**Методические рекомендации**

**по реализации проекта «Народов много - страна одна»**

**1. Аннотация проведения Проекта «Народов много - страна одна»**

1.1. Проект «Народов много — страна одна» направленпротив идей терроризма и гармонизации межнациональных отношений, регламентирует порядок и условия проведения Проекта, его организационно-методическое, информационное обеспечение, порядок участия и определение победителей.

1.2. Проект«Народов много - страна одна» проводится ежегодно. Проект рассматривается, как механизм предоставления молодежи возможность выразить свое отношение к национальной проблеме в рамках восприятия ими исторического прошлого, национальных традиций и отношения к людям — представителям национальностей.

1.3. Руководит проведением Проекта организационный комитет, состоящий из заместителей директора, учителей-предметиков, классных руководителей, родителей (законных представителей), обучающихся. Проект«Народов много - страна одна» проводится для возрастной категории обучающихся 10-11 лет.

**2. Цель и задачи проекта:**

2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

2.2. Задачи:

* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* Знакомство с культурой, традициями, обычаями, бытом народов России.
* Создание атмосферы взаимного уважения к национальным традициям и обычаям народов, проживающих в городе. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей.
* Развитие навыков бесконфликтного общения, способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными способами.
* Внедрение в образовательный процесс современныхвоспитательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма.

**3. Условия проведения Проекта:**

**3.1. Оформление помещения и техническое оснащение:**

* Эмблема «Толерантности» - земной шар, вокруг которого разноцветные ладошки, плакаты о дружбе, изображение детей разных народов, воздушные шары.
* Выставка рисунков «Национальные орнаменты».
* Экран, медиапроектор, колонки, компьютер, микрофоны.

**3.2. Проект реализуется в несколько этапов:**

3.2.1. **1 этап** — П**одготовительны**й. Встреча с классными руководителями, выбор для каждого класса определенной национальности (по жребию), разъяснение условий участия в Проекте, получение задания (в течение 1 месяца).

3.2.2. **2 этап— Декоративно-прикладной**. На Конкурс предоставляются индивидуальные рисунки по теме «Национальные орнаменты», выполненные на формате А3 в любой технике (гуашь, тушь, пастель, аппликация, вышивка, рельефная лепка).

Лучшими творческими работами в дальнейшем будет оформлен актовый зал школы где планируется проведение вышеуказанного Проекта.

Содержание работ должно быть направленно на формирование чувства гражданской идентичности народов России.

Критерии оценивания:

* эстетичность выполнения;
* уровень художественной техники;
* гармоничность композиционного построения и цветового строя работы;

3.2.3. **3 этап — Презентация.** Каждая команда проводит презентацию о выбранной национальности. В презентации народности должны быть отражены: важные исторические факты о народе, легендарные персоны; особенности, уникальность, самобытность представляемой национальности. Продолжительность не более 4 минут.

Критерии оценивания:

* актуальность и социальная значимость информации;

оригинальность идеи
* полнота раскрытия темы

3.2.4**4 этап - Тематическая викторина «Широка страна моя родная»**. Участие принимают обучающиеся - по два представителя каждой команды. Участникам предлагается ответить на вопросы по темам: «Народы России, территории, органы власти, противодействие терроризму и экстремизму». Каждый правильный ответ оценивается в один бал. (*Приложение 1)*

3.2.5. **5 этап - Творческий конкурс.** От каждой команды на конкурс должны быть представлены: национальный танец, песня, костюм. Продолжительность выступления не более 5 минут.

Критерии оценивания:

* красочность выступления
* артистизм
* оригинальность

3.2.6. **6 этап — Этно-кухня.** Каждая команда презентует блюда национальной кухни в рамках традиций.

Критерии оценивания:

* эстетика подачи
* сложность приготовления
* качество приготовления блюда

3.2.7. **7 этап - Флешмоб «Дружба народов».** Этот этап членами жюри не оценивается.

На сцене по два представителя от каждой команды. Их задача обучить всех участников Проекта:

* словам приветствия и благодарности на языке той национальности которую они представляют;
* несложным национальным танцевальным движениям.

3.2.8. **8 этап — Заключительный**. Подведение итогов

4.1. Итоги конкурса подводит Жюри. Работы оцениваются конкурсной комиссией путем принятия коллективного решения.

4.2. Победители конкурса награждаются призами и грамотами в номинациях:

* Художественное воплощение национальных орнаментов.
* Победители интеллектуального конкурса знатоков «Широка страна моя родная».
* Национальный кулинарный шедевр .
* Отражение самобытности и уникальности культуры народа.
* Пропаганда идеалов взаимопонимания, толерантности, солидарности между народами.
* Создание этнографического образа народа.
* Раскрытие духовной культуры народа через песню, танец.

***Сценарий проекта «Народов много - страна одна»***

***Ведущие: мальчик и девочка (одеты в русские народные костюмы).***

***Вед 1:*** Добрый день, друзья! Здравствуйте!

***Вед 2:*** *(держит в руках «Конституцию РФ»)*

Мы с вами живем в огромном государстве, имя которому Россия. У меня в руках «Конституция РФ» - основной закон государства. Действующая конституция принята в 1993 году, и в прошлом, 2018 году ей исполнилось 25 лет.

**Вед 1:**

- Давайте прочитаем, какими словами начинается конституция. *(читает):*"Россия - многонациональная страна"

**Вед 2.**

- Что означают эти слова: "Россия - многонациональная страна"?

На территории России проживают свыше 160 национальностей.

**Вед 2:** Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные традиции. **Но все мы едины в одном – мы люди.**

**Вед 1:** Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный тогда советский народ встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

**Вед 2:** В последнее время в молодежной среде можно увидеть недоброжелательное отношение, озлобленность, агрессивность по отношению к людям другой национальности. Взаимная нетерпимость, эгоизм получило название экстремизм. Внимание на экран!

**Просмотр ролика «Экстремизм — это преступление!»**

**Вед 1: Мы должны помнить, что могущество и сила Российского государства - в крепкой дружбе народов, населяющих ее.**

Все дети планеты, давайте дружить

И Землю родную беречь и любить.

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

Девчонки, мальчишки. Нам в будущем жить!

**Вед 2: Наша школа – территория развития толерантной личности.**

**И мы рады приветствовать вас на конкурсе «Народов много - страна одна»**

**Вед 1:** На нашем празднике пойдет речь об обычаях и традициях народов, населяющих РФ. Участники представят костюмы, обряды, национальную кухню. Будут звучать песни, стихи, мы увидим зажигательные танцы.

**Вед 2:** Сегодня будет представлена лишь малая часть народов, **проживающих в России и в том числе в Челябинской области,** но долгие столетия эти народы живут в дружбе, согласии и мире.

***Вед 2:*** Ребята, мы уверены, что при подготовке к сегодняшнему мероприятию вы изучили огромное количество литературы. Пришла пора проверить ваши знания. На сцену приглашаются представители от каждой команды команд для участия в **тематической викторине «Широка страна моя *родная»****(2 представителя команды получают конверты с вопросами, и удаляются в отдельную аудиторию работать).*

**Вед.1:** А мы начинаем! Самой многочисленной нацией России - являются русские. Русская культура интересна и самобытна, а русский народ принес многим народам свободу и независимость. И мы рады объявить выступление представителей русской национальности

**Презентация национальности «Русские»**

**Вед.2:**Татарский народ всегда славился своим трудолюбием и хозяйственностью.

Представители этой народности необычайно музыкальны. В своих песнях они воспевают Родину, семью и красоту своей земли. Встречаем гостей из гостеприимного Татарстана **5Ж класс.**

**Презентация национальности «Татары»**

Вед1: Чувашия – этот уголок России привлекает своими неповторимыми традициями и обычаями. Недаром он известен всему миру как «край ста тысяч слов, ста тысяч песен и ста тысяч вышивок». Еще эта прекрасная земля славится своими уникальными природными памятниками.

Приглашаем гостей из хлебосольной Чувашии! 5А класс

**Презентация национальности «Чуваши»**

Вед 2:«Мир вашему дому» — по этим словам узнают представителей одного из самых древних народов мира – евреев, еврейский народ уникален и от природы музыкален. Чувство юмора – одна из главных национальных черт евреев. Встречаем5Е класс.

Презентация национальности «Евреи»

Вед 1: А сейчас с вами отправимся в путешествие по удивительному богатому природному краю, где живут коренные жители севера: ханты и манси. Ханты и манси — это чум, костер, колокольчики, северные олени. -Встречаем гостей из славного Югорского края 5Б класс.

Презентация национальностей «Ханты-манси»

Вед 2:Вблизи озера Байкал раскинулась бурятская земля. Буряты издревле сохранили свою самобытность До сих пор соблюдаются местным населением обрядовые действия древних шаманов – людей, которые способны излечивать болезни и общаться с духами. Встречаем гостей из загадочнойБурятии5В класс.

Презентация национальности «Буряты»

Вед.1: Загадочный Кавказ… Белые шапки гор, степи без конца и края… Гордый, свободолюбивый народ. С культурой народов Кавказа вас познакомит5Д класс.

Презентация национальностей Кавказа

**Вед 1 :** Мы были рады познакомиться с культурой разных национальностей.

**Вед. 2:** Мы переходим к следующему этапу нашего проекта «Народов много — страна одна»: Творчество народов России. Мы увидим насколько красивы национальная музыка, танцы, песни. На сцену приглашаются классные коллективы поочередно.

**Вед.1**: от всей души благодарим всех участников творческого конкурса. Как трогательно, старательно, артистично. Ребята сумели показать через танец и песню богатство духовной культуры каждого народа!

**Вед. 2:** На предстоящем этапе «Этно-кухня» каждый класс должен представить традиционные блюда национальной кухни. И первыми представляют кулинарные обычаи 5 Г класс. (классы поочередно демонстрируют национальную кухню)

**Вед. 1:** Друзья, глядя на такое представленное многообразие блюд, можно с уверенностью сказать, что каждая национальность хлебосольна и гостеприимна.

Сейчас наше жюри будет подводить итоги всех этапов нашего интересного и красивого Проекта «Народов много — страна одна».

**Вед. 2: А пока жюри работает**, на сцену приглашаются по два представителя каждой национальности для проведения флешмоба. Со сцены мы услышим слова приветствия и благодарности. Наша задача выучить эти слова, которые прозвучат на национальных языках. Еще мы должны попробовать выучить несколько нехитрых танцевальных движений характерных для национальных танцев.

Вед. 1: Давайте встанем и возьмемся за руки – это и будет символом единства и дружбы народов, а значит – могущества России. Задача у нас с вами непростая, но сегодня вы все продемонстрировали что мы дружные, творческие и можем многое, когда вместе! (Все встают, повторяют слова приветствия, благодарности и под подготовленную музыкальную нарезку повторяют танцевальные движения за ребятами на сцене).

В зал заходят члены жюри и объявляют победителей по номинациям. Вручаются призы и грамоты.

**Вед. 1:**Мы желаем всем участникам фестиваля, всем присутствующим в зале мира и счастья! Давайте исполним отрывок из песни «Россия — мы дети твои» ***(караоке на экране*)**

**Вед 1:** На этом наш праздник «Народов много - страна одна!» завершается. Мы рады были видеть сегодня, то с каким трепетом и душевностью вы сумели показать все богатство и уникальность национальных культур. Мы верим, что эти отношения взаимоуважения, дружбы и толерантности к людям других народов вы пронесете через многие годы. Благодарим всех присутствующих и ждем вас в гости снова.