горка на пути, невозможно мимо нам пройти…

- Мы на горке сегодня не бывали.. Так давайте катанием с горки наслаждаться и тихо, осторожно с горочки кататься.. –Вот летим мы с горки вниз…- Эй, ребята, крепче все держись! Снег летит прямо в лицо, вот уж белое все пальтецо. Какая радость на детских лицах и яркий свет в глазах лучится. Румяные щеки зарделись, горят.. Мороз пощипал и отстал от ребят.

Какие счастливые в сад мы идем, на следующий день опять мы пойдем… /Вернемся мы в сад и начнем вспоминать, что нам в спектакле своем проиграть, а может «коллаж» мы сейчас нарисуем, стихи сочиним.., помечтаем, рассудим… И снова нас ждет следующий день: прогулки, походы, играть нам не лень..! Р. S: Тропинками добра почаще ходите и море позитива оттуда берите!!!