ТЕМА: «**Изготовление лэпбука**, **лэпбук средство для детей**, **педагогов** и родителей по познавательному развитию»

Цель. Повышение профессиональной компетентности **педагогов** ДОУ в области поддержки детской инициативы на основе использования **лэпбука**.

Задачи:

• познакомить **педагогов ДОУ с технологией изготовления лэпбука**;

• повысить уровень **мастерства педагогов**.

Оборудование: **лэпбук***«Моя малая Родина – город Саратов»* ; раздаточный материал – заготовки **лэпбуков**,картинки по темам: герб, флаг, стихи, достопримечательности и национальные костюмы, портреты знаменитых людей, иллюстрации картин, животные, птицы, растения, промышленность, достопримечательность нашего края, цветная бумага, салфетки, ножницы, клей, дыроколы, тесьма.

Продолжительность: 20 минут.

Этапы работы:

• организационный 2 минуты;

• теоретический 3минут;

• практический 13 минут;

• заключительный 2 минуты.

Планируемый результат: информирование **педагогического** сообщества о технологии **изготовления лэпбука**.

составитель: воспитатель

старшей группы *«Росточек»*

Шалдина Светлана Николаевна

г. Аткарск 2018г.

1. Добрый день дорогие коллеги, мы с вами уже знакомы.

Тема **мастер – класса**«**Изготовление лэпбука**, **лэпбук средство для детей**, **педагогов** и родителей по познавательному развитию»

2. Что такое **лэпбук**? **Лэпбук - это интерактивная**, тематическая папка. **Лэпбук** – сравнительно новое средство.

3. **Лэпбук** – эффективное средство для обучения и запоминания информации. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание прочитанной книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

4. Зачем нужен **лэпбук**?

1. **Лэпбук** – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию *(особенно, если ребёнок визуал)*

4. **Лэпбук** – позволяет сохранить собранный материал;

5. Это просто интересное и творческое занятие!

5. **Лэпбук** – разновидность метода проекта. Создание **лэпбука**содержит все этапы проекта:

1) целеполагание *(выбор темы)*

2) разработка **лэпбука***(составление плана)*

3) выполнение *(практическая часть)*

4) подведение итогов.

6. **Лэпбук** отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

**Лэпбук**:

-информативен;

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*;

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативной *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*;

-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

7. Чем привлекательна данная форма работы?

1. **Лэпбук** помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает **Лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании **лэпбука** можно выбрать задания под силу каждому (кармашки с карточками или фигурками животных, задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

5. Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

8.Результат:

улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.

9. **Лэпбук** – вид совместной деятельности взрослого и ребенка

Создание **лэпбука** - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

организационную *(экскурсии, походы)*

техническую *(фото, видео)*

информационную *(сбор информации для****лэпбука****)*

мотивационную *(поддерживание интереса, уверенности в успехе)*

10. С чего начинать?

1. Выбор темы

- интересные события, происходящие с ребенком -темы недели;

-решение проблемных ситуаций;

-литературные произведения;

-интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

-мультипликационные герои и т. д.

11. 2. План **лэпбука**

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

Что ты знаешь о?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

12. 3. Макет **лэпбука**. Он может быть разнообразным.

13. Что нужно, чтобы сделать **лэпбук**?

Картонная папка – основа

Обычная бумага

Ножницы

Клей. Степлер. Скотч.

14.Результат:

• Пополнение знаний по тематике **лэпбуков**;

• Пополнение наглядного материала;

• Создание библиотеки по тематике;

• Создание коллекции **лэпбуков**

Сегодня я предлагаю вам создать **лэпбук***«Моя малая Родина –г.Саратов»*.

• Что вы знаете о Саратове? – это расположен на берегу р.Волги.

• Назовите достопримечательности района? – краеведческий музей, консерватория и т. д.

• А, знаменитые люди нашего края? –О.Табаков, Л.Русланова и т. д.

Молодцы. Сегодня мы будем с вами делать наш **лэпбук**.

На чем держится **лэпбук**? – делаем основу, где будут крепится различные кармашки, мини – книжки, зарисовочки и различные прочие штучки. Чем красочнее и разнообразнее материал, тем он больше привлекателен для детей.Начинаем работу по определенной схеме: идет сборка **лэпбука**,

делаем основу из твердой бумаги или картона формат А-3, каждый лист крепится м/у собой при помощи бумажного скотча, количество страниц и форму **лэпбука педагог** определяет самостоятельно.

Вот какой **лэпбук** сделала я – показываю.

Выбираем фон страниц, он может быть разнообразным. Я выбрала белый.

В целях экономии времени я вам приготовила уже готовые **лэпбуки**. А сегодня мы будем их наполнять.

1.На первой странице я предлагаю разместить: флаг, герб и текст песни о Саратове. Посмотрите, вы увидели этот материал у себя на столе? Приступайте к работе. Открываем клей, аккуратно наносим его на тыльную сторону картинки и пользуясь салфеткой приклеиваем. Молодцы.

2. 2-ая страница **лэпбука называется***«Страницы прошлого листа»*. А как же говорить о родном крае не зная его истории?

«Фасады стен, карнизов редких – В них воплощение мечты,

Где труд и пот аткарских предков, Создавших символ красоты.

• На этой страницы находится книжка раскладушка *«История Саратова»*. Посмотрите вот она, раскрыть и показать. А как её сделать я сейчас покажу. И расскажу

Берем необходимую прямоугольную заготовку, из файла под №2 складываем пополам по горизонтали, разрезаем. По пунктирным линиям складываем гармошкой, склеиваем 2 части м/у собой. Наша книжка –гармошка готова. Приклеиваем в верхний левый угол второй страницы. Приступайте. Получается. Кому нужна помощь обращайтесь.

• В Саратовском районе проживает 34 национальности, этой теме посвящена следующая книжка раскладушка. Складываем нашу книжку по тому же алгоритму. И приклеиваем её. Молодцы получается.

• Внизу я разместила карман с дидактической игрой *«Одень куклу в национальный костюм»* *(показываю куклы с одеждой)*.она размещена в кармашке, как его сделать я расскажу.

Берем заготовку, по контуру вырезаем её. Вот так *(показываю)*. По пунктирным линиям складываем, а сплошные лини отрезаем. По краям швов пройдите пальцами, чтобы при сгибах не было неровностей, чтобы карман был красивый и аккуратный. Берем клей. Склеиваем кармашек. Карман готов и приклеиваем его внизу страницы. Приступайте. если материала будет много, то делаем объемный карман. Все кармашки нашего **лэпбука** собираются по стандартному принципу.

• Картинки с достопримечательностями Саратова в нашем **лэпбуке** находятся в 4 конверте. Показываю картинки и называю достопримечательности города – вокзал, парк и т. д. берем готовый карман и приклеиваем его в верхний правый угол. Приступайте. Наполняем карман соответствующим материалом, который у вас на столе. Вторая страница **лэпбука готова**.

3. Заполняя 3 страницу нашего **лэпбука**, поговорим о знаменитых людяхСаратова. Портреты этих людей мы помещаем в кармашек оранжевого цвета. Я его вам уже заранее приготовила. Он обводится и вырезается по трафарету и складывается по пунктирным линиям. Приступайте к складыванию этого кармана, клей наносим с тыльной стороны, приклеиваем на **лэпбук и наполняем его**.

• На сегодняшний день Саратовский край славится местными поэтами, стихи которых я предлагаю оформить в виде книжки самостоятельно. Карман со стихами наших земляков будет пополняться в течении года, как и весь **лэпбук**. Заготовки у вас для него на столах. Приступайте. (берем заготовки голубого цвета, вырезаем по контуру, при помощи дырокола делаем дырочку, соединяем тесьмой и приклеиваем на **лэпбук**).

• В карман светло желтого цвета я предлагаю собрать иллюстрации местных художников Трущелева, Пегушева, Рыжова. Как делать карман вы уже знаете. Приступайте. Готовый карман приклеиваем в верхний правый угол третьей страницы и наполняем его. Наша страница готова.

4. Четвертую страницу нашего **лэпбука** я заполнила самостоятельно.Она рассказывает о флоре и фауне нашего района:

• В *«Чудесный мешочек»*поместила растения: цветы, кустарники, деревья. Посмотрите, у вас в мешочке они есть?

• В мини – книжки *«Грибок»* - собраны все грибы нашего района.

• В сказочном скворечники поселились птицы нашего края.

• В кармане светло зеленого цвета животные нашего края,посмотрите какие животные обитают у нас: лиса, заяц и т. д.

• Внизу расположила дидактическую игру *«С какой ветки детки?»* - поиграйте. Это дуб найдите его детку. А кто знает листочек и детку от березы?

5. На 5 странице **лэпбука** я разместила информацию, о промышленности нашего района. Это фотоколлаж, а как его сделать я расскажу.

Перед вами две прямоугольные полоски, одна узкая, другая широкая.

Берем одну полоску и складываем по линиям сгиба в центр, точно также складываем вторую полоску. Затем широкую полоску накладываем на узкую средними частями и склеиваем. У вас получилось пять прямоугольников уже с готовыми фотографиями, на центральную часть наклеиваем оставшуюся фотографию. На получившийся фотоколлаж с тыльной стороны наносим клей и приклеиваем на 5 страницу **лэпбука**.

Сегодня я познакомила вас с технологией **изготовления лэпбука** – это очень эффективная технология обучения детей дошкольного возраста по познавательному развитию.